
**Итоги работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка -
детского сада
№ 242 «Садко»
г. Ульяновск
2017-2018г.**

Наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242«Садко»**

Ф.И.О. руководителя ОО

Новикова Светлана Юрьевна – заведующий ДОО

Ф.И.О. заместителя по НМР

**Иванова Людмила Герасимовна –
заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе**

Ф.И.О. научного руководителя

**Майданкина Наталья Юрьевна –
доцент кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования
УлГПУ им. И.Н.Ульянова, кандидат педагогических наук, доцент.**

Тема в программе РИП

**«Развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной
деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО»**

Статус в программе РИП

Областная экспериментальная площадка

Стаж в программе РИП

1 год

Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.

Социальные и экономические изменения нашего общества (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и др.) предъявляют новые требования к системе дошкольного образования, в том числе усиливаются требования к развитию региональных систем дошкольного образования, повышению качества дошкольного уровня образования.

Важнейшей задачей системы дошкольного образования является обеспечение условий для предоставления населению качественных и доступных образовательных услуг.

Возрастающие потребности общественной практики в научно обоснованных подходах к развитию конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности и низкой степенью разработанности этой проблемы ресурсами дополнительного образования в теории и практике дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО обусловили необходимость и возможность изучения подходов в проблеме развития конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО.

Формулировка причины выбора темы, т.е. обоснование актуальности.

Организация качественных дополнительных образовательных услуг

```
graph TD; A[Организация качественных дополнительных образовательных услуг] --> B[Высококвалифицированные специалисты]; B --> C[Повышение профессионального уровня педагогов]; C --> D[Развитие конкурентных преимуществ в процессе реализации дополнительного образования];
```

Высококвалифицированные специалисты

Повышение профессионального уровня педагогов

Развитие конкурентных преимуществ в процессе реализации дополнительного образования

Конкурентоспособный педагог - это

- Педагог, владеющий более высокого уровня профессиональными умениями и навыками;
- способный совершать высококвалифицированные профессиональные действия и поступки в сравнении с другими участниками деятельности и в совокупности превосходящий конкурентов в заданных условиях образовательной деятельности;
- способность педагога разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие высокий образовательный эффект и способствующие достижению благоприятной динамики образовательных достижений обучающихся.

**Формулировка гипотезы,
т.е. что проверяется в ходе эксперимента.**

В основу эксперимента положена следующая гипотеза:

организация дополнительного образования в ДОО оказывает влияние на формирование и развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности, на реализацию конкурентных преимуществ в профессиональной деятельности.

Как повысить профессиональный уровень и развить личностную конкурентоспособность педагогов

Создать условия

- создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.;

— оказание методической поддержки для педагогов,

- Участие педагогов в конкурсном движении

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и проектах:

- Муниципальный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Ульяновской области»
- Городской конкурс педагогического мастерства «Компьютерные технологии в образовании». Конспект занятия «Неведомые острова».
- Городская открытая научно-практическая конференция «Информационные технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности»

Муниципальный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Ульяновской области»

The screenshot shows the website for the municipal stage of the VIII All-Russian professional competition 'Teacher of the Year of Russia' in the Ulyanovsk region. The website is titled 'SimCat.ru СИМБИРСКИЙ КАТАЛОГ' and features a navigation menu with links to 'Главная', 'Сведения об образовательной организации', 'Независимая оценка', 'Питание', 'Обратная связь', and 'Образование'. The main content area is divided into three columns. The left column lists various departments and their activities, including the Control and Audit Department, the Department of Pedagogical, Orientation, and Additional Education, the Department of Early Childhood Education, the Department of Information and Analytical Activities, and the Department of Staff Work. The middle column features a news section titled 'Управление образования администрации города Ульяновска' and 'НАШИ НОВОСТИ:'. It reports on the results of the municipal stage of the competition, held on July 11, 2017, at the municipal budgetary preschool educational institution No. 226 'Kapitoshka'. Three winners were announced: Natalia Vladimirovna Mitushkina, Maria Aleksandrovna Yakubova, and Natalia Anatolyevna Kondratyeva. The right column displays a portrait of Svetlana Ivanovna Kulikova, the Head of the Administration of the City of Ulyanovsk, and provides contact information for the Department of Education, including the address, phone number, and website.

