

Автор: Разинова Елена Юрьевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко».

Консультация для родителей: «Дети и деньги».

С первых своих шагов ребёнок слышит и пытается понять слово «деньги», хотя и в разном контексте. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребёнка интересным, привлекательным. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Ребёнок удивлен тем, что: «Почему если деньги есть, то и игрушку родители могут купить? А если денег нет, то мама сердится и говорит «Не приставай! А почему на платье для мамы деньги есть, а на новую куклу денег нет?».



Слово «деньги» становится постепенно символом чего – то ВАЖНОГО, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага. С чего же начать учить ребенка как обращаться с деньгами, как помочь ему сделать первые и очень важные шаги в освоении науки правильного управления финансами. Ведь каждый родитель хочет, чтобы, став взрослым его ребёнок, мог легко планировать бюджет, четко понимал, сколько средств можно потратить сейчас и сколько потом, и какую сумму нужно откладывать для покупки дорогой вещи.

Итак, шаг первый...

Совет № 1: «Расскажите ребенку о том, что такое «номинал».

Объясните малышу, что у каждой купюры есть своя ценность. Расскажите ему, чем бумажные деньги отличаются от металлических, сколько копеек в рубле, как подсчитывать разное количество мелочи. Для наглядности, лучше разложить перед ребенком несколько стопок монет разного достоинства.



Совет № 2:

«Обязательно ходите вместе с ребенком в магазин».



Настанет день, когда ваш отпрыск самостоятельно пойдет в магазин, и хорошо бы, чтобы к этому времени ему уже была понятна суть денег. Поэтому, берите его с собой, идя за покупками. Перед этим вместе с ребенком обсудите и составьте небольшой список товаров, которые

нужно купить. Подчеркните их

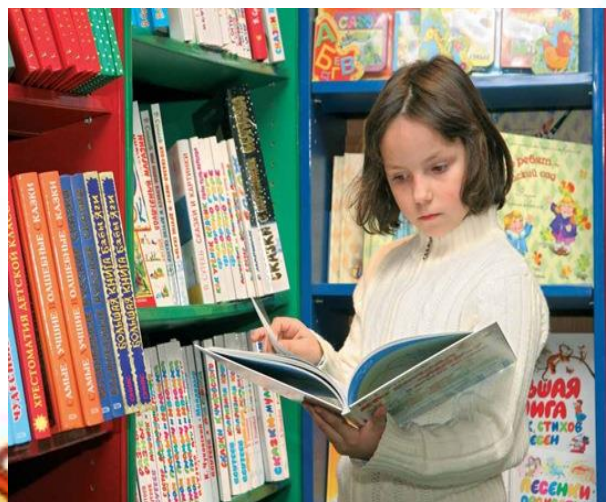
необходимость для всех членов семьи. Разрешите ребенку самостоятельно брать продукты с полки и класть их в корзину, вычеркивая при этом из списка. Заметив, что маленький покупатель берет первый, попавшийся в руки товар, или руководствуется красочностью упаковки, объясните ему, как и для чего нужно читать ценники, изучать стоимость товара и вес. Объясните ребенку, что, выбрав товар немного дешевле, вы получите больше сдачи, и сможете купить еще какой-нибудь товар, которого нет в списке. При этом, акцентируйте внимание ребёнка на том, что почему сначала нужно брать те товары, которые

необходимы, а не те, которые просто хочется. В конце вашего посещения магазина, попросите ребенка расплатиться на кассе, получив чек и сдачу (разумеется, под вашим контролем).

Совет № 3: «Дайте малышу возможность зарабатывать».

Подумайте, когда вы сможете давать ребенку вознаграждение за его труд, и выработайте вместе с ним определенные правила. Это должны быть не хорошие оценки или выполнение домашних обязанностей, а нечто, что делается им дополнительно, и может оцениваться материально. Главное, чтобы все происходило в рамках ваших с ребенком договоренностей. Поняв, как достаются деньги, он не захочет сразу же тратить их на пустяки. Наличие у ребёнка карманных денег создаёт для него возможность самостоятельно принимать решения о необходимости той или иной покупки. Но, если вы жестоко устанавливаете, что можно покупать на карманные деньги, а чего нельзя, то они как инструмент развития самостоятельного навыка теряют смысл. Важно научить ребёнка советоваться с вами при выборе лишь дорогой покупки, например велосипеда или домашней техники. Даже если ребенок заблуждается, стоит вежливо его переубедить, но окончательный выбор остается за ним.

