

**Итоги работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения Центра развития  
ребенка - детского сада № 242  
«Садко»  
г. Ульяновск  
2018-2019г.**

<b>Наименование образовательной организации:</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 242«Садко»</b>
<b>Ф.И.О. руководителя ОО</b>	<b>Новикова Светлана Юрьевна – заведующий ДОО</b>
<b>Ф.И.О. заместителя по НМР</b>	<b>Иванова Людмила Герасимовна – заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</b>
<b>Ф.И.О. научного руководителя</b>	<b>Майданкина Наталья Юрьевна – доцент кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования УлГПУ им. И.Н.Ульянова, кандидат педагогических наук, доцент.</b>
<b>Тема в программе РИП</b>	<b>«Развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО»</b>
<b>Статус в программе РИП</b>	<b><u>Областная экспериментальная площадка</u></b>
<b>Стаж в программе РИП</b>	<b>2 года</b>

# **Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.**

**Социальные и экономические изменения нашего общества (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и др.) предъявляют новые требования к системе дошкольного образования, в том числе усиливаются требования к развитию региональных систем дошкольного образования, повышению качества дошкольного уровня образования.**

**Важнейшей задачей системы дошкольного образования является обеспечение условий для предоставления населению качественных и доступных образовательных услуг.**

**Возрастающие потребности общественной практики в научно обоснованных подходах к развитию конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности и низкой степенью разработанности этой проблемы ресурсами дополнительного образования в теории и практике дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО обусловили необходимость и возможность изучения подходов в проблеме развития конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО.**

# Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.

**Организация качественных дополнительных образовательных услуг**



**Высококвалифицированные специалисты**



**Повышение профессионального уровня педагогов**



**Развитие конкурентных преимуществ в процессе реализации дополнительного образования**

# Конкурентоспособный педагог - это

- ▶ Педагог, владеющий более высокого уровня профессиональными умениями и навыками;
- ▶ способный совершать высококвалифицированные профессиональные действия и поступки в сравнении с другими участниками деятельности и в совокупности превосходящий конкурентов в заданных условиях образовательной деятельности;
- ▶ способность педагога разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие высокий образовательный эффект и способствующие достижению благоприятной динамики образовательных достижений обучающихся.

**Формулировка гипотезы,  
т.е. что проверяется в ходе эксперимента.**

**В основу эксперимента положена следующая гипотеза:**

организация дополнительного образования в ДОО оказывает влияние на формирование и развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности, на реализацию конкурентных преимуществ в профессиональной деятельности.

# Как повысить профессиональный уровень и развить личностную конкурентоспособность педагогов

-- Создать условия

- создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.;

— оказание методической поддержки для педагогов,

- Участие педагогов в конкурсном движении

## Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне (открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Открытые мероприятия

22.11.2018 Методическое объединение педагогов коррекционного направления по теме: «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях ДОО и семьи».



# Мой проект: материалы тезисов

## X Межрегионального конкурса проектных работ детей 5-7 лет «Мой проект» /под.ред.Б.М. Костишко. – Ульяновск : УлГУ, 2018.-68с.

**Егоров Алексей Сапаев Константин**

МБОУ Центр развития ребенка – детский сад №142 «Солнышко», Ульяновск

**МОЙ ПРОЕКТ**

**«УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЮБИМЫХ ИГРУШЕК»**

**Направление проекта:** экологическое.

**Проблема:**

- Как можно усовершенствовать любимые игрушки, чтобы сделать их более функциональными и интересными для ребенка?
- Как можно из подручных материалов сделать игрушки, которые будут интересны и полезны для ребенка?

**Цель:**

Усовершенствовать любимые игрушки, чтобы сделать их более функциональными и интересными для ребенка.

**Детальность в рамках проекта:**

На первом этапе дети изучили различные материалы, которые можно использовать для изготовления игрушек. Затем дети приступили к изготовлению игрушек из подручных материалов. В процессе работы дети узнали много нового и интересного. В результате работы дети получили красивые и функциональные игрушки, которые будут интересны и полезны для ребенка.



УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА

МАТЕРИАЛЫ ТЕЗИСОВ  
X Межрегионального конкурса проектных работ детей 5-7 лет «Мой проект»

МОЙ ПРОЕКТ

www.ulsu.ru

**Андреева Мария Силантьев Евгений**

МБОУ Центр развития ребенка – детский сад №142 «Солнышко», Ульяновск

**МОЙ ПРОЕКТ**

**«ДВОР ДРУЖБЫ»**

**Направление проекта:** социальное.

**Проблема:**

- Почему в нашем дворе нет игровой площадки?
- Как можно сделать игровую площадку из подручных материалов?
- Как сделать так, чтобы в нашей игровой площадке было интересно играть?
- Как можно привлечь внимание взрослых к проблеме отсутствия игровой площадки в нашем дворе?

