УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 242 «Садко»

емене_с.Ю.Новикова

Приказ № 195 от 29.08. 1042.

учебно- методический комплект К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 242 «САДКО»

Учебно-методический комплект

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- -развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к
работы по реализации	возраста		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 10	школе группа
ОО «Социально-	•				
коммуникативное					
развитие»					
Нравственное воспитание,	«От рождения до школы»	. Инновационная програ	мма дошкольного образов	вания./ под ред.Н.Е.Вера	ксы, Т.С.Комаровой,
формирование личности	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополнМ. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021				
ребенка, развитие общения	Л.В.Абрамова,	Л.В.Абрамова,	В.И.Петрова, Т.Д.Стульна	ик «Этические беседы с д	етьми 4-7 лет» М.,
(усвоение детьми	И.Ф.Слепцова	И.Ф.Слепцова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201	6г.	
общепринятых норма и	«Социально-	«Социально-	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепі	цова «Социально-коммуні	икативное развитие
правил поведения,	коммуникативное	коммуникативное	дошкольников:Средняя гр	уппа » М., МОЗАИКА-С	ИНТЕЗ, 2020г.
эмоциональной	развитие дошкольников:	развитие дошкольников:	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепі		
отзывчивости,	Вторая группа раннего	младшая группа» М.,	дошкольников: Старшая		
доброжелательных	возраста» М.,	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепт	цова «Социально-коммуні	икативное развитие
взаимоотношений,	мозаика-синтез,	2016г.	дошкольников: Подготовы	ительная группа» М., МО	ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
развитие	2020г.	Р.С.Буре. Социально-нрав	вственное воспитание дошк	ольников. Для занятий с	детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-
самостоятельности)		СИНТЕЗ, 2016г			
	Петрова В.И., Стульник Т.Д СИНТЕЗ,2006г.	 Нравственное воспитани 	е в детском саду. Программ	па и методические рекоме	ндации. М., МОЗАИКА-
Развитие игровой	«От рождения до школы»	. Инновационная програ	мма дошкольного образов	вания./ под ред.Н.Е.Вера	ксы, Т.С.Комаровой,
деятельности (сюжетно-	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,	дополнМ. МОЗАИКА-С	интез, 2021		·
ролевые игры)	Губанова Н.Ф «Развитие	Н.Ф. Губанова. Развитие	Н.Ф. Губанова. Развитие	Н.Ф. Губанова.	Н.Ф. Губанова. Развитие
	игровой деятельности.	игровой деятельности.	игровой деятельности.	Развитие игровой	игровой деятельности.
	Группа раннего возраста»	Младшая группа. Для	Средняя группа. Для	деятельности.	Подготовительная группа.
	М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	занятий с детьми 3-4	занятий с детьми 4-5	Старшая группа. Для	Для занятий с детьми 6-7
	2014г.	лет. М., МОЗАИКА-	лет. М., МОЗАИКА-	занятий с детьми 5-6	лет. М., МОЗАИКА-
		СИНТЕЗ, 2014г	СИНТЕЗ, 2014г	лет. М., МОЗАИКА-	СИНТЕЗ, 2014г
				СИНТЕЗ, 2014г	
	Н.Ф. Губанова. Игровая дея	тельность в детском саду.	Для работы с детьми 2-7 ле	т. М., МОЗАИКА-СИНТ	ЕЗ 2016г
Ребенок в семье и	«От рождения до школы»				

