

## Правила посещения адаптационной группы «Росточек»



*Иванова Л.Г. – заместитель заведующего по УВР*

*МБДОУ ЦРР – д/с № 242 «Садко»*



*К занятиям в адаптационной группе «Росточек» допускаются только абсолютно здоровые дети и взрослые сопровождающие.*



*Приходить за 10-15 минут до начала занятия, чтобы раздеться, вымыть руки и пройти в игровую комнату.*



*Если семья не может прийти на занятие, важно сообщить об этом заранее по телефону детского сада 58-96-23.*



*Родители – активные участники всех игр.*



*Для занятий необходимо иметь сменную обувь (себе и ребенку).*



*Игровые сеансы предполагают совместную активность родителя и ребенка, поэтому мы просим позаботиться о комфортной одежде, не стесняющей движения:*



*- ребенка одеть в удобную, не стесняющую движений одежду с учетом температуры воздуха в помещении для занятий;*

*- в случае если ребенок согласен, можно одеть ему фартучек для занятий творчеством.*



*Занятия проводятся в подгруппах. Рекомендуем родителям перед занятием или после окончания занятия познакомить ребенка с обстановкой и убранством группы. Дать ребенку возможность освоиться в этом пространстве.*



*Информируем семью о том, что, возможно, на первых порах ребенок будет просто зрителем. Важно не форсировать события. Почувствовав себя в безопасности, ребенок включится в деятельность.*



*Помоги мне сделать это самому - основной принцип занятий в нашей группе. Взрослый должен предложить ребенку ровно столько помощи, сколько ему необходимо и не больше. Данное правило распространяется так же на подготовку и уборку рабочего места.*



*Если выбранный вашим ребенком материал сейчас занят, предложите ребенку понаблюдать за работой другого ребенка или выбрать какой-то другой материал. Это распространяется абсолютно на все материалы в кабинете.*



*Пожалуйста, посвятите ваше время, проведенное в группе, ребенку.*



*Краткие срочные вопросы можно и нужно задавать педагогу во время*

занятий, однако вопросы, требующего длительного обсуждения приберегите для родительских семинаров.



*Беседы с другими родителями, пожалуйста, ведите после занятий. Если ребенок уже обходится без вашей помощи, займитесь так же каким-то материалом в группе.*



*Пожалуйста, не пользуйтесь мобильным телефоном во время игровых сеансов.*



### **Что делать маме на занятии?**



*Во всем и всегда соглашаться с педагогом. Если у вас возникают к нему претензии или сомнения в правильности его указаний, обязательно обсудите их вместе с ним после занятия, не привлекая внимания ребенка. Помните, для ребенка важна единая точка зрения взрослых!*



*Всегда участвовать в совместной с ребенком деятельности. Ребенок не должен находиться на занятии "сам по себе", даже если он "индивидуалист" по природе. Если мама (папа, бабушка) рядом, детям гораздо проще сосредоточиться на решении интеллектуальных задач, они чувствуют себя психологически более комфортно.*



*Не препятствовать активности своего крохи, но из занятия в занятие следует акцентировать внимание на его усидчивости.*



*Никогда не сравнивать успехи других детей с результатом деятельности своего ребенка.*



*Каждый ребенок уникален по своему. В этом возрасте важен не результат, а процесс работы.*



*Хвалить малыша за любую удачу и даже попытку выполнить указание педагога. "Неудачу" обязательно весело обыграть.*



*Ребенка обучают тому, что он пока не умеет делать сам, но может сделать при помощи мамы. Следует помнить, ваше внимание и энтузиазм должны быть постоянными, а не от случая к случаю.*



*Если ребенок по какой-либо причине не хочет сейчас выполнять задание вместе со всеми, не следует настаивать, лучше дождаться подходящего момента, даже если он наступит дома.*



*Гиперактивные дети не могут сконцентрировать свое внимание на одном предмете (задании) дольше 1-2-минут. Следует предоставлять им свободу, но периодически возвращаться к заданию, проявляя эмоции - заинтересованность, восторг, любопытство.*



*И самое важное - получать удовольствие от занятий с малышом. Это залог успеха в его обучении.*