**Цель:**

Создать игровую площадку из подручных материалов, чтобы сделать наш двор более интересным и безопасным для детей.

**Детальность в рамках проекта:**

На первом этапе дети изучили различные материалы, которые можно использовать для изготовления игровой площадки. Затем дети приступили к изготовлению игровой площадки из подручных материалов. В процессе работы дети узнали много нового и интересного. В результате работы дети получили красивую и функциональную игровую площадку, которая будет интересна и полезна для детей.




**Савинова Екатерина Ичаникина Ксения**

МБОУ Центр развития ребенка – детский сад №142 «Солнышко», Ульяновск

**МОЙ ПРОЕКТ**

**«РОДНЫЕ УЗОРЫ»**

**Направление проекта:** экологическое.

**Проблема:**

- Дети не знают, как сделать красивые узоры из подручных материалов.
- Дети не знают, как сделать красивые узоры из подручных материалов.

**Цель:**

Создать красивые узоры из подручных материалов, чтобы сделать наш мир более красивым и интересным.

**Детальность в рамках проекта:**

На первом этапе дети изучили различные материалы, которые можно использовать для изготовления узоров. Затем дети приступили к изготовлению узоров из подручных материалов. В процессе работы дети узнали много нового и интересного. В результате работы дети получили красивые и функциональные узоры, которые будут интересны и полезны для детей.





# Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

## Публикации

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	<p><i>Авторский коллектив:</i>  <b>Майданкина Наталья Юрьевна</b> – доцент кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет» им. И.Н.Ульянова, кандидат педагогических наук, доцент; председатель Ассоциации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области  <b>Новикова Светлана Юрьевна</b> – заведующий МБДОУ детский сад № 242 г. Ульяновск;  <b>Иванова Людмила Герасимовна</b> – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 242 г. Ульяновск.</p>	«Формирование конкурентоспособности педагога в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов»	Учебно-методическое пособие	Ульяновск 2019	104	100 экз.

Министерство образования и науки Ульяновской области  
 ОГАУ Институт Развития Образования  
 Ассоциация педагогических работников  
 дошкольных образовательных организаций Ульяновской области  
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 – детский сад № 242 «Садко»

# ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МИРУ ФИНАНСОВ

учебно-методическое пособие



г. Ульяновск 2019

УДК 373.2  
 ББК 74.1  
 Ф796

**Рецензенты:**

*Л.М. Захарова*, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.И. Ульянова, доктор педагогических наук, профессор;

*Т.В. Ашлатова*, директор Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности Института Развития Образования (ИРО) Ульяновской области. Заслуженный учитель Российской Федерации.

**Авторский коллектив:**

*Майданкина Наталья Юрьевна* – доцент кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет» им. И.И. Ульянова, кандидат педагогических наук, доцент; председатель Ассоциации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области;

*Новикова Светлана Юрьевна* – заведующий МБДОУ детский сад № 242 г. Ульяновск;

*Иванова Людмила Герасимовна* – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 242 г. Ульяновск.

Формирование конкурентоспособности педагога и реализация конкурентных преимуществ в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.Ю. Майданкина, С.Ю. Новикова, Л.Г. Иванова. Под редакцией Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2019. – 104 с.

ISBN 978-5-6042422-6-1

Учебно-методическое пособие раскрывает научно-методические подходы к проблеме формирования у педагога дошкольной образовательной организации конкурентоспособности и реализации конкурентных преимуществ в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В пособии представлена парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов», направленная на оказание методической помощи педагогическим работникам ДОО в развитии у них профессиональных умений в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры. Цель программы «Садко в мире финансов» — обеспечить в ДОО педагогические и организационные условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры в условиях ФГОС ДО.

© Н.Ю. Майданкина, 2019  
 © МБДОУ детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
<b>Глава I. Научно-методические подходы к проблеме формирования конкурентоспособности педагога и реализации конкурентных преимуществ в системе дошкольного образования .....</b>	<b>6</b>
1.1. Понятия «конкуренция» и «конкурентоспособность» педагога.....	6
1.2. Цель, направления, содержание деятельности в формировании конкурентоспособности педагога ДОО и реализации конкурентных преимуществ .....	11
<b>Глава II. Формирование конкурентоспособности педагога и реализация конкурентных преимуществ в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к миру финансов.....</b>	<b>17</b>
2.1. Научно-методические аспекты проблемы приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов.....	17
2.2. Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста.....	26
<b>Список литературы.....</b>	<b>99</b>

Актуальные вопросы развития Юннатского движения на территории Ульяновской области. Сборник материалов областной конференции, посвящённой 100-летию Юннатского движения 21 сентября 2018 года в рамках Областного форума юных натуралистов и защитников природы, посвящённого 100-летию Юннатского движения 21 сентября 2018 год <http://dvorec73.ru/сборник-материалов-областной-конфер/> х



# Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

## Публикации

### Творчество в профессиональной деятельности педагога

### Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 28 марта 2019 года / Отв. ред. М.Г.Заббарова – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 2019-707 с

УДК 371  
ББК 74.04 (2)  
Т.28

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»

#### Рецензенты:

**Заварова Галина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», завкафедрой

**Губина Марина Викторовна** – кандидат педагогических наук, педагог-психолог, руководитель службы практической психологии муниципального бюджетного образовательного учреждения Центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

**Т.28 Творчество в профессиональной деятельности педагога:** материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 28 марта 2019 г. / Отв. ред. М.Г.Заббарова – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» 2019 – 707 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием учителей, педагогов ВУзов, педагогических колледжей, общеобразовательных и дошкольных организаций, организаций дополнительного образования. Представленные авторами материалы включают анализ психолого-педагогической литературы, результаты научных исследований, опыт практической деятельности педагогов и отражает актуальные проблемы современного образования.

Материалы сборника адресованы практикующим работникам сферы образования, преподавателям учреждений профессионального образования, студентам, магистрантам, аспирантам, молодым ученым.

Статьи публикуются в авторской редакции

УДК 371  
ББК 74.04 (2)

© ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова», 2019  
© Авторы статей, 2019  
© Обложка С.П. Журавлева, 2019

#### СОДЕРЖАНИЕ

##### РАЗДЕЛ I

#### ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Абутина Т.В.** Реализация проекта «Академия художеств» в работе с детьми 4-6 лет 14

**Акиндинова Р.Р., Софронова С.А.** К проблеме двуязычия детей дошкольного возраста 20

**Аксенова Ю.В.** Инициативы педагогов дошкольной образовательной организации по развитию творческих способностей и свободной деятельности детей старшего дошкольного возраста 24

**Алымова Г.И.** Формирование творческих способностей и свободной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации программы «Родные пути уникальных объектов» 28

**Андрианова Е.И.** Развитие дошкольного дидактического материала 32

**Антонова Т.П.** К проблеме формирования творческих способностей дошкольников на основе проектной деятельности 36

**Антонова Т.П.** К проблеме формирования творческих способностей дошкольников на основе проектной деятельности 36

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

**Бажанова С.И.** Личностно-инновационные средства развития личности ребенка дошкольного возраста 40

определенная проблемная ситуация, создаваемая педагогом в контексте режимных моментов и свободной деятельности. Содержание проблемы определяется характером деятельности детей и выполняемыми движениями.

Таким образом, от творческого отношения педагога к своей деятельности, от умения анализировать уровень развития ребенка, собственной деятельности, способности проектировать педагогический процесс на интегративной основе зависит эффективность профессиональной деятельности педагога, выраженная в успешной социализации и личностном развитии дошкольника и его подготовке к школьному обучению.

#### Список литературы:

1. Гринев Д.В. Развитие познавательных способностей старших дошкольников средствами образовательной деятельности автор дисс. ... в 2010.
2. Колесникова И.А. Педагогические проектирование. Учеб пособие для метод. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. Под ред. И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
3. Юдин В.В. Тенетическое проектирование педагогического процесса: диссертация доктора педагогических наук: 13.00.01 / В.В. Юдин. – М.: 2009. – 365 с.

Иванова Л.  
МБДОУ ЦРП – детский сад № 242 «Салют»  
г. Ульяновск

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Инновационная деятельность является одним из основных способов совершенствования системы образования и условий реализации потенциала педагогов. Для осуществления инновационного процесса в образовательном учреждении необходима позитивная настройка всего члена педагогического коллектива, так как формирование мотивации педагогов есть гарант успешного освоения того или иного новшества.

Готовность педагога к изменениям в системе образования, профессиональная мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного

педагога в полной мере относятся к современному конкурентоспособному педагогу [4]. Конкурентоспособность педагога определяется, прежде всего, на его профессиональном потенциале.

Формирование мотивационной, содержательной и личностно-инновационной готовности педагога – функция специально организованной методической работы, связанной со стимулированием саморазвития, саморазвития, самореализации.

Процесс подготовки педагога к инновационной деятельности начинается с освоения им деятельности инновационной направленности, дальнейшего развития профессиональной готовности, обогащения профессиональной деятельности до уровня профессионального мастерства [3]. Задача методической деятельности заключается в создании инновационной образовательной среды, ориентированной на непрерывный поиск знания и методов обучения, на формирование инновационного мышления и модели деятельности современного педагога.

Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в нашем учреждении включает в себя:

- изучение инновационного потенциала личности педагога;
- создание условий инновационной образовательной среды в учреждении.

Инновационный потенциал педагога – это совокупность профессиональных, социокультурных и творческих характеристик личности, выражающая готовность педагога совершенствовать профессиональную деятельность и наличие внутренних, личностных ресурсов, позволяющих эту готовность, средств и методов к инновационному потенциалу также относят такие составляющие, как умение и способность развивать свои интересы и представления, принимать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, реализовывать креативные идеи, проекты и технологии, воспринимать творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании, проявлять себя как исследователя и разработчик [1, 2].