Помните, что карманные деньги, не подлежат отчетности и не могут быть изъяты в наказание, ни восполнены в случае утери или нерационального расходования. Многие родители полагают, что деньги могут стать хорошим поощрением и мощным



The page features a vibrant border composed of numerous small illustrations of children's items. At the top left is a smiling yellow sun. Along the bottom are several teddy bears in different colors (brown, pink), a green toy car, a red ball, a blue balloon, a yellow train engine pulling a wooden cart, a red rocking horse, a string of colorful beads or caterpillar-like figures, and another yellow sun at the bottom right.

стимулятором для обеспечения определенных успехов на школьном поприще. Чаще всего этот метод используется в качестве «пряника» за отличную работу. При таком подходе есть ряд положительных и отрицательных моментов.

К положительным относятся следующие:

1. У ребёнка повышается внимательность на уроке, а также формальный интерес к учебному процессу.
2. Дети стремятся меньше прогуливать, а то и не прогуливать совсем.
3. Ребенок приходит к выводу, что любая работа должна оплачиваться, следовательно, хорошая работа оплачивается вдвойне. Таким образом, ребёнок стремится выполнить свою работу как можно лучше, учится отвечать за самого себя.

К отрицательным моментам можно отнести следующие:

1. Несмотря на повышенное внимание и «тягу» к получению знаний, ребёнок становится озабоченным исключительно проблемой получения денег.
2. У ребёнка пропадает интерес к самому учебному процессу, он становится заинтересованным лишь в конечном результате – в полученной на уроке оценке и, следовательно, сумме.

A photograph showing two young children, a boy and a girl, sitting side-by-side on orange-colored stairs. They both have their hands resting under their chins and look weary or disinterested. A black flexible hose from a teal-colored upright vacuum cleaner lies across the floor in front of them.

А вот что касается оплаты детских услуг дома, то здесь и сторонники, и противники оплаты за хорошую учебу сходятся в едином мнении – лучше не надо. Например, если ребёнок вел себя хорошо, помыл посуду, убрал свои игрушки, пропылесосил квартиру, ходил в магазин – не давайте ему за это деньги!!! Работа внутри семьи – это душевный долг каждого ее члена, благодаря которому семья сохраняет сама себя, в том числе свой экономический успех. Если вы платите за выполнение домашней работы. У ребёнка сотрётся грань между домашними обязанностями и ... вымогательством. Заплатите ребёнку один раз, и вы вряд ли дождётесь от ребёнка добровольной помощи по дому – он начнёт требовать оплаты вне зависимости от вашего самочувствия и вида домашней работы. При этом своё возмущение вы можете направить только себе – это плоды вашего же воспитания.



Денежные

подарки.

Большинство детей школьного возраста получает деньги в подарок. Российские психологи считают, что дарить деньги ребенку до 14 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе

с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта переводится так: «У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Мне все равно, что тебе интересно, чем заняты твои мысли». Если все же кто-то из родственников подарил бумажку – порауйтесь вместе с ребенком! Но предметно: и напомните ребёнку «Помнишь, ты мечтал о роликах? Тетя Ира как чувствовала! Завтра пойдем вместе покупать подарок от ее имени».

Совет № 4: «Учите ребенка понятиям «возможность» и «потребность».

Чтобы научить ребенка расходовать средства рационально, объясните ему, чем отличаются потребности, возможности и развлечения. Важно донести до своего чада, что нужно тратить не больше того, что у тебя есть. При этом, следует избегать выражений вроде «мы не можем себе это позволить», чтобы у малыша не развился комплекс бедности. Ваша цель – просто помочь ему понять, что деньги нужно расходовать рационально. Поучение и чтение морали не способствует усваиванию информации, а хороший опыт дети могут получить от:

1.Участия в планировании бюджета. Хорошая школа – наблюдение или участие в семейных советах, касающихся бюджета. В день зарплаты покажите ребёнку все деньги, постарайтесь посчитать их, попробуйте составить план на месяц. Если ребёнок попросит купить очень дорогую



вещь, можно попробовать дать ему представление о долге, о том, что любой долг надо возвращать.

