

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко»



**Реализация парциальной
образовательной программы
«Садко в мире финансов»:
формирование основ финансовой
культуры детей старшего
дошкольного возраста»**

**Иванова Людмила Герасимовна –
заместитель заведующего по УВР**

Учебно-методическое пособие



Формирование конкурентоспособности педагога в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов

Авторский коллектив



Майданкина Наталья Юрьевна – профессор кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования УлГПУ им И.Н. Ульянова, к.п.н., председатель Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области, член областного экспертного совета.



Новикова Светлана Юрьевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Иванова Людмила Герасимовна – заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Разинова Елена Юрьевна – воспитатель высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Гордеева Любовь Викторовна – воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска



Емелькина Олеся Александровна – воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» города Ульяновска

Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»



Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»

направлена на оказание содействия и методической помощи педагогическим работникам ДОО в организации образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы и подходы к освоению программы

Планируемые результаты освоения программы

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Содержательный раздел

Общее описание содержания психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы по модулю «История развития денег для детей»

Содержание психолого-педагогической работы по модулю «Деньги и общество»

Содержание психолого-педагогической работы по модулю «Мои финансы»

Взаимодействие педагогов с детьми

Взаимодействие с семьями воспитанников

Структура и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования



Организационный раздел

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Кадровые условия реализации программы

Материально –технические условия

Режим дня

Планирование ОД

Перспективы работы по совершенствованию программы

Использованная литература

Целевой раздел Программы

Цель программы

«Садко в мире финансов»



обеспечить в ДОО педагогические и организационные условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Планируемые результаты
освоения Программы**



**В программе осуществлена конкретизация
планируемых результатов освоения
Программы**

с учётом возрастных возможностей детей

*(целевые ориентиры на этапе завершения
дошкольного образования, представленные во
ФГОС ДО)*

Содержательный раздел Программы

Содержание психолого-педагогической работы



**Модуль 1.
«История развития денег для
детей»**

**Модуль 2.
«Деньги и общество»**

**Модуль 3.
«Мои финансы»**

Содержательный раздел Программы

Описание образовательной деятельности



















Организационный раздел Программы

Развивающая предметно-пространственная финансово-экономическая среда



Организационный раздел Программы

Планирование

образовательной деятельности



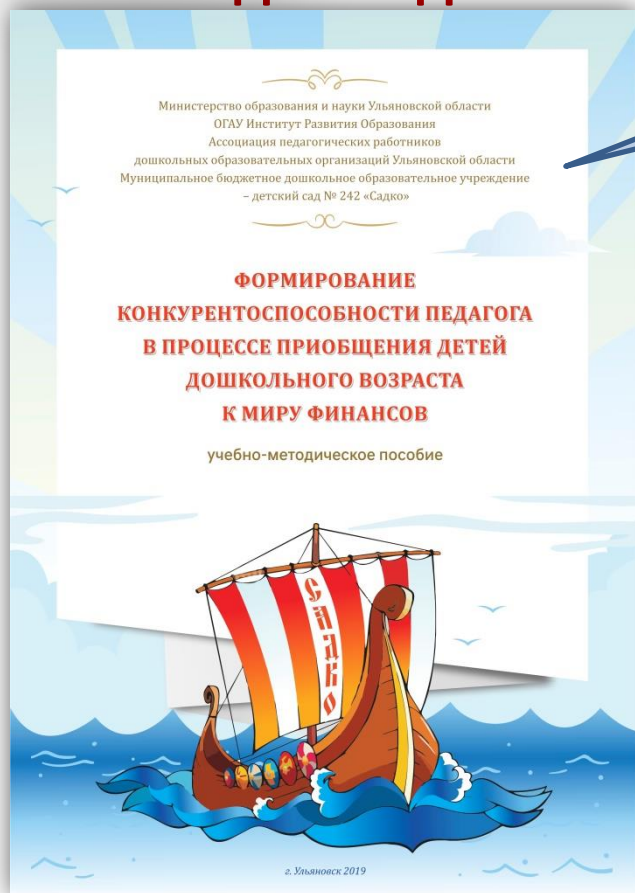
Сроки	Модули	Содержание Старшая группа	Содержание Подготовительная группа	Количество занятий
Сентябрь- Ноябрь	Модуль 1. «История развития денег для детей»	История новгородского купца Садко.	История новгородского купца Садко.	1
		Семейное дело Абрикосовых.	Семейное дело Абрикосовых.	1
		Что такое деньги и откуда они появились.	Обмен товаров на деньги. Стоимость товара.	2
		Нумизматика: история монет. Бонистика: история бумажных денег.	Как появились деньги. Нумизматика Монеты – металлические деньги. Аверс и реверс монет. Аверс – лицевая сторона монеты, реверс – обратная. Бонистика: купюры – бумажные деньги.	2
		Какие деньги были раньше в России.	История денежной единицы России	2
		Современные деньги России.	Бумажные купюры. Равнообразие бумажных купюр. Монеты.	2
		Банк. Увеличение вложений.	Центробанк. Вклады граждан в банке.	2
Декабрь- Февраль	Модуль 2. «Деньги и общество»	Карточка: безналичные деньги.	Банкомат. Как происходит безналичный расчет.	2
		Откуда появляются деньги в обществе. Природные богатства России: земля, золото и минералы, углеводороды.	Откуда появляются деньги в обществе. Природные богатства России: земля, золото и минералы, углеводороды. Сбережение природных богатств России.	2
		Специфика образования цены товаров. Одна и тот же товар может быть дешевле и дороже и от чего это зависит.	Спрос и предложение и их влияние на величину цены. Установление цены. Обмен товарами и услугами.	2
		Как формируется стоимость: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение.		2
		Что такое «реклама». Для чего она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается.	Конкуренция. Реклама – способ борьбы с конкуренцией.	2
		Благотворительность. Роль благотворительности для общества и человека.	Спонсорство и благотворительность. Роль благотворительности для общества и человека.	2

