

## «Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи»

*Иванова Л.Г. – заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ ЦРР – д/с №242 «Садко»*

*Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях дошкольного учреждения грамотно осуществляется под руководством педагогов-профессионалов.*

*Всегда ли удаётся близким людям создать такие же благоприятные условия для развития ребёнка дома?  
Как создать такие условия?*

Для начала подумайте: умеете ли вы правильно общаться с ребёнком, принимать его таким, какой он есть; стараетесь ли использовать оптимальный стиль взаимодействия, грамотно организовать жизнедеятельность ребёнка в условиях семьи, учитывая его возрастные особенности.

### В жизнедеятельности ребёнка очень значима игрушка

У ребёнка должно быть своё жизненное пространство в доме, где помещались бы атрибуты детской жизни.

**Для развития ходьбы, бега** необходимы мячи, шары, каталки, игрушки на колёсиках с длинной ручкой.

**Для развития познавательной сферы, крупной и мелкой моторики** полезны разноцветные кубики, простые и лёгкие строительные наборы, мозаика, пирамидки, матрёшки, сборно-разборные игрушки; панели с отверстиями разной геометрической формы и соответствующими фигурками; паззлы, пустые коробки всех форм и размеров; банки с крышками; формочки, совочки, ведро, лопатки; плавающие предметы, заводные игрушки.

**Развитию речи, фантазии, творчеству** способствуют сюжетно-образные игрушки и их атрибутика: куклы, игрушки-животные, машины, кукольная мебель, набор посуды, детская коляска, телефон, утюг и т.д.

Необходимы также предметы-заместители: ненужные вещи, катушки, баночки, лоскуты ткани, обертки от конфет, полоски бумаги, природный материал.

### Пожелания взрослым:

- в поле зрения ребёнка игрушек не должно быть слишком много;
- игрушка не должна быть слишком большой или слишком маленькой, она должна быть прочной и безопасной;
- игрушечная мебель, конструктор должны быть достаточно больших размеров;

- чтобы старые игрушки не надоедали, их можно на время прятать;
- особенно уважительно относитесь к любимой игрушке ребёнка;
- хранить игрушки лучше в нескольких коробках небольшого размера.

### Основные правила взаимодействия взрослых с ребёнком

#### Когда ребёнок проснётся:

- обязательно улыбнитесь ему и скажите ему: «Доброе утро!»;
- радуйтесь своему малышу каждую минуту;
- не стесняйтесь говорить ему о том, что вы его любите;
- относитесь к ребёнку бережно.

#### В течение дня:

- не сравнивайте его с другими людьми, детьми в их пользу, чтобы он не чувствовал себя ущемлённым;
- успокаивайте и поддерживайте ребёнка: «Мне понятно твоё волнение, твоя грусть и т.д.»
- слушайте ребёнка сочувственно и внимательно;
- поощряйте стремление задавать вопросы;
- не используйте в общении с ребёнком резкие формы воздействия;
- не увлекайтесь нотациями;
- старайтесь чередовать общение с малышом и его самостоятельные занятия;
- признавайте за ребёнком возможность сильного участия в любом деле, которым вы заняты.

#### Оценивая поведение ребёнка, его действия, поступки:

- чаще поощряйте его, не скупитесь на награду, поцелуй;
- порицание используйте реже, и оно должно относиться к конкретным действиям ребёнка, а не к личности в целом;
- не унижайте достоинство ребёнка;
- если вы поступили неправильно, научитесь просить прощение;
- когда вы браните ребёнка, не употребляйте слов «Ты всегда...», «Ты вообще...» и т.д.

### Основные правила совместного общения с ребёнком

- организуйте место для общения так, чтобы ребёнка ничто не могло отвлекать;
- общение с ребёнком должно быть ежедневным, пусть даже коротким;
- если вы чувствуете, что ребёнок не проявляет интерес к вашим действиям, предложите ему другое занятие.