сообществе	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополнМ. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021				
Формирование позитивных			Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,			
установок к труду и	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,	дополнМ. МОЗАИКА-СИ	ополнМ. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021			
творчеству (развитие		1.Р.С.Буре. Социально-нрав	1.Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.			
навыков		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	Γ			
самообслуживания,		2.Л.В.Куцакова Трудов	ое воспитание в детско	м саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО.		
приобщение к доступной		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	г			
трудовой деятельности)				Формирование конкурентоспособности педагога и реализация конкурентных преимуществ в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.Ю. Майданкина, С.Ю. Новикова, Л.Г. Иванова /под редакцией Н.Ю. Майданкиной/ — Ульяновск: издатель Качалин Александр Васильевич, 2019. — 102 с. ПОП ««Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей		
				старшего дошкольного возраста»		
Формирование основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасность собственной жизнедеятельности безопасность на дорогах)	1. Белая К.Ю. Формирован 2. Белая К.Ю. Как обеспечи	дополнМ. МОЗАИКА-СИП 1.Т.Ф. Саулина «Знакомим СИНТЕЗ, 2016г. 2.Саулина Т.Ф. Три сигнала М.: Мозаика-Синтез,2009 3.Дети и дорога: основы без образовательных организац Л.М., Прилуцкая А.А., Пова Болелова, Н.В. Сероштанов 4.Дорога без опасности! Раб дорожном движении / Состине основ безопасности у дошить безопасность дошкольник	НТЕЗ, 2021 дошкольников с правила а светофора: Ознакомленна вопасности: Учебно-мето дий по обучению детей бе арницына С.А., Грошева ва. — М.: АНО «ЦНПРО» бочая тетрадь для дошкол. и ред. Е.Г. Артамонова, кольников М.: Мозаика-Сков. Просвещение. 2004	вания./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, ми дорожного движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА- ие дошкольников с правилами дорожного движения. дическое пособие для воспитателей дошкольных вопасному участию в дорожном движении / Кларина О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. р., 2014. — 112 с. пьников по обучению безопасному участию в Т.Ю. Богачева — М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 44 с. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.— 144 с.		

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Познавательное развитие предполагает:

 развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
 -о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к
направления работы	возраста				школе группа
по реализации ОО					
«Познавательное					
развитие»					
Развитие				ования./ под ред.Н.Е.Вера	ксы, Т.С.Комаровой,
познавательно-		,,дополнМ. МОЗАИКА-	СИНТЕЗ, 2021		
исследовательской	Е.А. Янушко			Н.Е. Веракса, А.Н. Веракс	
деятельности	Сенсорное развитие			реализации: Проектная де	
	детей раннего			МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 202	
	возраста(1-3года)				й, опыты и эксперименты в
	М.: МОЗАИКА-			иет. – М.: МОЗАИКА-СИНТ	
	СИНТЕЗ, 2009г.		Н.Е. Веракса, О.Р.	Н.Е. Веракса, О.Р.	Н.Е. Веракса, О.Р.
			Галимов.	Галимов.	Галимов. Познавательно-
			Познавательно-	Познавательно-	исследовательская
			исследовательская	исследовательская	деятельность
			деятельность	деятельность	дошкольников. Для
			дошкольников. Для	дошкольников. Для	занятий с детьми 4-7 лет.
			занятий с детьми 4-7	занятий с детьми 4-7	М.: Мозаика-Синтез,2014
			лет. М.: Мозаика-	лет. М.: Мозаика-	
		710 7	Синтез,2014	Синтез,2014	
				омлению с окружающим мі	иром. Для работы с детьми 3-
		7 лет». М.:МОЗАИКА-СИ			
				Холодова. Развитие познав	
				ий с детьми 4-7 лет. MO3A	•
				Холодова. Развивающий ди	
*				способностей (4-7 лет). МО	
Формирование			=	ования./ под ред.Н.Е.Вера	ксы, Т.С.Комаровой,
элементарных		.,дополнМ. МОЗАИКА-		T	
математических	И.А. Помораева. В.А.	И.А. Помораева. В.А.	И.А. Помораева. В.А.	И.А. Помораева. В.А.	И.А. Помораева. В.А.
представлений	Позина Формирование	Позина Формирование	Позина Формирование	Позина Формирование	Позина Формирование
	элементарных	элементарных	элементарных	элементарных	элементарных
	математических	математических	математических	математических	математических
	представлений в	представлений:	представлений:	представлений: Старшая	представлений:
	ясельных группах	Младшая группа.(3-4	Средняя группа.(4-5	группа.(5-6 лет):	Подготовительная к школе
	детского сада.	года: Конспекты	лет): Конспекты	Конспекты занятий.	группа (6-7 лет):