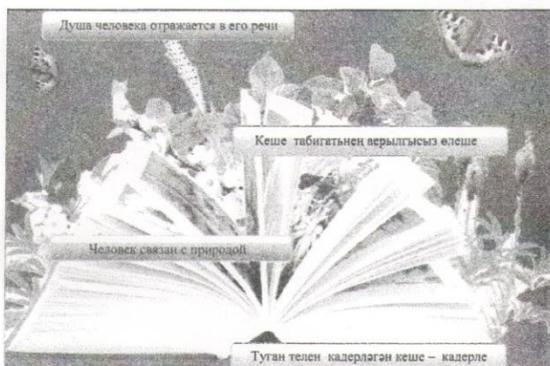
Методическая работа, направленная на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, построена на основе диалогового взаимодействия. Сущность этой работы – в развитии профессиональной компетентности и создании условий для проявления творческой активности педагогов. Сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, с опорой на личностно-ориентированный подход, включает в себя: организацию серии



# Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде. Казань, 2019**

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Министерство экологии и природных ресурсов  
МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения»  
Ново-Савинновского района г. Казани

## Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде



Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Казань 2019

УДК 37.022  
ББК 74.26  
Ф79

Редакционная коллегия:  
Замалетдинов Р.Р., директор Института филологии и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой общего языкознания и терминологии КФУ;  
Ирмелев И.С., заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ;  
Миргалеев Р.Х., декан Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ;  
Хусинов Э.А., член-корреспондент РАН, д.п.н., профессор, научный руководитель гимназии № 155 Ново-Савинновского района г. Казани;  
Фазылов Н.Р., магистр, директор МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;  
Назимова Р.Р., зам. директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;  
Фисметдинова Р.М., зам. директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани.

Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде.  
Ф79 Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 22-23 марта 2019 г.) / отв. ред. проф. Э.А. Хусинов — Казань: Отечество, 2019. — 370 с. ISBN 978-5-9222-1300-4

В сборнике публикуются материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной формированию экологической культуры в билингвальной образовательной среде. Раскрывается педагогическая ценность экологического образования и воспитания, практико-ориентированное развитие экологической культуры детей, учащихся, студентов и преподавателей в процессе билингвальной образовательной среды. Материалы конференции опубликованы в том виде, в каком они представлены авторами и адресатами научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, магистрантам, студентам, учителям и воспитателям детских учреждений. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций.

УДК 37.022  
ББК 74.26

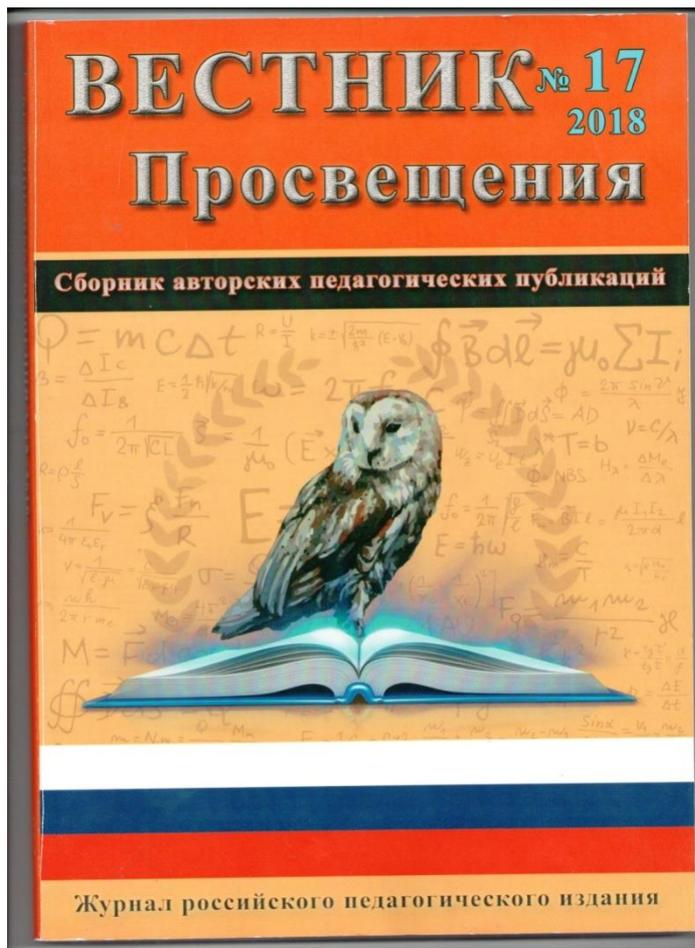
ISBN 978-5-9222-1300-4  
© Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 20  
© Коллектив авторов, 20

БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «НА ЗАНЯТИЯХ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА» ..... 154  
Э.И.Шайдуллин, Р.Р.Назимова «БИЛИНГВИЗМ КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ» ..... 156

Секция 2. Формирование экологической культуры детей на основе билингвальной среды в детских воспитательных учреждениях и в начальных классах

А.А.Минзанова, А.И.Гузарева, «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» ..... 160  
А.А. Назмутдинова, Г.С.Сунгатуллина, Э.Ф.Мубаракзянова, «КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ? ОХРАНА ЖИВОТНЫХ» ..... 163  
Г. Ж. Залалдинова «БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАРДА ЭКОЛОГИК БЕЛЕМ ҺӨМ ТӨРБИЯ» ..... 167  
Г.И. Бдиева, И.Н.Шепель, Р.З.Фатхуллова «КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ» ..... 170  
Г.С.Бухарова, «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» ..... 175  
Г.Ф.Абдуллина «БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАРДА ЭКОЛОГИК БЕЛЕМ ҺӨМ ТӨРБИЯ АЛУ» ..... 179  
Г.Ю. Шаминова, А.Ф. Мавлютова «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ..... 182  
Д.Н. Бахтиярова, С.А. Исханова «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ» ..... 186  
Д.Р.Салихова «ПЛАН УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ» ..... 190  
З. Э. Миннебаева «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ..... 193  
Л.Г. Гыйялжаева, Г.В. Гадиева «ӨЙРӨТҮ ХАРАКТЕРЬНДАГЫ КОМПЛЕКСЛЫ ЭШЛӘР. БЕРЕНЧЕ СЫЙНЫФ» ХЕЗМӘТЕНДӨ ЭКОЛОГИК ТӨРБИЯ ..... 196

**Вестник Просвещения. Дошкольное образование.  
Сборник авторских педагогических публикаций  
Выпуск № 17 Липецк -2018**



ВЕСТНИК Просвещения • Содержание

---

**Содержание**

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>10</b>
<i>Антонова Евгения Вячеславовна</i> Стресс в работе педагога: понять и справиться .....	10
<i>Бдиева Г. И., Шепель И. Н., Фатхуллова Р. З.</i> День Победы .....	12
<i>Вэнго Инна Олеговна</i> Формирование детского коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ребенка .....	16
<i>Драгомир Юлия Васильевна</i> Воздух — невидимка .....	20
<i>Зотова Н. В., Ермоленко В. Н.</i> Программа патриотического воспитания детей и подростков в подростковом клубе по месту жительства .....	25
<i>Иванова Галина Геннадьевна</i> Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии речи детей логопедической группы .....	30
<i>Кондратьева Ольга Викторовна</i> Английский язык для дошкольников. Консультация для родителей .....	33
<i>Кондрусова Анжела Михайловна</i> «Маршрут выходного дня» в ДОУ: из опыта работы .....	36
<i>Кормина Светлана Викторовна</i> Методическая разработка исследовательской деятельности дошкольников .....	40
<i>Полченко И. Н., Афонина Л. Э.</i> Педагогический проект «Народные игры в детском саду» .....	48
<i>Сикиринова Юлия Владимировна</i> Особенности системы воспитательной работы с суворовцами младших классов. Система работы по формированию личного достоинства .....	52
<i>Силлаева Татьяна Ивановна</i> Конспект занятия «Уроки доброты» .....	58
<i>Солопенкова Наталья Валентиновна</i> Сценарий сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» .....	63

---

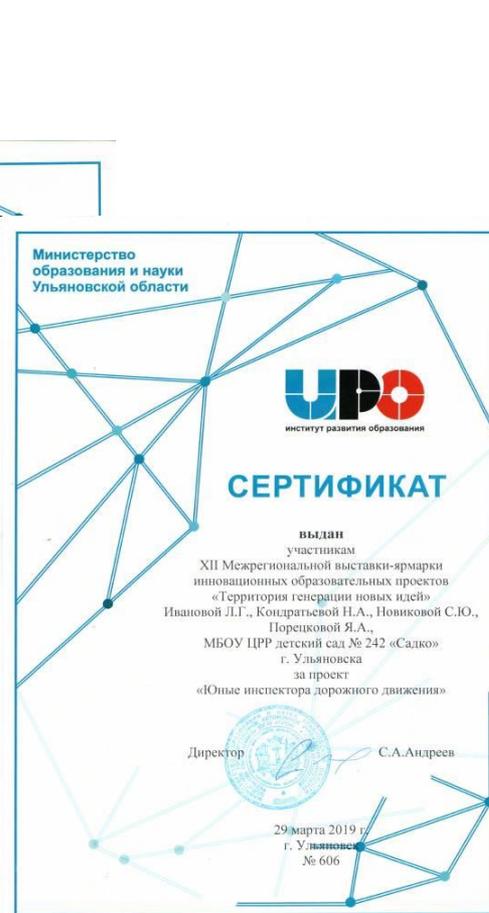
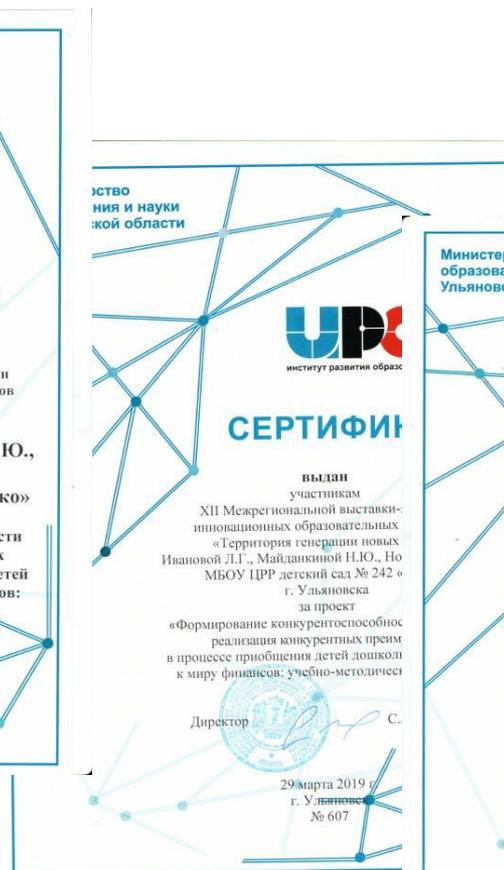
4

