

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОМА



ГРАМОТНАЯ, ЧИСТАЯ, ЧЕТКАЯ, РИТМИЧНАЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА – ЭТО НЕ ДАР. ОНА ПРИОБРЕТАЕТСЯ БЛАГОДАРЯ СОВМЕСТНЫМ УСИЛИЯМ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.



НАИБОЛЬШЕГО УСПЕХА МОЖНО ДОБИТЬСЯ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ. ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ РАБОТА НАД РАЗВИТИЕМ РЕЧИ БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКИ В ТЕЧЕНИИ ВСЕГО ДНЯ. ТАК КАК ОСНОВНОМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ ИГРА, ТО И В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ МОЖНО ОРИЕНТИРОВАТЬ РЕБЕНКА НА СОВМЕСТНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ. В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ДОЛЖНА БЫТЬ «ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА», СОСТОЯЩАЯ ИЗ ИГР НА УЛИЦЕ, НА КУХНЕ И Т.Д.

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД (ИЗ ДЕТСКОГО САДА).

«КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ».



МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ПОСОРЕВНОВАТЬСЯ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ. НАЗЫВАЕТСЯ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ ВСТРЕТИЛСЯ НА ПУТИ, ПАРАЛЛЕЛЬНО ВЫДЕЛЯЕТСЯ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ЭТОГО ПРЕДМЕТА. НАПРИМЕР: «Я УВИДЕЛ ГОРКУ, ОНА ВЫСОКАЯ», «Я УВИДЕЛА МАШИНУ, ОНА БОЛЬШАЯ» И Т.Д. МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ И ТАКОЕ ЗАДАНИЕ: ПОСОРЕВНОВАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ В ПОДБОРЕ ПРИЗНАКОВ К ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО НАЗВАЛ БОЛЬШЕ СЛОВ. ВЫПОЛНЯЯ ТАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ДЕТИ УЧАТСЯ СОГЛАСОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.

ИГРЫ НА КУХНЕ.

«УГОСТИ ВКУСНЫМ СЛОВОМ». РЕБЕНОК НАЗЫВАЕТ «ВКУСНОЕ» СЛОВО И «КЛАДЕТ» ВАМ НА ЛАДОШКУ (ЕСЛИ ВАШИ РУКИ ЗАНЯТЫ, ТО НА ТАРЕЛКУ), ЗАТЕМ ВЫ ЕМУ. И ТАК ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ВСЕ НЕ СЪЕДИТЕ. МОЖНО ПОИГРАТЬ В «СЛАДКИЕ», «КИСЛЫЕ», «СОЛЕННЫЕ», «ГОРЬКИЕ» СЛОВА.



«ДАВАЙ ИСКАТЬ СЛОВА НА КУХНЕ». КАКИЕ СЛОВА МОЖНО ВЫНУТЬ ИЗ БОРЩА? ВИНЕГРЕТА? ПЛИТЫ?

«ЛЕПКА ИЗ ТЕСТА». ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ ВЫПЕЧКИ ДАТЬ РЕБЕНКУ КУСОЧЕК ТЕСТА И ПРЕДЛОЖИТЬ ЕМУ СЛЕПИТЬ ЛЮБУЮ ФИГУРУ.



БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА РЕЧЬ ДЕТЕЙ ОКАЗЫВАЕТ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК. ЕСЛИ РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТНОЙ НОРМЕ, ТО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ТОЖЕ В ПРЕДЕЛАХ НОРМЫ. ПРОВОДЯ ДОМА УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЙ ПОДРУЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: БЕЛЬЕВЫЕ ПРИЩЕПКИ, ПРОБКИ ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК, РАЗЛИЧНЫЕ КРУПЫ.

ИГРЫ С БЕЛЬЕВЫМИ ПРИЩЕПКАМИ.



РАЗЛИЧНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИЗ РАЗНОЦВЕТНОГО КАРТОНА С ПОМОЩЬЮ ПРИЩЕПОК ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРЕДМЕТЫ, СИЛУЭТЫ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ И Т.Д. ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ФАНТАЗИИ ИГРАЮЩИХ. НАПРИМЕР: ОВАЛ МОЖНО ПРЕВРАТИТЬ В РЫБКУ, ПРИДЕЛАВ ЕЁ ПЛАВНИКИ ИЗ ПРИЩЕПОК,

МОЖНО ПРЕВРАТИТЬ В ЕЖИКА, ПРИЩЕПКИ БУДУТ ИГРАТЬ РОЛЬ ИГОЛОК. МОЖНО УСТРОИТЬ ВЕСЕЛУЮ ИГРУ-СОРЕВНОВАНИЕ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ. КТО БЫСТРЕЕ СНИМЕТ СО СВОЕЙ ОДЕЖДЫ ПРИЩЕПКИ.

ИГРЫ С КРУПАМИ.

«**СУХОЙ БАССЕЙН**». НА ДНЕ МИСКИ С ФАСОЛЬЮ (РИСОМ, ПШЕНОМ И Т.Д.) СПРЯТАТЬ ИГРУШКИ ОТ КИНДЕРА-СЮРПРИЗА. КТО БЫСТРЕЕ ИХ ДОСТАНЕТ.



С ПОМОЩЬЮ ТАКИХ ИГР СТИМУЛИРУЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ РЕЧЕВЫХ ЗОН КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ЧТО ПОЛОЖИТЕЛЬНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА РЕЧИ ДЕТЕЙ.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА НАПРЯМУЮ СВЯЗАНО С РАЗВИТИЕМ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ. ПОЭТОМУ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА ТОЖЕ НУЖНО УДЕЛЯТЬ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ, ИГРАЯ С НИМ В ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ. СПЕКТР ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РЕШЕНИЮ ЭТИХ ЗАДАЧ, ВЕЛИК.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ.

ИГРА «**ЛОВКИЙ ЗАЙЧИК**». ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ПОПРЫГАТЬ НА ДВУХ НОГАХ С ПРОДВИЖЕНИЕМ ВПЕРЕД.

ИГРА «**ПРОЙДИ НЕ ЗАДЕНЬ**». ХОДЬБА НА НОСОЧКАХ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, ПОСТАВЛЕННЫМИ НА РАССТОЯНИИ Сорок САНТИМЕТРОВ ДРУГ ОТ



ДРУГА. РАССТОЯНИЕ МОЖНО УМЕНЬШАТЬ ИЛИ УВЕЛИЧИВАТЬ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЕНКА.



КАЖДУЮ МИНУТУ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ МОЖНО ПРЕВРАТИТЬ В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИГРУ, КОТОРАЯ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ, НО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ, А ТАК ЖЕ СТАНЕТ СВОЕОБРАЗНЫМ МОСТИКОМ ОТ МИРА ДЕТЕЙ К МИРУ ВЗРОСЛЫХ.



АВТОР: МИХАЛИНА Э.А. ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ Д/С №242 «САДКО»