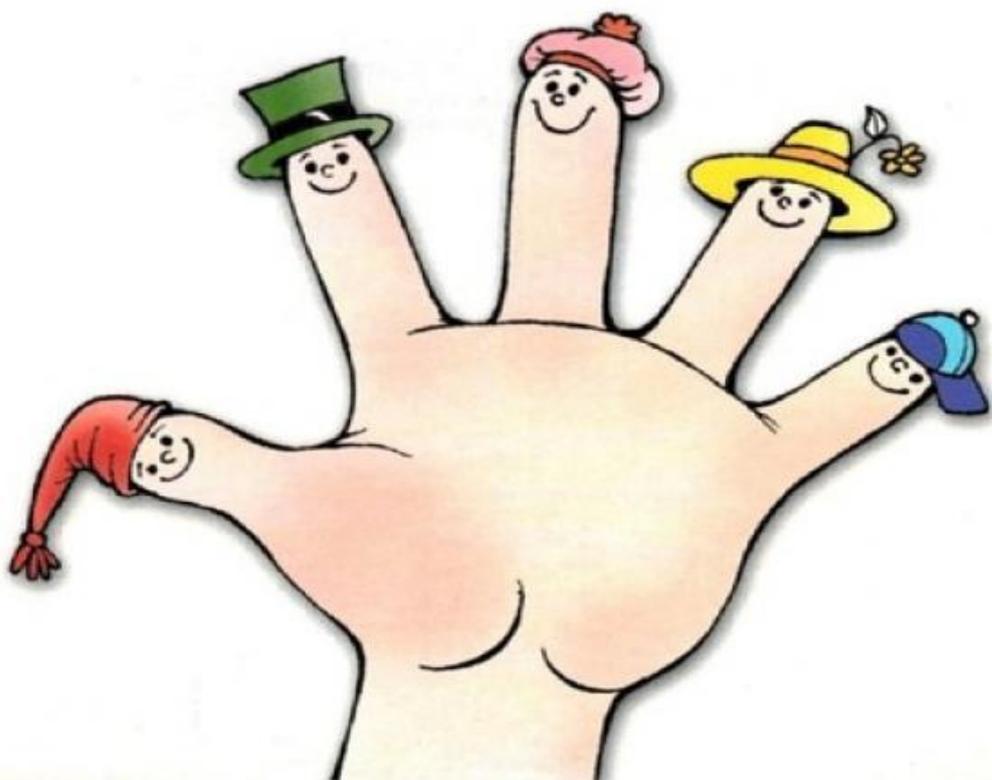


Консультация для родителей

Пальчиковая гимнастика для малышей



Пальчиковая гимнастика — это комплекс упражнений, направленный на развитие мелкой моторики рук. Ценность пальчиковой гимнастики состоит в том, что, разрабатывая ручки детей, мы стимулируем развитие речи учащихся. Мануальные действия (то есть действия руками) влияют на определённые участки коры головного мозга, где располагаются центры, отвечающие за продуцирование (в лобной доле — зона Брока) и понимание (в теменной — зона Вернике) речи.

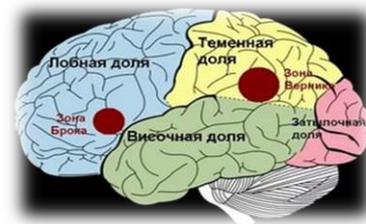
Многочисленные исследования в области нейролингвистики и нейрофизиологии говорят о непосредственной зависимости уровня развития речи от того, насколько задействованы в учебно-воспитательном процессе движения пальцев рук и мелкая моторика. Логопеды применяют упражнения пальчиковой гимнастики для коррекции детской речи. Восточные медики утверждают, что через воздействие на определённые участки

кистей рук можно влиять на работу внутренних органов человека, связанных с ними. Например, массаж большого пальца стимулирует работу головного мозга, а безымянного — работу печени и почек.

Цели и задачи пальчиковой гимнастики

Итак, пальчиковая гимнастика является многоцелевым комплексом упражнений, с помощью которого можно одновременно развивать моторику рук, речь, а также воображение и память. **Цели** занятий пальчиковой гимнастикой таковы:

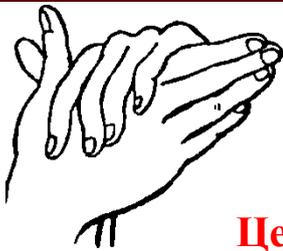
- ✓ развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук;
- ✓ улучшение артикуляции звуков и становление ритмики речи;
- ✓ развитие высших психологических функций:
- ✓ мышления;
- ✓ речи;
- ✓ восприятия;
- ✓ памяти;
- ✓ воображения;
- ✓ формирование усидчивости, внимательности.



