

Положение о Семейном Марафоне по финансовой грамотности #ФИНДЕТСАД



Перед каждой семьёй стоит множество вопросов: как грамотно распределять средства, как жить без долгов, не создавать дефицит семейного бюджета, как принимать разумные финансовые решения, как организовать увлекательный, насыщенный положительными эмоциями семейный досуг с минимальным вложением? Кроме того, все современные родители наперебой спорят о том, во сколько лет нужно начинать обучать ребёнка читать, писать, учить второй язык и так далее. Но мало кто из них задумывается о том, во сколько лет начинать учить ребёнка финансовой грамотности. Многие считают, что это само появится или «жизнь научит».

Это абсолютно неправильный подход в современных реалиях! С того момента, как ребёнок говорит «хочу» в магазине, он должен понимать, что деньги — это не просто цветные фантики, а каждодневный родительский труд и долгие часы, проведённые на работе. Поэтому очень важно приучать ребёнка с детства грамотно распоряжаться деньгами, воспитывать желание больших достижений, развивать творческий подход к заработку.

Но как это сделать?

Попробовать разобраться в этих вопросах и получить полезный опыт смогут участники **семейного Марафона #ФИНДЕТСАД**, который стартует в МБДОУ ЦРР – детском саду № 242 «Садко» 18 октября 2021 года!

Вы спросите: «Почему так важно участвовать в Марафоне всей семьей?»

- ✓ 1. Самые лучшие воспитатели и учителя – это Вы – родители!
- ✓ 2. Дети Вам доверяют!
- ✓ 3. Дети копируют Ваше поведение!
- ✓ 4. Вместе всё делать веселее!

Марафон будет длиться **2 недели (с 18 октября по 29 октября 2021 г.)** и состоять из **5 маршрутных листов**. Каждый маршрутный лист будет включать определенное задание, на выполнение которого отводится несколько дней. Выполняя задания с детьми, Вы, родители, сможете повысить свои умения пользоваться деньгами и научите своих детей этому навыку, а также проведете много времени вместе!!!

Подведение итогов- 29 октября!

Мы надеемся, что сумели Вас убедить, и, конечно, заинтересовать! Поэтому - **ВПЕРЕД!!!**

Участие в Марафоне предполагает:

- ✓ участие всей семьи;
- ✓ ведение ЧЕК-ЛИСТА
- ✓ приветствуется творческий подход при оформлении ЧЕК-ЛИСТА
- ✓ фото и/или видеоотчет;

По результатам Марафона будет определена **САМАЯ ФИНАНСОВО-ГРАМОТНАЯ СЕМЬЯ**, которая наиболее рационально ведет семейный бюджет и удобно сидит на **ПОДУШКЕ БЕЗОПАСНОСТИ!**

Семью-победителя ждет ценный подарок!

Маршрутный лист № 1. (18-19 октября)

«Чек-лист»

ЗАДАНИЕ: распланировать расходы семьи на 1 день таким образом, чтобы уложиться в установленный прожиточный минимум, исходя из количества всех членов семьи.

Превышение прожиточного минимума **допускается с пояснением** такой необходимости.

В ЧЕК-ЛИСТЕ необходимо зафиксировать движение всех денежных средств семьи (доходы/расходы).

The image shows three overlapping sample forms titled 'Checklist'. Each form is divided into two main sections: 'ДОХОДЫ' (Income) and 'РАСХОДЫ' (Expenses). The 'ДОХОДЫ' section has a table with columns for 'И' (Income) and 'Н' (Name). The 'РАСХОДЫ' section has a table with columns for 'И' (Expense) and 'Н' (Name). The forms are designed to track daily financial movements.

Примечание:

Прожиточный минимум для трудоспособного населения в Ульяновской области в 2021 г. утвержден в размере 11417 руб. в месяц. Путем несложных математических расчетов получается, что прожиточный минимум на 1 день для одного человека составляет 380 руб. (допустим, семья состоит из 4 человек: папа, мама, 2 ребенка = $4 \times 380 = 1520$ руб., следовательно, расходы семьи в день не должны превышать сумму в 1520 руб.).

Маршрутный лист № 2. (20-21 октября)

«Меню с любовью»

ЗАДАНИЕ: всем родителям известно, что оплата питания в МБДОУ ЦРР – детском саду № 242 «Садко» за одного ребенка составляет 164 руб. 70 коп. за один день (из них: 137 руб. 60 коп. оплачивают родители, 27 руб.10 коп. – муниципальная дотация). Питание 5-разовое. В данную сумму (164 руб. 70) входят: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Предлагаем Вам при составлении домашнего меню на одного ребенка потратить денежные средства, не превышающие 165 руб., 00 коп. При этом постарайтесь, чтобы питание ребенка было сбалансированным и, конечно, здоровым. (Пример расчета: Каша молочная овсяная: стоимость овсянки 50 руб. за 900 грамм. на одну порцию для ребенка 5-7 лет нужно примерно 30 грамм, из этого следует, что 30 гр. овсянки составит 1 руб.70 коп. и т.д.).

