

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад №242 «Садко».

Презентация по теме:

«Голос ребёнка» и пространство детской реализации.

Выполнила:
воспитатель
Разинова Елена Юрьевна.

Вызовы образования.

- ▶ глобальная общедоступная образовательная среда;
- ▶ технологический уклад образования;
- ▶ приоритет безопасности и здоровья;
- ▶ рост запросов к системе образования;
- ▶ включение родителей в управление системой образования детей;
- ▶ кризис традиционной модели детства.

Как результат - глобальная трансформация образования и подготовка педагога предполагает ориентацию на способы (методики) обучения в противовес «чистому» содержанию образования. Возрастает роль информационной компетентности педагога.

Современные позиции педагога.

- ▶ обучающиеся - активные участники, равноправные субъекты образовательной деятельности;
- ▶ высокий уровень информационной компетентности педагога;
- ▶ образовательный процесс на основе субъект - субъектных подходов;
- ▶ диалог с детьми, родителями, коллегами и обществом в целом.

Проектирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы»

Зона ближайшего развития

Уровень актуального развития

Пространство детской реализации

- Ребёнок следует за взрослым, копируя его

Взрослый следует за ребёнком, помогая в его активности

-Продуктом является освоение уже известного образца

-Создаётся новый продукт, не вписанный в культурные нормы

-Ребёнок осваивает прошлые культуры

-Развитие ребёнка происходит за счёт создания новой культуры

-Система знаний, направленная на освоение идеальных форм, культурных норм (практик)

-Новые образовательные практики: проектная деятельность дошкольников. Продукты: идеи ребёнка для обсуждений
-замысел, воплощенный в произведениях ребёнка

Элементы пространства детской реализации

- ▶ Развивающаяся предметно-пространственная среда:
 - центры детской активности в группах
 - образовательные пространства на территории ДОУ
- ▶ Новые образовательные практики:
 - проектная деятельность
 - голос ребёнка
 - технологии эффективной социализации
- ▶ «Пространство детской реализации»-организованная среда детской деятельности, которая даёт возможность выразить ребёнку свою индивидуальность.

Развивающаяся предметно-пространственная среда центры детской активности в группах



Центр детской активности «Знайки»



Центр детской активности «Экологи»

Образовательные пространства на территории ДОУ

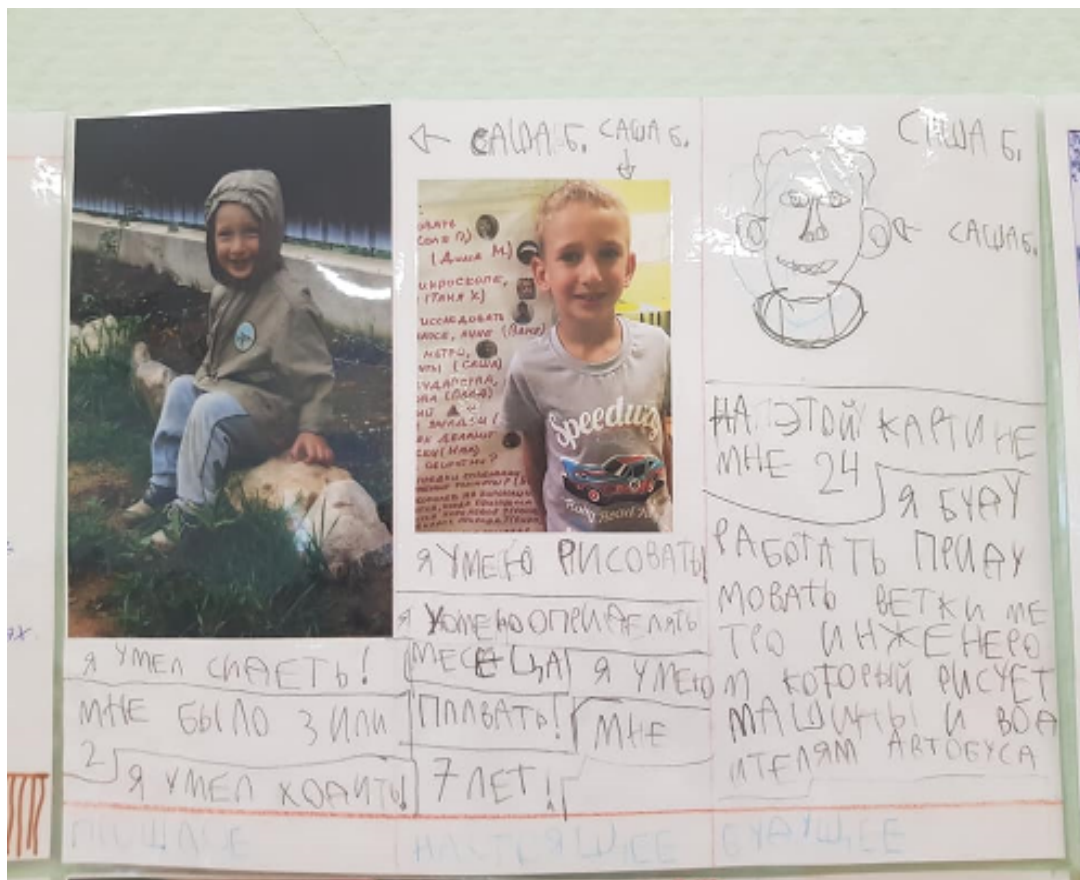


Новые образовательные практики

проектная деятельность



Голос ребёнка



Технологии эффективной социализации

Педагогические технологии социализации детей
разработанные Н.П. Гришаевой

1. Клубный час
2. Ежедневный круг рефлексии
3. Ситуации месяца
4. Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»
5. Проблемные педагогические ситуации
6. Дети-волонтеры
7. Социальные акции
8. Волшебный телефон
9. Технология включения родителей в образовательный процесс
10. Развивающее общение