Март-Май	Модуль 3. «Мои финансы»	Что такое налоги и зачем их платить.	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	2
		Что такое пенсия и как сделать её достойной.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	2
		Торговля, купля-продажа; виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.). Этические аспекты торговли (честность, открытость информации, поддержка)	Что такое «Бизнес», как появляются предпринимательские идеи. «Каштала»; и чем он отличается от денег в копилке.	2
		Что такое бюджет и из чего он складывается. Понятия «доходы» и «расходы».	Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета; участие детей в планировании предстоящих покупок. Понятия достатка, уровня жизни, показатели уровня жизни.	2
		Потребности людей. Как правильно деньгами распоряжаться.	Как потребности зависят от доходов. Ипотека.	2
		Кто такой собственник. Что может быть собственностью. Что в доме принадлежит одновременно всем, то есть является собственностью всей семьи.	Кто такой собственник. Что может быть собственностью. Собственность, приносящая доход]	2
		Профессии, которые тесно связаны с предпринимательством, рекламой, страхованием, биржей, банками.	Профессии, которые тесно связаны с менеджментом, маркетингом.	2
		Кредит: зачем он нужен, и где его можно получить.	Кредитная система: что надо знать, прежде чем брать кредит. На что люди берут кредиты.	2



Методическое обеспечение

**Учебно – методическое
пособие для педагогов**



**Универсальное
пособие!***

***Раскрывает вопросы методики подготовки, организации и выбора форм проведения различных видов совместной деятельности взрослых и детей, соответствующих современным принципам дошкольного образования**



Итоги апробации

- в процессе апробации Программы выявлена положительная динамика в уровне сформированности финансово-экономических представлений детей;
- сформировано позитивное отношение воспитателей, детей и их родителей к изучению курса;
- обеспечена социально-личностная мотивация образовательного процесса.



Выводы

Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»

Апробирована в практике

Содержание программы направлено на обеспечение педагогических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры.

ПОП представлена в ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

ПОП включена в региональный навигатор парциальных образовательных программ дошкольного образования (<https://iro73.ru/>)



Наши контакты:

г.Ульяновск, ул.Корунковой, д.5

Телефоны: 58-96-23, 58-96-24

e-mail: dou242sadko@mail.ru

Спасибо за внимание!
