

О реализации
стратегии повышения финансовой грамотности
населения на уровне дошкольного образования.

(из опыта работы дошкольных образовательных
организаций
города Ульяновска и Ульяновской области)

**Региональная
модель приобщения
детей дошкольного возраста
к миру финансов**

город Ульяновск, 2020 год



Дерзкие вызовы XXI века

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.



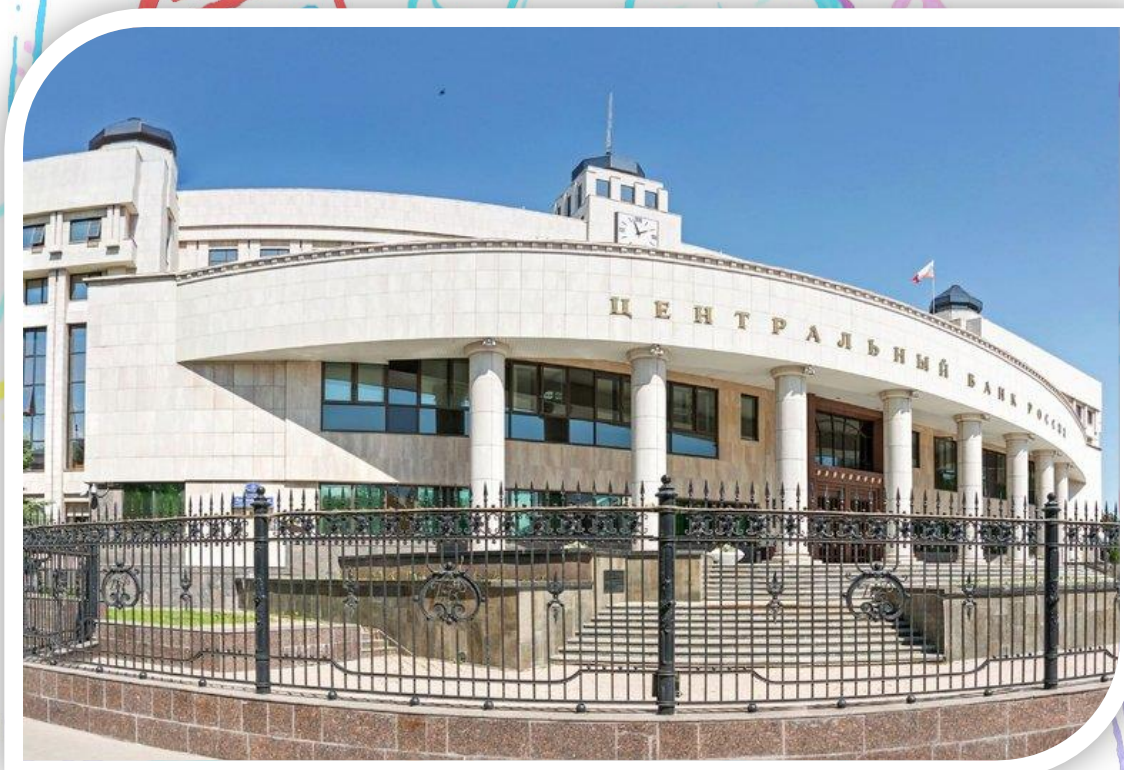
СТРАТЕГИЯ повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы
(УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)

«Мы сегодня присутствуем на важном событии. Сегодня мы перешли на следующий наш этап развития отношений с Центральным банком, а именно: мы подписали соглашение, направленное на повышение финансовой грамотности на всех уровнях образования (от детского сада до вуза)», —

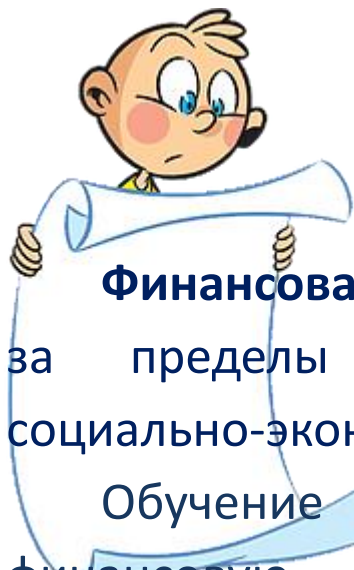
О.Ю. Васильева.