Выпуск №17 (2018)

# Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности»



# ХII Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов - 2019 «Территория генерации новых идей». Инновационный проект «Формирование конкурентоспособности педагога и реализация конкурентных преимуществ в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов: учебно-методическое пособие



**Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента  
на областном уровне (публикации, открытые мероприятия,  
обучающие семинары, конференции и т. п.)**

Открытые мероприятия

- ▶ 28.09.2018 Дискуссионная площадка по теме: «Современные аспекты финансовой грамотности в дошкольном образовании».



**18.10.2018 Практическое занятие для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по теме: «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».**



**05.12.2018 Семинар-практикум по теме: «Приобщение дошкольников к традициям и культуре народов Поволжья». Музыкально-фольклорный праздник «Играй, гармонь народная!».**



## 11.12.2018 Семинар-практикум по теме: «Дополнительное образование как ресурс всестороннего развития дошкольников».



**21.03.2019 Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области**  
**«Подходы и модели повышения финансовой культуры в дошкольном образовании»**





Министерство образования и науки  
Ульяновской области

# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что  
**Иванова Людмила Герасимовна,**  
**заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе**  
**МБДОУ детский сад № 242 «Садко»**

Приняла участие 21 марта 2019 года  
в межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций Ульяновской области  
**«ПОДХОДЫ И МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
под редакцией **«Формирование конкурентоспособности педагога в процессе  
подготовки детей дошкольного возраста к миру финансов»**



Н.В.Семенова



Министерство образования и науки  
Ульяновской области

# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что  
**Новикова Светлана Юрьевна,**  
**заведующий МБДОУ детский сад № 242 «Садко»**

приняла участие 21 марта 2019 года  
в межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций Ульяновской области  
**«ПОДХОДЫ И МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
и выступила с докладом по теме: «О результатах апробации парциальной программы по финансовой грамотности в  
МБДОУ детский сад № 242 «Садко»; опорного детского сада Центрального банка России»