2. Постановка целей. Уметь

ставить цель – значит понимать ценность денег и стоимость вещей. Если цель – накопить на определенную цель, можно составить график накоплений с каждого получения карманных денег. Эта задача затрудняется, если в семье нестабильные и низкие

доходы. Видя цель (особенно когда он нарисовал и висит на стене), дети начинают понимать приоритеты в распоряжении собственными деньгами. Ребёнок начинает подсчитывать, сколько времени ему надо для получения вещи и на чем он может сэкономить, от чего отказаться. Это ко всему прочему воспитывает терпение. То, что достается с трудом, имеет в глазах человека большую ценность, чем получение просто так.

3. Личный пример родителей.

Когда мама или папа умеют распоряжаться деньгами и открывают опыт и знания для ребёнка – это лучший способ для них вырастить разбирающегося в финансовых делах человека. Родители должны быть первыми, кто начнет процесс формирования у ребёнка отношения к деньгам. Финансовое образование детей, пусть даже не специальное, – это важный для будущего преуспевания процесс, который нельзя игнорировать. Если родители забывают об этом, возникают негативные следствия – патологическая жадность, неумение удерживать деньги вообще, склонность к паразитической жизни.

Совет № 5: «Помогите ребенку понять, что деньги имеют свойство заканчиваться».





Для наглядности, составьте список, вверху которого будет написана сумма, а под ней – перечень необходимых затрат: на питание в школе, проезд в транспорте, кино, сладости. Каждый день вычеркивайте графу с расходами, на которые уже были потрачены средства, записывая остаток суммы. Так малыш поймет, что количество денег уменьшается. Если же ему захочется купить что-то сверх запланированного, то придется отказаться от статьи расходов, занесенной в список.

Совет № 6: «Научите ребенка копить». Для этого можно купить две копилки или сделать две прозрачные банки. Одну нужно подписать «на текущие расходы», а другую – «на мечту» (мелкую электронику, игрушку, аксессуар и т.д.). Средства из первой емкости, которая должна быть чуть меньше, ребенок сможет тратить на все, что ему захочется купить «сейчас». Напомните ему, что эти деньги очень быстро иссякнут, если он будет покупать слишком много безделушек, и тогда ему придется сидеть без денег до следующего «заработка».

Совет № 7: «Объясните, как действует реклама».

Школьники и подростки легко поддаются влиянию рекламы. Расскажите ребенку, что целью любой рекламы является управление покупателем, побуждение его к покупке даже ненужных вещей. Объясните, что если малыш вдруг очень сильно



захотел приобрести ту игрушку, о которой раньше и не думал, значит, на него подействовала реклама. Посоветуйте

подождать с покупкой пару недель. Скорее всего, ребенок просто забудет про эту вещь, и тогда следует напомнить ему об этом, и объяснить, что покупка была и не нужна, раз интерес к ней пропал.

Совет № 8: «Приучайте ребенка не брать в долг».

Никогда не помогайте ребенку с покупкой вещи, на которую он никак может накопить, чтобы у него не возникло иллюзии, что деньги можно в любой момент взять, где угодно. Зная о наличии рядом доступного источника, ему будет трудно научиться зарабатывать и сохранять деньги.

Отказавшись от такой линии поведения, вы поможете своему



не



отпрыску избежать разочарований, связанных с отсутствием денег на желаемый предмет, и предотвратите развитие у него склонности брать в долг. Помните, что стремление оградить детей от материальных проблем может воспитать у детей иждивенчество и нежелание знать о возможных экономических трудностях семьи. И другая крайность – постоянные разговоры о деньгах, преувеличение их значимости могут воспитать алчность и зависть.

Непростая задача родителей – найти золотую середину!