	Конспекты занятий с детьми 2-3 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	занятий. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г.	занятий. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	
	Н.А. Арапова-Пискарёва СИНТЕЗ, 2020 г.	. Формирование элементар	ных математических предс	тавлений: Методическое по	особие (2-7 лет). МОЗАИКА-	
Ознакомление с предметным		і». Инновационная прогр ц.,дополнМ. МОЗАИКА-		ования./ под ред.Н.Е.Вера	ксы, Т.С.Комаровой,	
окружением и социальным миром	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (2-3 года): Конспекты занятийМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.	
Ознакомление с	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,					
миром природы		,,дополнМ. МОЗАИКА-		Tara a		
Пистиче	1.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2.Теплюк С.Н. Игрызанятия на прогулке с детьми - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. младшая группа. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	
Прогулка	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.	И. Кравченко, Т.Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2015		И. Кравченко, Т.Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2015		

	Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)				
Конструктивно-			мма дошкольного образовани	ия./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.	С.Комаровой,
модельная	Э.М.Дорофеевой -6-е изд	.,дополнМ. МОЗАИКА-0	СИНТЕЗ, 2021		
деятельность					
	-	«Конструирование и	Л.В.Куцакова	Л.В.Куцакова	(9OP)
		ручной труд в детском	«Конструирование из	«Конструирование из	Л.В.Куцакова
		саду» младшая группа.	строительного	строительного	«Конструирование из
		М., МОЗАИКА-	материала» Средняя	материала» Старшая	строительного материала»
		СИНТЕЗ, 2014г.	группа. М., МОЗАИКА-	группа .М., МОЗАИКА-	Подготовительная к школе
			СИНТЕЗ, 2014г.	СИНТЕЗ, 2014г.	группа., МОЗАИКА-
					СИНТЕЗ, 2014г.
	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2015				

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к
направления работы	возраста				школе группа
по реализации ОО					
«Речевое развитие»					
Развитие речи	«От рождения до школы». И	нновационная програм	ма дошкольного образова	ния./ под ред.Н.Е.Верако	сы, Т.С.Комаровой,
(развивающая речевая	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дог	юлнМ. МОЗАИКА-СИ	НТЕЗ, 2021 г.		
среда, формирование					
словаря, звуковая	1.В.В.Гербова Развитие речи	1.В.В.Гербова.	1.В.В.Гербова Развитие	1.В.В.Гербова	1.В.В.Гербова. Развитие
культура речи,	в детском саду. Конспекты	Развитие речи в	речи в детском саду.	Развитие речи в	речи в детском саду.
грамматический строй	занятий с детьми 2-3 лет. М.,	детском саду.	Конспекты занятий с	детском саду.	Конспекты занятий с
речи, связная речь	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	Конспекты занятий с	детьми 4-5 лет. М.,	Конспекты занятий с	детьми 6-7 лет. М.,
•	2.В.В.Гербова	детьми 3-4 лет. М.,	мозаика-синтез,	детьми 5-6 лет. М.,	мозаика-синтез,
	Развитие речи в детском	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2020 г.	мозаика-синтез,	2020 г.
	саду: Наглядно-	2020 г.	2.В.В.Гербова	2020 г.	2.В.В.Гербова