Министр

Н.В.Семенова

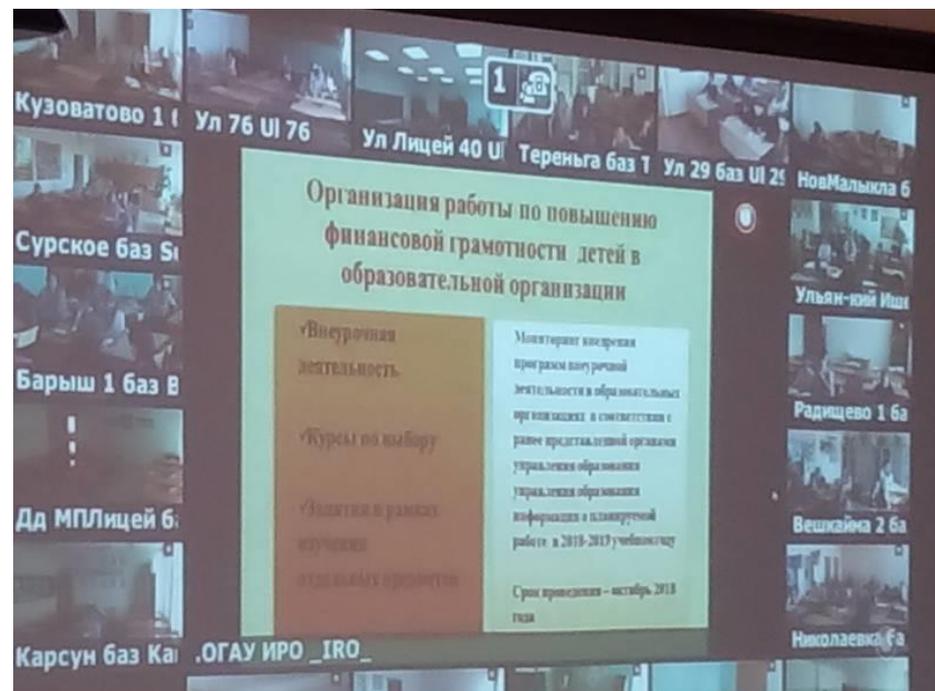
17.08.2018

## Региональный Образовательный форум – 2018

Практико-ориентированный семинар для руководителей дошкольного образования по теме: «Реализация ФГОС ДО: оценка качества дошкольного образования».



# 20.09.2018 Областное селекторное совещание по вопросу реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы



18.01.2019

Заседание Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области по проблеме «Методические подходы к оценке качества дошкольного образования в практике ДОО региона».

Доклад «Формирование основ финансовой культуры в современной ДОО»

The screenshot displays a video conference interface with a grid of participants. The top-left window shows a woman with glasses and a blue top, identified as .ОГАУ ИРО \_ИРО\_. The remaining windows show smaller video feeds of participants from various districts, each with a label below the video. The labels are: Радичево 1 ба, Ул 15 баз UI 15, Вешкайма 2 ба, Павловка 1 ба, Карсун баз Ка, Ул 31 баз UI 31, Новоспасск 1, Николаевка ба, Новоульяновск, Чердаклы 1 ба, Ульянов-кий Зел, СтарМайна 2 б, Кузоватово 1, СтарКулатка 1, Сурское баз Si, Дд 23 Dd 23, Сенгилей 1 баз, Ул 61 баз UI 61, Майна МПлице, НовМалыкла б, Тереньга баз Т, Ул 72 баз UI 72, Мелекесс Нов, Ульянов-кий Иш.

At the bottom of the screen, there is a video player control bar showing a pause icon, a progress bar, and a timestamp of 01:06:37. On the right side of the control bar, there are icons for volume, a red 'X' icon, and a chat icon, along with a timestamp of 01:19:19.

27.02.2019 Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании». Доклад «Развитие конкурентоспособности педагога в процессе приобщения дошкольников к миру финансовой культуры».



06.02.2019

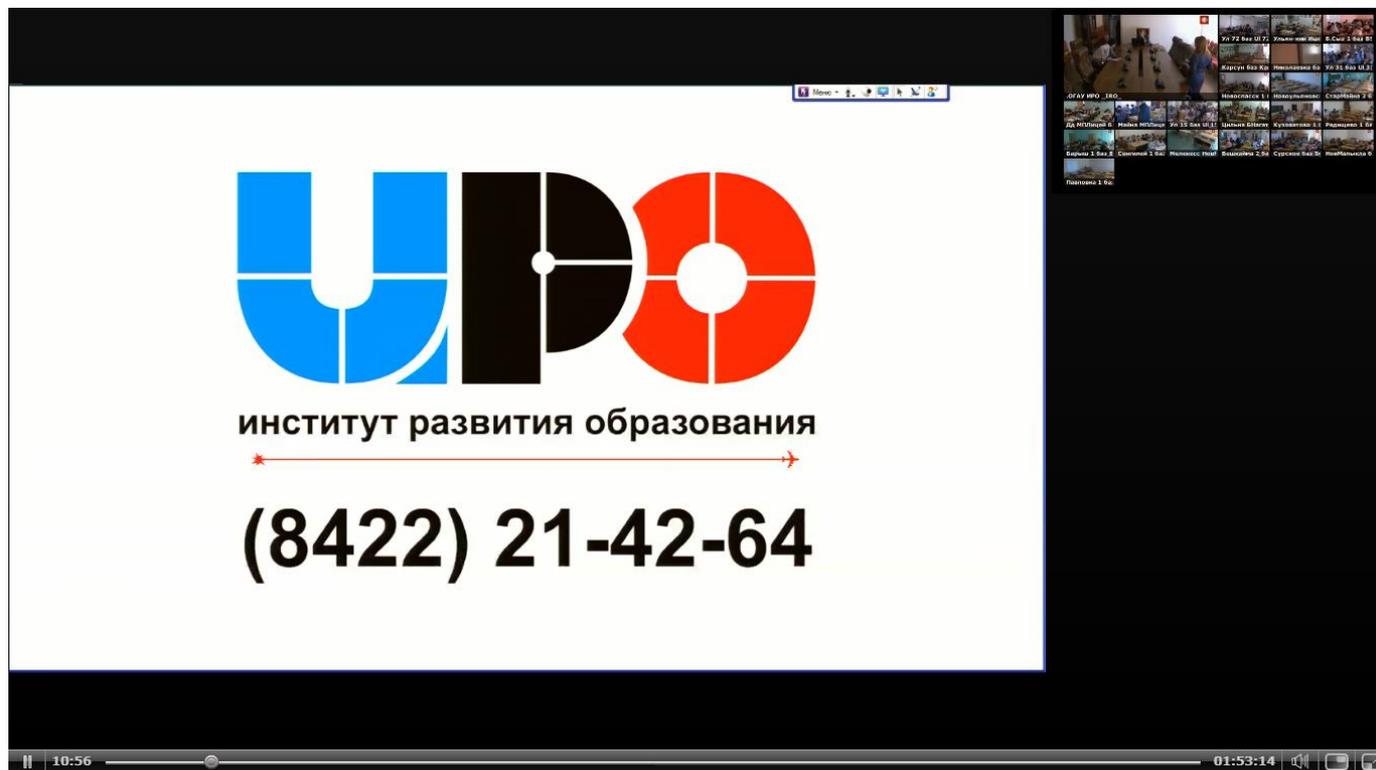
**X фестиваль науки Ульяновской области  
Форум «Векторы инновационного развития региональной  
системы образования»**



