

## *Методические рекомендации для педагогов на тему:*

### *«Использование мультимедийных презентаций в обучении детей».*

*Подготовила: Иванова Людмила Герасимовна, заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ ЦРР-детского сада № 242 «Садко, г. Ульяновск*



Компьютер может использоваться с разными целями: как средство обучения, источник информации, тренинговое устройство или способ контроля и оценивания качества обучения. Возможности современного компьютера огромны, что и определяет его место в образовательном процессе. Его можно подключать на разных этапах занятия к решению многих дидактических задач, как в коллективном, так и в индивидуальном режиме.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс

являются мультимедийные презентационные технологии.

Электронные презентации предназначены, как правило, для решения педагогических задач. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению занятий. Умелый педагог может превратить презентацию в увлекательный способ вовлечения воспитанников в образовательную деятельность. Методика проведения занятий с применением электронных презентаций может быть различной.

Так, Microsoft PowerPoint позволяет быстро и просто создавать серию насыщенных информацией слайдов, оформленных в единый слайд-фильм с мультимедийными эффектами.

Можно выделить четыре основные цели презентации в процессе обучения детей:

- сообщить информацию;
- развлечь;
- научить;
- сформировать мотивацию.

Большинство презентаций преследуют сразу несколько целей из этого списка или даже все. Как показывает практика, сосредоточившись на достижении конкретных целей, можно быстрее подготовить презентацию. Точно сформулированные цели

позволяют искать и отбирать данные, существенные для презентации. Исходя из цели проведения презентации, выделяют следующие типы презентаций:

Проведение обучения;

- Предоставление информации;
- Убеждение слушателей;
- Решение проблемы;
- Принятие решения;
- Отчет.

Использование мультимедиа презентаций целесообразно на любом этапе изучения новой темы и на любом этапе занятия, как с помощью компьютера, так и с помощью мультимедийного проекционного экрана. В рамках образовательного процесса можно выделить следующие основные цели проведения презентации:

- освоение нового материала,
- закрепление изученного материала,

Варианты использования презентаций в работе с дошкольниками:

Проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала: заранее созданная презентация заменяет доску при объяснении нового материала, способствуя фиксации внимания детей на каких-либо иллюстрациях.

Наглядная демонстрация процесса (моделирование опытов), который невозможно или достаточно сложно провести с помощью плакатов.

Презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов (презентации для сопровождения проекта) и др.

Мультимедиа программы представляют информацию в различных модальностях и тем самым делают процесс обучения детей более эффективным. Кроме сочетания различных видов информации особенностями презентаций являются сжатость, краткость, логичность представленного материала.

Для того, чтобы самостоятельно сделать игры подобного рода, пользователю достаточно элементарных навыков **работы в программе «Microsoft PowerPoint».**

### Алгоритм создания развивающих игр-презентаций

#### В программе Microsoft PowerPoint

1. Определитесь с последовательностью слайдов:

2. Для каждого варианта ответа сделайте «Настройку действия»:

- выделите фигуру или надпись с вариантом ответа левой кнопкой мыши;
- правой кнопкой мыши вызовите меню и выберите «Настройка действия»;
- в окне ««Настройка действия» поставьте галочку в пункте «Перейти по гиперссылке» и выберите слайд, к которому следует перейти (например, «Следующий слайд» или «Последний показанный слайд» или «Слайд...» - указать конкретный слайд)

· добавьте музыкальное сопровождение, прикрепив звуковой файл: в окне «Настройка действия» поставьте галочку в пункте «Звук» и указать звуковой файл и путь к нему (для этого нужно заранее подготовить нужные звуковые файлы в папке с игрой).



Удостоверьтесь в том, что звук возникает одновременно с появлением слайда на экране.

3. На слайде «Правильно» - добавьте управляющую кнопку «Далее» - гиперссылка «Следующий слайд»

4. На слайде «Неправильно» - добавьте управляющую кнопку «Далее» - гиперссылка «Последний показанный слайд»

5. На каждом слайде желательно добавить управляющую кнопку «Завершить игру» (гиперссылка «Завершить показ»), чтобы ребенок имел возможность выйти из игры в любой момент. Следует напомнить ребенку о том, что альтернативным вариантом завершения игры может быть нажатие клавиши «Escape».

Игры-презентации можно широко использовать как на фронтальных, так и на индивидуальных занятиях с детьми дошкольного возраста. Каждый воспитатель или специалист может смоделировать игры-задания в соответствии с темой занятия. Такой подход даст возможность развивать высшие психические функции, речевые навыки детей. Умение работать в программе «PowerPoint» дает педагогу возможность индивидуализировать процесс обучения, подбирая материал по тематике и уровню сложности, по форме предъявления, расширяя разнообразие видов заданий и наглядного материала.