Отделение по Ульяновской области Волго-
Вятского главного управления Центрального
банка Российской Федерации.



Центральный банк
Российской Федерации



Актуальность

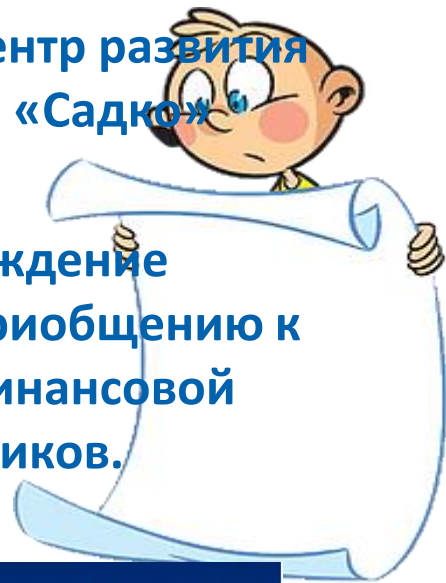
Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Обучение по предмету «Первые шаги в финансовую грамотность» введено в образовательный курс всех российских школ и преподаётся учащимся с 1-го по 11-й класс.

К сожалению, **финансовой грамотности** почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования **финансовыми** продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует **финансовому благополучию детей**, когда они вырастают. Еще один важный урок о деньгах, который стоит получить в **дошкольном** возрасте – это умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 242 «Садко»



базовое (пилотное) учреждение по введению программы по приобщению к экономике и воспитанию финансовой грамотности дошкольников.



Партнеры



Министерство образования и науки
Ульяновской области



Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н.Ульянова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Центральный банк
Российской Федерации



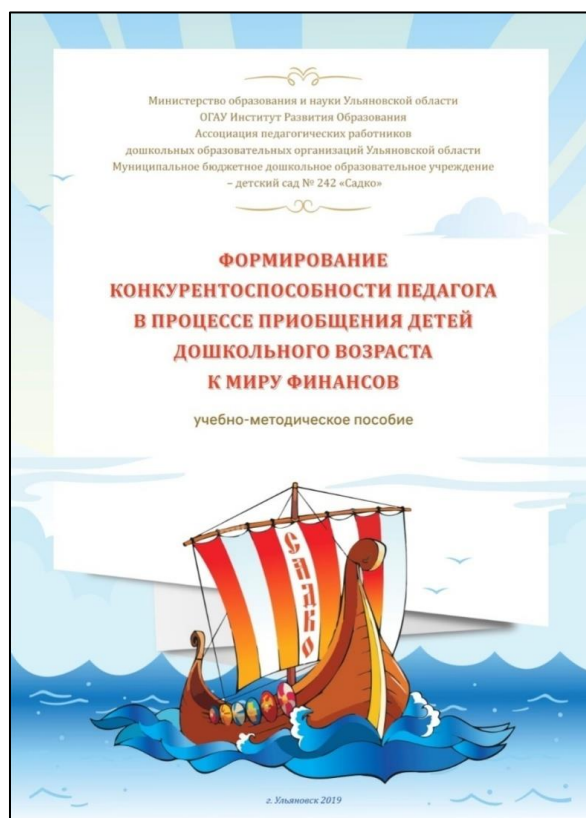
Дружи
с финансами
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

Министерство образования и науки Ульяновской области

ОГАУ Институт Развития Образования

**Ассоциация педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
Ульяновской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск**



**Формирование конкурентоспособности педагога
в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру
финансов
*учебно-методическое пособие***

Рецензенты:

Л. М. Захарова, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, доктор педагогических наук, профессор;

Т.В. Ашлапова, директор Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности Института Развития Образования (ИРО) Ульяновской области, Заслуженный учитель Российской Федерации.

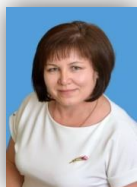
Авторский коллектив – творческая группа



Майданкина Наталья Юрьевна - профессор кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования УлГПУ им И.Н. Ульянова, к.п.н., председатель Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области, член областного экспертного совета.