# 01.03.2019 - Расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки Ульяновской области



**18.04.2019 Заседание Ассоциации педагогических работников  
ДОО Ульяновской области  
ВКС «Формирование основ финансовой культуры  
в практике ДО»**



The image is a screenshot of a video conference. The main part of the screen displays a presentation slide with the logo of the Institute of Education Development (ИИДО). The logo consists of three stylized letters: a blue 'И', a black 'И', and a red 'О'. Below the logo, the text reads "институт развития образования" (Institute of Education Development) and the phone number "(8422) 21-42-64". A red double-headed arrow is positioned below the text. In the top right corner of the presentation area, there is a small toolbar with icons for "Меню", "Г", "P", "A", and "V".

On the right side of the video conference window, there is a grid of smaller video feeds for participants. The feeds are arranged in a grid and show various participants in different settings, some appearing to be in a meeting room. The names of the participants are visible below their respective video feeds.

At the bottom of the video conference window, there is a playback control bar. It shows a play button, a progress bar, and the current time "01:53:14".

# Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2018» Номинация «Инновации в дошкольном образовании».

## Педагогический проект «Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации в ДОО кадетской группы детей старшего дошкольного возраста».





## БЛАГОДАРНОСТЬ

КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

объявляется

**САПИДИНОВОЙ**  
*Наиле Вильдановне*

Воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад № 242 «Садко» города Ульяновска

За развитие инноваций в общем образовании и существенный вклад в воспитание и обучение молодежи

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Л.Н. Тутова

г. Москва, "22" января 2019г.



## БЛАГОДАРНОСТЬ

КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

объявляется

**НАУМОВОЙ**  
*Елизавете Николаевне*

Воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад № 242 «Садко» города Ульяновска

За развитие инноваций в общем образовании и существенный вклад в воспитание и обучение молодежи

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Л.Н. Тутова

г. Москва, "22" января 2019г.



## БЛАГОДАРНОСТЬ

КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

объявляется

**НОВИКОВОЙ**  
*Светлане Юрьевне*

Учителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад № 242 «Садко» города Ульяновска

За развитие инноваций в общем образовании и существенный вклад в воспитание и обучение молодежи

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Л.Н. Тутова

г. Москва, "22" января 2019г.



## БЛАГОДАРНОСТЬ

КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

объявляется

**ИВАНОВОЙ**  
*Людмиле Герасимовне*

Директору Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад № 242 «Садко» города Ульяновска

За развитие инноваций в общем образовании и существенный вклад в воспитание и обучение молодежи

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Л.Н. Тутова

г. Москва, "22" января 2019г.



# Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского проект «Юные инспектора дорожного движения»

Ранг	Имя	Регион	Учреждение	Очки
1	Епифанова М. С.	Свердловская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»	100
23	Мельникова Т. Л.	Удмуртская Республика	МБДОУ д/с № 19	96
24	Протченко Т. В.	Владимирская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	96
36	Гурнова М. В.	Белгородская область	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №52 города Белгорода	96
38	Кондратьева Н. А.	Ульяновская область	МБДОУ ЦРР - детский сад №242 "Садко"	96
87	Скиба О. А.	Пензенская область	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4» г. Заречный Пензенской области	96
89		Вологодская	Муниципальное автономное дошкольное	





# **Техническое задание на 2018/2019 уч.год**

**Разработка дополнительной образовательной программы по развитию конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности в ДОО.**

# Техническое задание на 2019/2020 уч.год

- ▶ Третий этап (2019-2020 гг.) – разработка и апробация программы повышения квалификации педагогов ДОО

## Отчетные материалы:

- ▶ Программа повышения квалификации педагогов ДОО - теоретическая разработка.



**Спасибо за внимание!**