Во время проведения занятий по пальчиковой гимнастике с детьми решаются следующие **задачи**:

- ✓ развивать мелкие движения пальцев рук, а также синхронность действий пальцев обеих рук;
- ✓ сочетать мануальные и речевые действия;
- ✓ развивать высшие психологические функции детей через повторение и заучивание стишков, использующихся в подобного рода играх, а также с помощью визуализации текста игры;
- ✓ формировать интерес детей к играм такого рода;
- ✓ применять в работе фольклорный материал, что будет способствовать воспитанию и развитию личности в рамках заданных культурных традиций.

Цели и задачи упражнений пальчиковой гимнастики могут корректироваться в зависимости от физического и психического развития детей.



Комплекс упражнений

«Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

«Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить*

каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с

него воображаемую ягодку.)

И в лукошко собираю. *(Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладонь, сложенную лодочкой,*

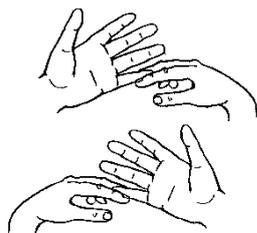
накрыть другой также сложенной

ладонью.)
Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладонь имитирует*

лукошко, другой рукой
Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и*

отправить их в рот.)
Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и*

указательный пальчики на обеих руках



«Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозили пальчиком.)*
И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*



«Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать. *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

«Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*

Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

«Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

«Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим
средний пальцы одной руки и

(Соединяем большой, указательный и
«опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей.
вращательные движения –

(Пальцы в том же положении, делаем
«помешиваем чай».)

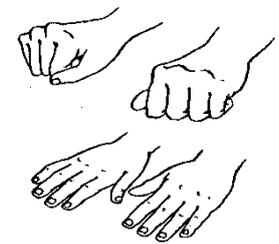
«Овощи - фрукты»

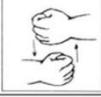
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

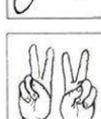
В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат,
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

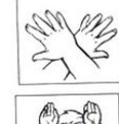
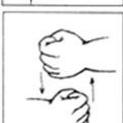
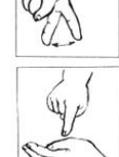
(Сжимают и разжимают пальцы.)
(Загибают пальцы поочерёдно.)

(Хлопают в ладоши.)



Раз, два, три, четыре!		Загибаем пальчики.	Посадили зернышко –		Соединяем вместе большой и указательный пальчики.
Жили мыши на квартире:		Прячемся под крышу.	Вырастили солнышко.		Скрещиваем руки в запястьях и оттопыриваем пальчики.
Чай пили, чашки били,		Складываем ладошки лодочкой под чай.	Это солнышко сорвем –		Делаем хватательные движения.
По три денежки платили!		Вытягиваем вперед ладошки, отдавая денежки.	Много зерен соберем.		Складываем «лодочку» для зерен.
Кто не хочет платить – Тому и водить.		Стучим кулачком об кулачок.			

Зайчик прыг, зайчик скок,		Показываем «зайку». Сгибаем и разгибаем пальчики.	Что за скрип? Что за хруст?		Делаем пальчиками «брызги».
Спрятался он под кусток.		Кулачок обнимаем ладошкой. Прячем.	Это что еще за куст?		Складываем руки вместе и оттопыриваем пальчики.
Под кусточком – молчком,		Грозим пальчиком, чтобы сидел тихо.	Как же быть без хруста?		Совершаем вращательные движения в запястьях.
Только ушки - торчком.		Показываем «зайку».	Если я – капуста!		Накрываем кулачок ладошкой.

<p>Дедушка Рох Посеял горох.</p>		<p>Соединяем вместе большой и указательный пальчики.</p>	<p>Пальчики пошли гулять,</p>		<p>Шагаем пальчиками по столу.</p>
<p>Землю пахал – Тяжко вздыхал.</p>		<p>Руки складываем горстью и делаем движение на себя, как экскаватор.</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять.</p>		<p>Загибаем пальчики от большого к мизинцу.</p>
<p>Когда убирал – Пот утирал.</p>		<p>Вытираем пот со лба.</p>	<p>Были в поле и в лесу,</p>		<p>Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.</p>
<p>Когда молотил – По пальцу хватил.</p>		<p>Стучим одним кулачком о другой кулачок.</p>	<p>Видели они лису.</p>		<p>Над головой делаем острые «ушки», как у лисички.</p>
<p>Зато когда ел, Язык проглотил –</p>		<p>Складываем горох в рот.</p>	<p>Пальчики пришли домой,</p>		<p>Шагаем пальчиками по столу.</p>
			<p>Палец потерялся: ой!</p>		<p>Указательным пальчиком одной руки прижимаем большой палец другой руки.</p>

Пальчиковая гимнастика поможет развивать не только моторику рук ребёнка, но и его мышление, воображение и память. Помимо перечисленного, гимнастика такого рода положительно влияет на формирование речи ребёнка и коррекцию речевых дефектов (если таковые имеются), воспитывает усидчивость и терпение, а использование пальчиковых игр с музыкальным сопровождением совершенствует чувство ритма и слух.