	дидактическое пособие для	2.В.В.Гербова	Наглядно-	2.В.В.Гербова	Наглядно-
	работы с детьми 2-3 лет. М.:	Наглядно-	дидактическое пособие	Наглядно-	дидактическое пособие
	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020	дидактическое пособие	«Развитие речи в	дидактическое	«Развитие речи в
		«Развитие речи в	детском саду» Для	пособие «Развитие	детском саду» Для
		детском саду» Для	занятий с детьми 4-5лет	речи в детском саду»	занятий с детьми 6-7лет
		занятий с детьми 3-	, МОЗАИКА-	Для занятий с детьми	, МОЗАИКА-
		4лет, МОЗАИКА-	СИНТЕЗ,2015	5-6 лет, МОЗАИКА-	СИНТЕЗ,2015
		СИНТЕЗ,2015	Методическое пособие.	СИНТЕЗ,2015	Методическое пособие.
		Методическое	3.Развитие речи детей 4-	Методическое	3. Развитие речи детей 6-
		пособие.	5 лет: Программа.	пособие.	7 лет: Программа.
		3. Развитие речи детей	Методические	3. Развитие речи детей	Методические
		3-4 лет: Программа.	рекомендации.	5-6 лет: Программа.	рекомендации.
		Методические	Конспекты занятий.	Методические	Конспекты занятий.
		рекомендации.	Игры и	рекомендации.	Игры и
		Конспекты занятий.	упражнения/Авт.	Конспекты занятий.	упражнения/Авт.
		Игры и	Ушакова О.С.,	Игры и	Ушакова О.С., Струнина
		упражнения/Авт.	Струнина Е.М.,	упражнения/Авт.	Е.М., программа.
		Ушакова О.С.,	программа.	Ушакова О.С.,	Методические - М.:
		Струнина Е.М.,	Методические - М.:	Струнина Е.М.,	Вентана-Граф, 2015г
		программа.	Вентана-Граф, 2015г	программа.	
		Методические - М.:		Методические - М.:	
		Вентана-Граф, 2015г		Вентана-Граф, 2015г	
Приобщение к	«От рождения до школы». И			ния./ под ред.Н.Е.Верак	сы, Т.С.Комаровой,
художественной	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дог				
литературе	Хрестоматия для чтения	Хрестоматия для	Хрестоматия для чтения	Хрестоматия для	Хрестоматия для чтения
	детям в детском саду и дома	чтения детям в	детям в детском саду и	чтения детям в	детям в детском саду и
	1-3 года. М.,Мозаика-	детском саду и дома 3-	дома 4-5 лет М.,	детском саду и дома 5-	дома 6-7 лет. М.,
	Синтез, 2015г.	4года. М., МОЗАИКА-	мозаика-синтез,	6 лет М., МОЗАИКА-	мозаика-синтез,
		СИНТЕЗ, 2015г.	2015г.	СИНТЕЗ, 2015г.	2015г.
Обучение грамоте				Обучение дошкольниког	
				Д.Б. Эльконина, Л.Е. Жу	
					ие рекомендации. Игры-
				занятия. УМК «Обучени	
				грамоте». — М.: Школы	ная Книга, 2021. — 192 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- -становление эстетического отношения к окружающему миру;
- -формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные	Ржарод крумия	, <u> </u>			ľ
	Вторая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к
направления работы	раннего возраста				школе группа
по реализации ОО					
Художественно-					
эстетическое					
развитие»					
Приобщение к					Вераксы, Т.С.Комаровой,
искусству		вд.,дополнМ. МОЗАИК	А-СИНТЕЗ, 202 1Демонст	грационный материал:	
	Портреты русских худож				
		ство XVIII - XX вв. Декора		ство.	
		ый материал. Репродукции			
		риал. Репродукции русски	•		
Изобразительная				разования./ под ред.Н.Е.	Вераксы, Т.С.Комаровой,
деятельность		д.,дополнМ. МОЗАИК			
	Колдина Д. Н.	Комарова Т.С.	Т.С.Комарова	Т.С.Комарова	Т.С.Комарова
	Рисование в ясельных	Изобразительная	Изобразительная	Изобразительная	Изобразительная
	группах детского сада:	деятельность в детском	деятельность в детском	деятельность в детском	деятельность в детском
	Конспекты занятий с	саду. Конспекты	саду. Конспекты	саду. Конспекты	саду. Конспекты занятий с
	детьми 2-3 лет. – 2-е	занятий с детьми 3-4	занятий с детьми 4-5	занятий с детьми 5-6	детьми 6-7 лет.– М.:
	изд., испр. и доп М.:	лет.– М.: МОЗАИКА-	лет.– М.: МОЗАИКА-	лет.– М.: МОЗАИКА-	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	МОЗАИКА-	СИНТЕЗ, 2020	СИНТЕЗ, 2020	СИНТЕЗ, 2020	
	СИНТЕЗ,2015- 64 с.				
	Комарова Т. С. Детское :	художественное творчеств	во. Для работы с детьми 2	-7 лет. М., МОЗАИКА-СИ	IHTE3, 2015г.
	Комарова Т. С. Развитие	художественных способн	остей дошкольников М.,	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201	4г.
Лепка	Колдина Д.Н. Лепка в	Колдина Д.Н. Лепка в	Колдина Д.Н. Лепка в	Колдина Д.Н. Лепка в	Колдина Д.Н. Лепка в
	ясельных группах	детском	детском	детском	детском саду:Конспекты
	детского сада:	саду:Конспекты	саду:Конспекты	саду:Конспекты	занятий с детьми 6-7 лет. –
	Конспекты занятий с	занятий с детьми 3-4	занятий с детьми 4-5	занятий с детьми 5-6	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
	детьми 2-3 лет. – М.:	лет. – М.: МОЗАИКА-	лет. – М.: МОЗАИКА-	лет. – М.: МОЗАИКА-	2020
	мозаика-синтез,	СИНТЕЗ, 2020	СИНТЕЗ, 2020	СИНТЕЗ, 2020	
	2020	,	,	,	
Конструктивно-		». Инновационная програ	мма дошкольного образо	вания./ под ред.Н.Е.Верак	сы, Т.С.Комаровой,
модельная		ц.,дополнМ. МОЗАЙКА-			, ,
деятельность	Литвинова О. Э.	-	-	-	-
,	Конструирование с				
	детьми раннего				
	дошкольного возраста.				
	Конспекты совместной				
	деятельности с детьми				
	делтельности с детьми				