SimCat.ru СИМБИРСКИЙ КАТАЛОГ

Нажмите, чтобы включить плагин "Adobe Flash"

Главная | Сведения об образовательной организации | Независимая оценка | Питание | Обратная связь | Образование

Отделы

- КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННЫЙ ОТДЕЛ**
контрольно-ревизионная деятельность
[Подробнее и «Формы»](#)
- ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Воспитание, профориентация и дополнительное образование детей
[Подробнее и «Формы»](#)
- ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Развитие системы дошкольного образования
[Подробнее и «Формы»](#)
- ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
Информационно-аналитическая деятельность и реализация муниципальных программ
[Подробнее и «Формы»](#)
- ОТДЕЛ КАДРОВОЙ РАБОТЫ**
Основные направления кадровой работы
[Подробнее и «Формы»](#)
- ОТДЕЛ МАТЕРИАЛЬНО-**

Управление образования администрации города Ульяновска

НАШИ НОВОСТИ:

12.07.2017
ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 июля 2017 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 226 «Капитошка» состоялся финальный тур муниципального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Ульяновской области.

По итогам трёх туров определились три победителя:

- 1 место: Митюшкина Наталья Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №226 «Капитошка»;
- 2 место: Якубова Мария Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада №128 «Гусельки»;
- 3 место: Кондратьева Наталья Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада №242 «Садко».

В ходе выполнения конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Родительская академия», творческая лаборатория «Рождение чуда», ток-шоу «Взгляд в будущее» педагоги проявили творчество, эрудицию, умение демонстрировать опыт, коммуникативную культуру, владение современными технологиями в обучении и воспитании дошкольников.

Победители муниципального этапа Конкурса примут участие в региональном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Желаем дальнейших творческих успехов и новых побед!

Начальник

КУЛИКОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

[Подробнее и «Формы»](#)

Контакты

Управление образования

Адрес: 432017, г. Ульяновск, Спасская ул., д. 14

Телефон: Тел/факс (8422) 27-08-66 - приемная, 27-27-68, 27-30-25, 27-26-14, 27-26-92, 27-26-94

Разделы сайта

- Главная
- Об управлении
- Начальник
- Работники
- Новости
- Дошкольное образование
- Сообщения
- Полезная информация
- Слэтт лучшие - в практику каждого
- Вакансии
- Доска почета учителей г. Ульяновска
- Городская власть

Городской конкурс педагогического мастерства «Компьютерные технологии в образовании». Конспект занятия «Неведомые



Городская открытая научно-практическая конференция
«Информационные технологии в дополнительном образовании и



Научно-практическая конференция приуроченная к 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне (открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Открытые мероприятия

- ❑ 22.02.2018 Семинар–практикум для студентов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова по теме: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- ❑ 15.03.2018 Семинар–практикум для студентов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова по теме: «Опыт работы по организации и руководству игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Игровая образовательная ситуация».
- ❑ 22.03.2018 Семинар–практикум для студентов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова по теме: «Создание условий для речевой активности детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Публикации

Новикова С.Ю.	«Дополнительное образование в условиях детского сада».	Электронный сборник в рамках научно-практической конференции приуроченная к 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России.	Принято к опубликованию в эл. виде	2 стр.
Новикова С.Ю.	«Социально – коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации в ДОО детской телевизионной студии»	Сборник Региональные практики внедрения ФГОС в области социального развития дошкольников: материалы межрегиональной научно—практической конференции (25 апреля 2018 года)	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2018-564с.	3 стр.
Иванова Л.Г.	«Организация системы методической работы в формировании позитивной социализации дошкольников»	Сборник Региональные практики внедрения ФГОС в области социального развития дошкольников: материалы межрегиональной научно—практической конференции (25 апреля 2018 года)	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2018-564с.	4 стр.
Бдиева Г.И., Фатхуллова Р.З	«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе социально-коммуникативного развития».	Сборник Региональные практики внедрения ФГОС в области социального развития дошкольников: материалы межрегиональной научно—практической конференции (25 апреля 2018 года)	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2018-564с.	3 стр.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Открытые мероприятия

- ❑ 01.11.2017 Областной семинар – практикум для дошкольных образовательных организаций, реализующих региональный компонент в условиях поликультурной образовательной среды «Приобщение дошкольников к традициям и культуре народов Поволжья».
 - ❑ 21.11.2017 Областной научно-практического семинар «Современные образовательные технологии в ДОО»
 - ❑ 14.12.2017 Областной семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление инновационными процессами в ДОО: речевое развитие дошкольников». «Педагогический ринг».
-

01.11.2017 Областной семинар – практикум для дошкольных образовательных организаций, реализующих региональный компонент в условиях поликультурной образовательной среды «Приобщение дошкольников к традициям и культуре народов Поволжья»



21.11.2017 Областной научно-практического семинар «Современные образовательные технологии в ДОО»



14.12.2017 Областной семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление инновационными процессами в ДОО: речевое развитие дошкольников». «Педагогический ринг».