Необходимо составить второй ЧЕК-ЛИСТ, в котором фиксируется движение всех денежных средств семьи (доходы/расходы), стараясь не превышать минимальный прожиточный минимум на семью в день.

Примечание:

Предлагаем для примера меню на один день для одного ребенка в детском саду.

Сад		
Завтрак		
93/04	Каша молочная овсяная с маслом сливочным	200
	Сыр порционный	9
395	Кофейный напиток с молоком	180
	Батон йодированный	30
2-й завтрак		
368	Банан	200
Обед		
241/04	Компот из кураги	200
20	Салат из белокачанной капусты с зеленью и маслом растительным	60
34/04	Свекольник на курином бульоне со сметаной 200/10гр	210
179/04	Курица в белом соусе 40/50гр.	90
194/04	Макаронные изделия отварные с маслом сливочным	100
	Хлеб ржано-пшеничный	50
Полдник		
	Чай без сахара	200
	Мармелад	45
Ужин		
25	Салат из картофеля с зеленым горошком	60
224	Омлет паровой с мясом 120/15гр.	135
399	Сок фруктово-ягодный	200
	Хлеб пшеничный йодированный	50
6	Масло сливочное(порциями)	5

Маршрутный лист № 3. (22-24 октября)

«Самый лучший день»

Вам, родители, как никому, известно, что дети очень любят активный отдых. Сейчас на рынке услуг представлено огромное разнообразие детских развлекательных центров, клубов, площадок, посещение которых требует немалых финансовых затрат. Как правило, подобный отдых носит только развлекательный характер. И важная задача для родителей сделать времяпрепровождение ребенка не только веселым, но и познавательным!

ЗАДАНИЕ: провести совместный отдых/досуг с ребенком, соблюдая следующие условия:

- ✓ отдых должен быть активным;
- ✓ доставлять радость ребенку;
- ✓ **минимально затратным/бесплатным.**

В третьем ЧЕК-ЛИСТЕ продолжаем фиксировать движение всех денежных средств семьи (доходы/расходы), стараясь не превышать минимальный прожиточный минимум на семью в день.

Маршрутный лист № 4 (25-26 октября)

«Я сам»

Если Вы хотите, чтобы ребёнок научился принимать решения самостоятельно, необходимо убедиться, что он будет осмысливать совершённый выбор и учиться на своих ошибках. Даже взрослым часто бывает трудно принять правильное решение в сложных вопросах, в том числе и финансовых. Чем раньше Вы позволите ребёнку делать выбор самостоятельно, тем меньше проблем у него будет с принятием решений в будущем. Постарайтесь не упорствовать в навязывании своих решений – ошибки помогут Вашим детям извлечь урок из собственного опыта.

ЗАДАНИЕ: позвольте ребенку самостоятельно распределить семейный бюджет на 1 день. По дороге домой из детского сада обсудите с ним, на что необходимо потратить деньги именно СЕГОДНЯ! Проговорите с ребенком, что денег ограниченное количество и **купить можно не всё!**

Пусть, например, Ваш малыш пройдет по магазину, приглядится и сделает выбор! Дайте возможность ему самому обдумать, какие потребности есть у человека и выбрать самое **ВАЖНОЕ** и **НУЖНОЕ**! Сегодня ваша задача – только **КОНТРОЛЬ**!

Примечание:

В четвертом ЧЕК-ЛИСТЕ продолжаем фиксировать движение всех денежных средств семьи (доходы/расходы). **Необходимо выделить в колонке расходов, каким образом (на что) распределил денежные средства Ваш ребенок.**

Маршрутный лист № 5 (27-28 октября)

«Можешь сам – научи другого»

Для достижения сбалансированности семейного бюджета важно не только сокращать ненужные расходы, но и повышать размер поступлений в копилку семьи. **Как же увеличить доходы семьи?** Не нужно думать, что это возможно только при переходе на более оплачиваемую работу или путем увеличения нагрузки. Есть способы намного эффективнее! Получить **дополнительный доход** вполне реально, нужно всего лишь немного пожертвовать личным временем и выбрать то дело, заниматься которым будет в удовольствие и не в ущерб основной работе.

ЗАДАНИЕ: Предложите способ дополнительного дохода в Вашей семье. Если семейный бюджет складывается только из основного заработка (зарплата, пенсия, пособие), то придумайте, каким способом Вы могли бы пополнить семейный бюджет, учитывая все способности и возможности каждого из членов семьи.

В пятом ЧЕК-ЛИСТЕ продолжаем фиксировать движение всех денежных средств семьи (доходы/расходы), стараясь не превышать минимальный прожиточный минимум на семью в день.

