

Как формировать финансовую грамотность у ребенка. Кейсы для онлайн-собрания с родителями

Екатерина Семенкова, экономист, педагог ДПО и ПО, методист по проектированию и реализации программ дошкольного образования, автор программ по финансовой грамотности, директор Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь»

Предлагаем четыре кейс-ситуации для онлайн-собрания с родителями в декабре. Кейсы помогут вам обсудить ошибки, которые родители допускают каждый раз, когда приходят с ребенком в магазин или договариваются о новогоднем подарке. Также в статье – рекомендации, как родителям формировать у ребенка финансовую грамотность и правильное отношение к деньгам.

Для одних семей деньги – запретная тема, которую они не обсуждают с ребенком. Другие, напротив, с ранних лет приучают ребенка «зарабатывать» – просят выполнять поручения по дому за денежное вознаграждение. Третьи внушают детям, что деньги превыше всего, и тем самым формируют неправильное отношение к ним. Во всех этих случаях родители допускают ошибки. Чтобы обсудить с ними, как нужно говорить с ребенком о деньгах и как формировать финансовую грамотность у дошкольников, организуйте онлайн-собрание в преддверии новогодних праздников. Именно в этот период родители часто используют деньги как средство манипуляции ребенком: «Будешь плохо себя вести, не дам деньги на подарок!».

Заранее выясните, как родители относятся к вопросам финансового воспитания в семье и что они для этого делают. Ведь какие бы усилия не прилагали педагоги на занятиях, дети в первую очередь берут пример с родителей и усваивают модель финансового поведения своей семьи. За неделю до собрания

разошлите родителям анкету. Перед встречей проанализируйте их ответы. Так вы сможете избежать неудобных ситуаций.

Анкета для родителей
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!

Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах.
Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

<p>1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.</p>	<p>7. Как Ваш ребенок относится к поручениям?</p> <p><input type="checkbox"/> Охотно принимается за дело.</p> <p><input type="checkbox"/> Приходится долго его уговаривать.</p> <p><input type="checkbox"/> Выполняет в обмен на подарок или деньги.</p>
<p>2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, часто разговариваю об этом с ребенком.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, это тема не для разговора с ребенком.</p> <p><input type="checkbox"/> Разговариваю, когда этого требует ситуация.</p>	<p>8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, рассказываю.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, эта тема не вызывает у него интереса.</p> <p><input type="checkbox"/> Иногда рассказываю.</p>
<p>3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, считаю это наиболее полезным подарком.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, подарки должны соответствовать возрасту.</p> <p><input type="checkbox"/> Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки.</p>	<p>9. Вы финансово грамотный человек?</p> <p><input type="checkbox"/> Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.</p> <p><input type="checkbox"/> Имею элементарные знания о финансах.</p> <p><input type="checkbox"/> Имею отличные знания – профессия обязывает.</p> <p><input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить.</p>
<p>4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, мы вместе с ним собираем монетки.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, это пережитки прошлого.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.</p>	<p>10. Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?</p> <p><input type="checkbox"/> Умение управлять личными финансами.</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.</p> <p><input type="checkbox"/> Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.</p> <p><input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить.</p>
<p>5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, я считаю эти качества важными.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.</p> <p><input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить.</p>	<p>11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОО?</p> <p><input type="checkbox"/> Считаю такие занятия необходимыми для детей.</p> <p><input type="checkbox"/> Отрицательно.</p> <p><input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить.</p>
<p>6. Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, всегда объясняю.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, просто отказываю в покупке.</p> <p><input type="checkbox"/> Иногда. Все зависит от ситуации.</p>	<p>12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация педагогов</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-класс.</p> <p><input type="checkbox"/> Не нуждаюсь в помощи.</p>

Благодарим за сотрудничество!

В ходе собрания разберите с родителями кейсы. Каждый кейс отражает реальные ситуации, которые чаще всего происходят в жизни семей. Это поможет родителям спроецировать их на свое общение с ребенком.