Новикова Светлана Юрьевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Иванова Людмила Герасимовна – заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Разинова Елена Юрьевна – воспитатель высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Гордеева Любовь Викторовна – воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Емелькина Олеся Александровна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



План мероприятий по введению программы по приобщению к экономике и воспитанию финансовой грамотности дошкольников

- изучение нормативных и методических документов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с воспитанниками;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработка локальных программ, рекомендаций, учебно – методических пособий.



Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста

Цель парциальной образовательной программы:

обеспечить в детском саду педагогические и организационные условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры в условиях реализации .

Педагогические задачи программы:

- в специфических видах детской деятельности способствовать формированию у детей элементарных структурированных финансово-экономических представлений;
- на основе разнообразных форм образовательной деятельности развивать у старших дошкольников интерес и эмоционально-положительное отношение к действующим в обществе финансовым правилам и нормам, умение устанавливать простые причинно-следственные связи, касающиеся мира финансов, высказывать элементарные финансово-экономические суждения и размышления;
- используя комплекс видов детской деятельности способствовать переносу полученных элементарных финансово-экономических представлений в детскую практику, в том числе самостоятельную деятельность детей.

Содержательный раздел программы

Модуль 1. «История развития денег для детей»



Модуль 2. «Деньги и общество»



Модуль 3. «Мои финансы»



Организационный раздел программы

Образовательная деятельность по программе организуется 1 раз в неделю во второй половине дня, со всей группой или по подгруппам.

Детское портфолио «Занимательные финансы»

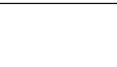

 Счета на телефоне и интернет	 Школа, обувь и питание для семьи
 Проездной на автобус	 Литературной библиотеки, путешествия

1. Прочитай, что у тебя есть, сколько денег. На что можно потратить деньги.
На что необходимо потратить деньги?
А на что тратить твои родители?

6. Что такое налоги и для чего платят taxes родители и другие взрослые люди? Может ли государство жить без налогов? Знаешь ли ты, что такое пенсия и кому она выплачивается?
Дружеская помощь. Что такое кредиты и безбеспокойство, как налоги всегда не собирать?

 ИЖС/ИЖО	 ТРАНСПОРТНОЕ ПОСРЕДСТВО	 НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО
--	--	---

7. Как ты понимаешь, что такое благотворительность? Как ты думаешь, кого можно назвать благотворителем? Почему?

	
---	---

Образовательный модуль 3. «Моя финансы»

1. Как ты думаешь, что такое бюджет, а бюджет семьи? Для чего человеку нужно знать о бюджете семьи?



После каждой покупки и покупки мы получаем что-то новое. Это могут быть подарки и другие вещи. Но не стоит забывать о расходах. В семье всегда есть свой бюджет.



Итого: 1000 руб.
Средний доход: 100 руб.
Средний расход: 100 руб.
Средний остаток: 0 руб.
Средний баланс: 0 руб.
Средний кредит: 0 руб.
Средний долг: 0 руб.
Средний актив: 0 руб.
Средний пассив: 0 руб.
Средний капитал: 0 руб.
Средний доход: 100 руб.
Средний расход: 100 руб.
Средний остаток: 0 руб.
Средний баланс: 0 руб.
Средний кредит: 0 руб.
Средний долг: 0 руб.
Средний актив: 0 руб.
Средний пассив: 0 руб.
Средний капитал: 0 руб.

2. Что такое собственность? На какие виды делится собственность, какие виды личной (частной) собственности?

 Продукты	 Личная собственность
 Одежда	 Личный автомобиль
 Обувь	 Земельный участок

 Материальные ценности	 Жизнь
 Финансовые ценности	 Исторические ценности

3. Знаешь ли ты, что такое кредит, для чего нужен кредит, и где его можно получить? Что такое процент и прибыль?

		
---	---	---

Образовательный модуль 4. «Играем в деньги»

Детское портфолио «Занимательные финансы»



1. Знаешь ли ты, что такое деньги?
2. Расскажи свои деньги по номеру...
3. Знаешь ли ты, как выглядят деньги? Какие деньги ты используешь? Назови деньги: монеты, банкноты, бумажные деньги, пластиковые карты, электронные деньги.