Примечание:

Дорогие родители, Вы можете предложить несколько вариантов повышения рентабельности «предприятия» под названием СЕМЬЯ! Возможно, их у Вас очень много и Вы сможете помочь другим семьям. Может быть, кто-то зарабатывает на кредитных картах с кешбеком, кешбексервисах, на своем хобби (продавая хендмейд), у кого-то удачный опыт в получении денежных выигрышей в лотерею... Нам **ИНТЕРЕСНО ВСЁ!** Но, главное, **КАК?!**

Всем удачи и грамотных финансовых решений!

29 октября
«Хэппи-энд»

**Наконец, настало время подведения итогов нашего
Марафона «ФИНДЕТСАД»!**
Благодарим всех, кто принял в нём участие и дошел до финиша!

**В завершении, уважаемые родители, разрешите дать
Вам 10 советов по воспитанию финансово грамотных
детей.**

Самые важные рекомендации

1. Берите детей с собой по магазинам. Не стесняйтесь и не ленитесь объяснять, почему ваш выбор пал именно на тот или иной товар. Богатый человек — не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто разумно тратит свои средства.
2. Прежде чем купить очередную спонтанную «хотелку», постарайтесь объяснить ребёнку, что у него уже есть аналогичные вещи дома, или же предложите ему вариант, что, покупая это, вам придётся отказаться от покупки какой-то другой более важной вещи. Не бойтесь прослыть скрягой. Если ваш ребёнок скажет, что «Серёжины родители всё ему покупают», не переживайте. Просто объясните, что вы его никогда не сравниваете ни с Сережей, ни с Петей, а любите таким, какой он есть, и ожидаете от него взаимного подхода. Мы живём в эпоху потребления и являемся заложниками рекламы, глянцевого журналов и телевидения. В современном мире нам давно уже не продают вещи, а продают право на принадлежность к обществу обладателей тех или иных вещей. Старайтесь объяснять это своим детям.
3. Копилка — это символ взросления и самостоятельности. Предложите своему ребёнку вести три разные копилки: текущие расходы (сладкое, мороженое, поход в развлекательный центр), сбережения (более дорогостоящие «хотелки», например,

самокат, гироскутер, планшет) и копилка инвестиций (сюда откладываются деньги на будущую взрослую жизнь). Помогайте ему грамотно распределять средства между копилками. Для начала вы можете предложить следующую схему: 40% — текущие расходы, 50% — сбережения и 10% — инвестиции. Со временем ребёнок сможет вывести для себя удобное соотношение.

4. Ваш ребёнок должен научиться нести ответственность за свои финансовые траты. Если он потратил выделенные на определённый срок средства раньше времени или потерял их, то не спешите тут же возмещать всю сумму потери. Проработайте с ним ситуацию — это позволит сформировать бережливый подход и обучит финансовому планированию.
5. Приучайте ребёнка к труду. Каждый член семьи должен вносить посильный вклад в общее благо. И ни в коем случае не оплачивайте выполнение домашних обязанностей, иначе вы рискуете воспитать человека, который ничего не делает бесплатно.
6. Пересматривайте вместе с ребёнком вещи и игрушки, которые у него есть. Если среди них найдутся те, которыми он давно не пользуется, предложите их выставить на продажу или организуйте с другими родителями бартер-площадку, где дети могут поменяться друг с другом. Только заранее продумайте систему равноценного обмена.
7. Учите ребёнка благотворительности. Нужно научиться отдавать, не требуя ничего взамен.
8. Повышайте финансовую грамотность всей семьи в развлекательной форме. Играйте в «Монополию», «Денежный поток», посещайте семейные фестивали финансовой грамотности. Финансовые игры позволяют моделировать ситуации, с которыми ребёнок встретится в будущем. Прорабатывайте ошибки, извлекайте ценные уроки во время игры, чтобы потом не допускать их в жизни.

9. Воспитывайте в детях силу воли и терпение. Эти качества пригодятся им во взрослой жизни. В качестве эксперимента попробуйте провести маршмеллоу-тест. Первооткрывателем данного теста является психолог Уолтер Мишел. В конце 1960-х он оставил в комнате группу маленьких детей, дав каждому по маршмеллоу. Им предстоял трудный выбор: сразу съесть маршмеллоу или, подождав 15 минут, получить ещё по одной конфете. Став взрослыми, все «удержавшиеся» превратились в успешных людей, а почти все не устоявшие перед искушением пошли работать на низкооплачиваемую работу. Из этого можно сделать вывод, что успешные люди отличаются от неуспешных тем, что умеют управлять своими желаниями.
10. Самое главное, что вы можете сделать для воспитания финансово грамотного человека, — это быть ему во всем примером. Бесполезно рассказывать ребёнку, как полезно вести бюджет и планировать покупки заранее, и при этом спускать самим деньги на ветер.