Курс обучения детей основам финансовой грамотности включает семь тем. Педагоги последовательно изучают их с детьми на занятиях. Важно, чтобы новые знания, которые дети получают в детском саду, они закрепляли потом в семье. Это возможно только в том случае, если педагоги и родители будут транслировать детям одинаковые модели финансового поведения и формировать у них правильное отношение к деньгам. Поэтому содержание кейсов связано с темами курса.

Кейс-ситуация 1. Нет с собой лишних денег, а ребенок просит игрушку



В магазине Маша увидела куклу, сама взяла ее с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу и, чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику. Как поступить родителям?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Тратим разумно, берегаем и экономим»

Что рекомендовать родителям

Когда возвращаетесь домой из магазина, всегда обсуждайте с ребенком ситуации, почему именно сейчас вы не купили ему очередную игрушку. Объясните, что вы заработали деньги трудом и тратить их следует с пользой. Ребенок должен знать, как в семье появляются деньги: родители работают и получают их за свой труд. Но деньги могут закончиться, и тратить

их нужно в первую очередь на то, что необходимо семье. Научите ребенка составлять список покупок. Перед походом в магазин обсудите, что будете покупать, например, продукты на ужин. Затем предложите наклеить картинки с продуктами на лист бумаги – сделать иллюстрированный список покупок. В магазине попросите помочь – называть продукты из списка

Кейс-ситуация 2. В супермаркете ребенок набрал полную корзину товаров



В супермаркете Миша везет корзину и складывает в нее все, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными в данный момент товарами. Ребенок настаивает, чтобы их купить. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Покупаем, продаем, обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

Что рекомендовать родителям
Дома в спокойной обстановке обсудите с ребенком, что такое желания – то, что нам хотелось бы иметь, и что такое потребности – то, что необходимо человеку (семье) в первую очередь. Это продукты питания, лекарства, одежда. Совместно распланируйте ваш бюджет. Это может выглядеть так: «Часть денег мы отложим на питание, еще часть мы потратим на одежду. Другую часть на оплату коммунальных платежей»

за квартиру, чтобы у нас были свет и вода. Не забудем отложить на лекарства (подарок) бабушке или дедушке». Распределяйте так бюджет, пока все деньги не будут исчерпаны. В этом случае ребенок поймет, что деньги имеют свойство заканчиваться и родители тратят их на то, что в первую очередь нужно для семьи

Кейс-ситуация 3. Увидел у друга игрушку – захотел такую же



На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Учимся планировать», «Тратим разумно, берегаем и экономим»

Что рекомендовать родителям

Подарите ребенку копилку или приспособьте для этой цели, например, коробку или красивую баночку. Договоритесь, что при определенных условиях все члены семьи будут помогать ребенку копить. Например, опускать в копилку часть сдачи после похода в магазин, деньги, которые подарят бабушка с дедушкой на день рождения и пр. Время от времени доставайте вместе с ребенком деньги

из копилки и пересчитывайте, сколько денежных средств уже накопилось. Когда нужная сумма соберется, обязательно купите то, на что копили, и похвалите ребенка. Подчеркните, какой он молодец, что сумел набраться терпения и накопить на заветную игрушку

Кейс-ситуация 4. Мама обещает ребенку деньги на игрушку взамен на хорошее поведение



Сережа копит на машинку с пультом управления к Новому году, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку. При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает игрушки и свои вещи в комнате. И вот мама опять обнаружила беспорядок в комнате сына. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Без труда нет жизни на земле», «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»

Что рекомендовать родителям

Помните, деньги – лишь инструмент, чтобы стимулировать ребенка к трудовой деятельности, научить его правильно обращаться с деньгами, формировать привычку «отложенного желания». Например, складывать деньги в копилку, то есть сберегать на желаемую покупку.

Тема труда – первая, с которой начинается обучение основам финансовой грамотности. Объясняйте ребенку, что у каждого

в семье есть свои обязанности. Например, готовить обед – обязанность мамы, а убирать игрушки – обязанность ребенка. При этом давайте ему посильные поручения с учетом возраста