	
---	---

Монеты	Банкноты
Электронные деньги	Пластиковые карты

4. Как ты думаешь, что такое инфляция? Почему?

	
--	---
















Задание для детей: классификация денег по номиналу. Вспомни все деньги, которые ты видишь. Назови их. Сколько денег ты видишь? Сколько денег ты используешь? Сколько денег ты собираешь? Сколько денег ты тратишь? Сколько денег ты экономим?

	
--	---

Номинал	Титульное обозначение
10 руб.	10 руб.
5 руб.	5 руб.
2 руб.	2 руб.
1 руб.	1 руб.
50 коп.	50 коп.
20 коп.	20 коп.
10 коп.	10 коп.
5 коп.	5 коп.
2 коп.	2 коп.
1 коп.	1 коп.

	
---	---



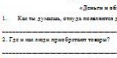

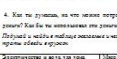









6. Как называются деньги в других странах? В какой стране деньги имеют свой характер? В какой стране деньги имеют свой характер? В какой стране деньги имеют свой характер? В какой стране деньги имеют свой характер?

7. Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги?

8. Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги?

9. Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги? Расскажи родителям, почему ты используешь деньги?

Программа реализуется через разные виды деятельности

Непосредственная
образовательная
деятельность



Проектно –
исследовательская
деятельность

Игровая
деятельность

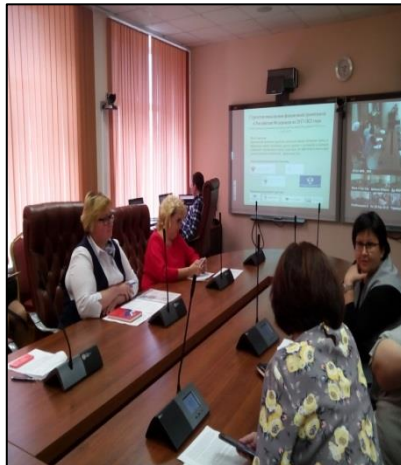


Дни открытых дверей Центробанка



Трансляция опыта работы

СЕМИНАРЫ



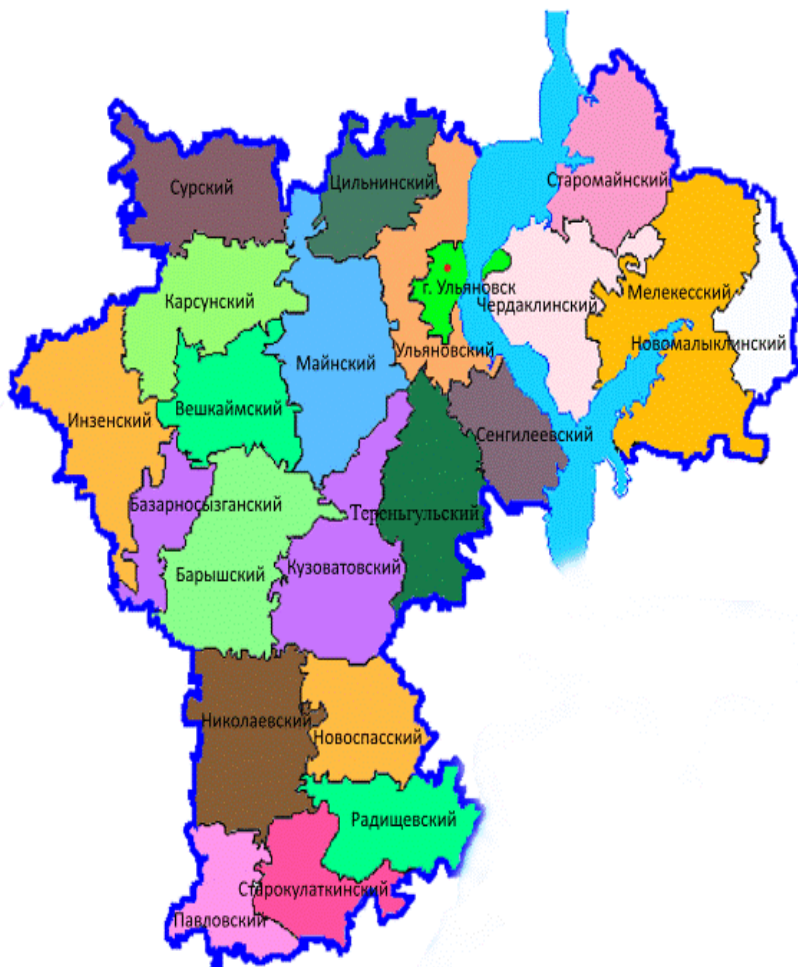
СОВЕЩАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРУМЫ

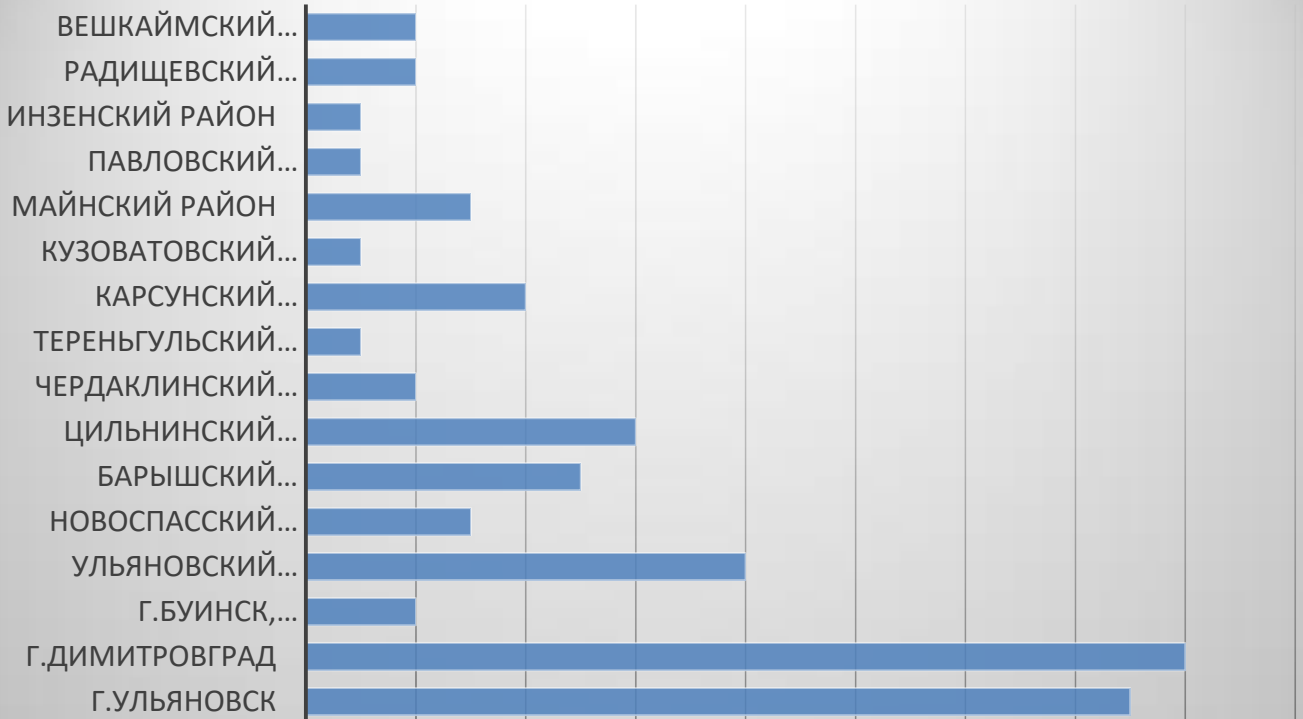


Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области





В работе конференции приняли участие руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций города Ульяновска, Ульяновской области и Татарстана



ДИПЛОМ 1 степени

XII Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов - 2019 «Территория генерации новых идей» город Ульяновск



ПРОГРАММА ЛАУРЕАТ
регионального этапа IV Всероссийского конкурса
лучших практик и инициатив социально-
экономического развития субъектов Российской
Федерации в номинации «Наука и образование»