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- ❑ Региональный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Ульяновской области»
- ❑ Региональный образовательный Форум «Умный регион – умное образование»
- ❑ Областной конкурс методических разработок «Дошкольник и малая Родина» Тема: «Сохранение народной культуры через знакомство с традициями и обычаями в национальных семьях»
- ❑ Региональный конкурс видеороликов среди участников Программы развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных. Профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020гг.
- ❑ Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов-2018 «Территория генерации новых идей»:
 - ✓ - Педагогический проект: «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста через организацию детской телевизионной студии «В стране «Садко»»
 - ✓ - Методическая разработка: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность педагогов и родителей»
 - ✓ - Педагогический проект: «Традиционные праздники и социализация детей народов Поволжья»
- ❑ Научно-практическая конференция приуроченная к 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России.
- ❑ I Межрегиональный этнокультурный Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Ульяновск – город дружбы».

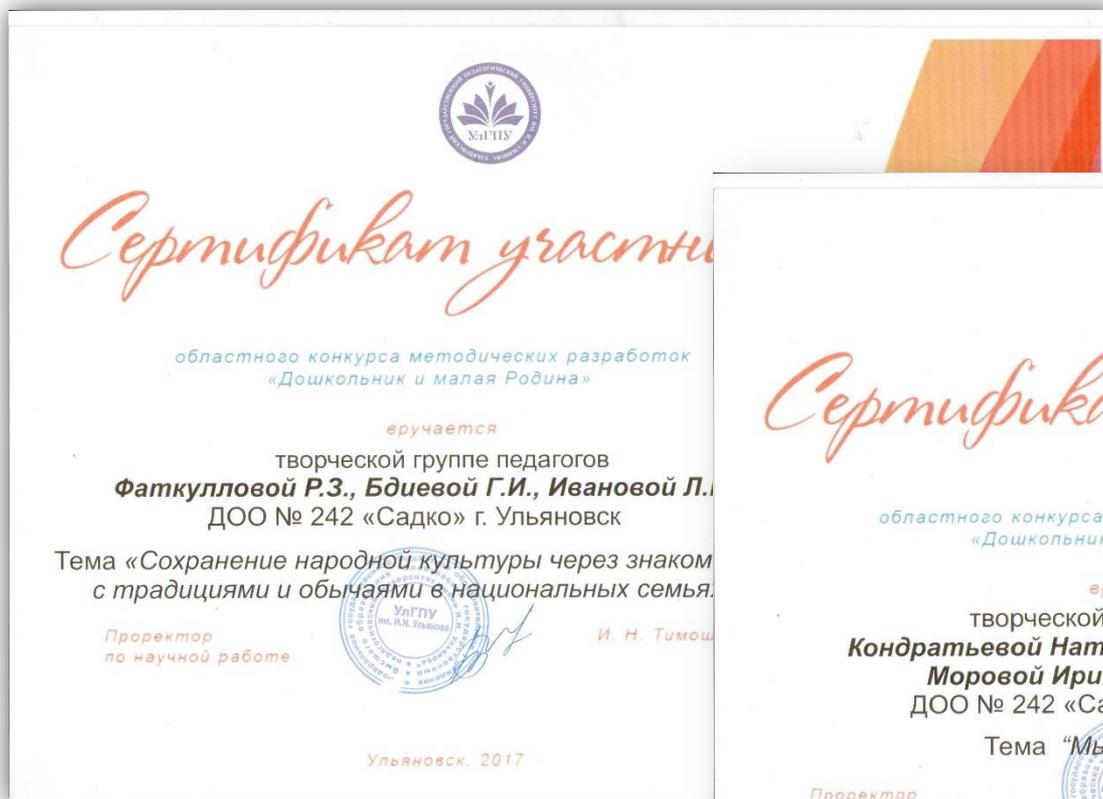
Региональный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Ульяновской области»



Региональный образовательный Форум «Умный регион – умное образование»



Областной конкурс методических разработок «Дошкольник и малая Родина» Тема: «Мы вместе»

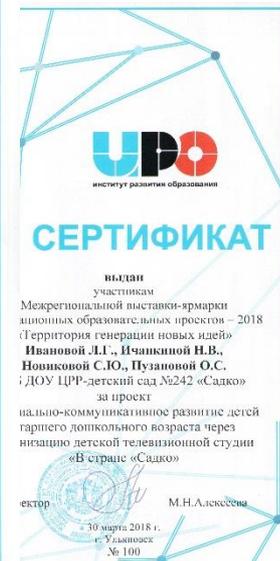


Региональный конкурс видеороликов среди участников Программы развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020гг.



Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов-2018 «Территория генерации новых идей»:

- Педагогический проект: «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста через организацию детской телевизионной студии «В стране «Садко»»
- Методическая разработка: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность педагогов и родителей»
- Педагогический проект: «Традиционные праздники и социализация детей народов Поволжья»



Научно-практическая конференция приуроченная к 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России.



I Межрегиональный этнокультурный Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Ульяновск – город дружбы».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
студии раннего развития
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ»



Составила:
Заместитель начальника С.Ю.
Заместитель завхоза на УБР Иванова Л.Г.

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
художественно-эстетической
направленности,
в рамках студии «Солнышко»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
восточно-эстетической направ-
ленности в рамках студии
«Разноцветный мир»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
художественно-эстетической направ-
ленности, в рамках вокально-хоровой
студии «Звонкая капля»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
Студии оздоровления и физиче-
ской культуры «Акванузики»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
познавательной направленности
в рамках студии «Калейдоскоп»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
познавательной направленности в
рамках студии «Веселый алфавит»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
физкультурно-оздоровительной направленности,
в рамках клуба физического развития
«Юный футболист»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова
Треснер
В.Л. Гаврилова

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
речевой направленности,
в рамках студии «Речесвисток»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова
Учитель-логопед
Е.В. Клишанина

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
по оздоровлению и физическому
развитию в рамках студии
«Деяфибиос»



Составила:
Иванова Л.Г.
Катричирова Т.В.

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
художественно-эстетической направ-
ленности в рамках студии
«Школа деппешики»



Составила:
Иванова Л.Г.
Катричирова Т.В.

Ульяновск, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Сказка»

Утверждено
инспекцией МБДОУ ЦРР –
детский сад № 242 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
художественно-эстетической направ-
ленности в рамках студии «Полетай»



Составила:
Заместитель завхоза на УБР
Л.Г. Иванова
Психолог, инструктор по
образованию на территории
С.А. Мухоморова

Ульяновск, 2017

Рабочие программы по дополнительному образованию

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Публикации

Майданкина Н.Ю., Новикова С.Ю.	«Формирование конкурентоспособности и педагогов в условиях дополнительного образования детей»	Научно-практический журнал Управление дошкольным образовательным учреждением.	Учредитель и издат. ООО "Творческий Центр Сфера» Москва, 2018 № 2	4 стр.
-----------------------------------	---	---	---	--------

Научно-практический журнал Управление дошкольным образовательным учреждением

НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА

ISSN 2220-1483

УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№2/2018

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПЕДАГОГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРЕК ДОО

ГОСТЬ НОМЕРА:

СНЕЖАНА ЮРЬЕВНА ТАНЦЮРА



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

У
SFERA-PODPISKA.RU

Психология управления 2018, №2

ть и осознать высокую эффективность любого руководителя. Это означает, что руководитель способен вести себя по-разному в разных ситуациях, правильно анализировать сложившуюся ситуацию и использовать необходимые технологии психологического воздействия на членов коллектива.

Литература

1. Дроздов М.Р. Психология влияния. СПб., 2004.
2. Курцова Н.Т. Связь статуса педагога в коллективе и выраженного факта «материального выгорания». Вестник «Империал» международного образования. 2015. № 1. С. 29–33.
3. Фельдман Н.П., Коалов В.В., Мухомов Г.М. Социально-психологическая зависимость развития личности и группы. М., 2002.

В копилку руководителя

Руководство ДОО
Организация внутреннего контроля
Автор — Елена ЖКО
Как оценить результативность труда педагога, что такое качество и эффективность контроля, какова нормативно-правовая база его организации — на эти и другие вопросы вы найдете ответы в данной публикации. Оно поможет руководителю в достижении контрольно-диагностической функции управления, организации внутреннего мониторинга, что будет способствовать совершенствованию качества дошкольного образования, удовлетворению образовательных потребностей семьи и общества.

мес.: 129226, Москва, ул. Сильвакостровская, д. 16, корп. 3
t51 656-72-05, 656-73-00
f5165672-sfera.ru
www.fc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru
f5165672-sfera.ru

У 2018, №2 Работа с кадрами 29

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Майшакина Н.Ю., кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогического образования, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.И. Ульянова, профессор Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области, г. Ульяновск;

Новикова С.Ю., инновационный детский сад № 242 «Сайва», г. Ульяновск

Аннотация. В данной статье авторы рассматривают методические подходы к стимулированию развития конкурентоспособности педагога в условиях дополнительного образования детей, а также в развитии организации дополнительного образования детей, педагогических организаций.

В условиях социально-экономических изменений проблема стимулирования развития конкурентоспособности становится стратегически важным направлением деятельности нашего государства. Ведущим направлением в достижении позитивной динамики в решении обозначенной проблемы выступают новые конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности системы образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО предъявляет серьезные требования к уровню подготовки педагогов к работе с детьми дошкольного образования и повышения качества и системы дополнительного образования и возрастает потребность в

МЕНЕДЖМЕНТ

отдельных семей, в том числе состав, социальный статус, количество членов семьи, ценности и нравственные ориентиры, место проживания, материальное положение и т.д.

Возникает вопрос о способах и механизмах развития конкурентоспособности и стимулирования потенциальных возможностей педагогических работников средствами организации дополнительного образования детей в ДОО.

Решение этого сложного комплекса проблем мы видим в организации неаппаратной деятельности по обеспечению условий для стимулирования развития и реализации возможностей педагога в процессе дополнительного образования, а именно:

- разработка комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогов к созданию условий для внедрения инновационных образовательных программ;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития ребенка, в том числе социальной, художественно-эстетической, творческой, интелектуальной направленности;

Решение этого сложного комплекса проблем мы видим в организации неаппаратной деятельности по обеспечению условий для стимулирования развития и реализации возможностей педагога в процессе дополнительного образования, а именно:

- разработка комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогов к созданию условий для внедрения инновационных образовательных программ;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития ребенка, в том числе социальной, художественно-эстетической, творческой, интелектуальной направленности;

МЕНЕДЖМЕНТ

отдельных семей, в том числе состав, социальный статус, количество членов семьи, ценности и нравственные ориентиры, место проживания, материальное положение и т.д.

Возникает вопрос о способах и механизмах развития конкурентоспособности и стимулирования потенциальных возможностей педагогических работников средствами организации дополнительного образования детей в ДОО.

Решение этого сложного комплекса проблем мы видим в организации неаппаратной деятельности по обеспечению условий для стимулирования развития и реализации возможностей педагога в процессе дополнительного образования, а именно:

- разработка комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогов к созданию условий для внедрения инновационных образовательных программ;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития ребенка, в том числе социальной, художественно-эстетической, творческой, интелектуальной направленности;

Решение этого сложного комплекса проблем мы видим в организации неаппаратной деятельности по обеспечению условий для стимулирования развития и реализации возможностей педагога в процессе дополнительного образования, а именно:

- разработка комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогов к созданию условий для внедрения инновационных образовательных программ;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития ребенка, в том числе социальной, художественно-эстетической, творческой, интелектуальной направленности;

рассматривается актуальность подходов к развитию педагогов дошкольного образования; явления, поддержки и распространения лучших практик; представляется механизмы организации развития профессионального творчества наравлении системы научно-методического центра в региональном образовательном профессиональном сообществе.

рассматривается актуальность подходов к развитию педагогов дошкольного образования; явления, поддержки и распространения лучших практик; представляется механизмы организации развития профессионального творчества наравлении системы научно-методического центра в региональном образовательном профессиональном сообществе.

рассматривается актуальность подходов к развитию педагогов дошкольного образования; явления, поддержки и распространения лучших практик; представляется механизмы организации развития профессионального творчества наравлении системы научно-методического центра в региональном образовательном профессиональном сообществе.

субъекта, действий, частичная депersonализация представляющей о противнике [3, с. 214].

С.И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка» термин «конкурентоспособность» трактует как способность выдерживать конкуренцию, противостоять конкурентам.

В общем смысле под конкурентоспособностью понимают

субъекта, действий, частичная депersonализация представляющей о противнике [3, с. 214].

С.И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка» термин «конкурентоспособность» трактует как способность выдерживать конкуренцию, противостоять конкурентам.

В общем смысле под конкурентоспособностью понимают

В рамках второго направления предусмотрены разработка образовательных программ дополнительного образования, отвечающих требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе дошкольного образования; конструирование развивающей предметно-пространственной среды для реали-

Современные наукоёмкие технологии ПК-созерождения успешной педагогической и управленческой деятельности специалистов системы регионального образования через сайт института, региональный портал педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс».

Современные наукоёмкие технологии ПК-созерождения успешной педагогической и управленческой деятельности специалистов системы регионального образования через сайт института, региональный портал педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс», инициативные проекты педагогического сообщества «Открытый класс».

* Оглавление. Начало в № 1/2018.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента
на международном уровне (публикации, открытые мероприятия,
обучающие семинары, конференции и т. п.)

■ НЕТ

Техническое задание на 2018/2019 уч.год

Разработка дополнительной образовательной программы по развитию конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности в ДОО.