	2-3 лет. Учеб метод.				
	Пособие СПб.:				
	«ИЗДАТЕЛЬСТВО				
	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,				
	2021 160c.				
Музыкальная				noconoung / wor nor H F I	Вераксы, Т.С.Комаровой,
деятельность		ы». инновационная про зд.,дополнМ. МОЗАИК		разования./ под ред.п.с.г	бераксы, т.с.комаровой,
	Зацепина М.Б.,	1.М.Б. Зацепина,	1. М.Б. Зацепина,	1 М.Б. Зацепина,	1. М.Б. Зацепина,
	Антонова Т.В.	Г.Е.Жукова	Г.Е.Жукова	Г.Е.Жукова	Г.Е.Жукова
	Праздники и	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное воспитание в
	развлечения в детском	воспитание в детском	воспитание в детском	воспитание в детском	детском саду.
	саду	саду. Младшая группа	саду. Средняя группа	саду. Старшая группа	Подготовительная группа
	М.: Мозаика-Синтез,	(3-4 года). М.,	(4-5 лет) М.,	(5-6 лет) М.: Мозаика-	(6-7 лет) М.: Мозаика-
	2005	МОЗАИКА-	МОЗАИКА-	Синтез, 2021	Синтез, 2021
		СИНТЕЗ.,2020	СИНТЕЗ.,2020	2. Зацепина М.Б.,	2. Зацепина М.Б., Антонова
		2.Зацепина М.Б.,	2.Зацепина М.Б.,	Антонова Т.В.	Т.В. Праздники и
		Антонова Т.В.	Антонова Т.В.	Праздники и	развлечения в детском саду.
		«Праздник каждый	«Праздник каждый	развлечения в детском	М.: Мозаика-Синтез, 2005
		день»	день»	саду.	2120 1120 4121 20, 2000
		, Action	Herray,	«Праздник каждый	
				день»	
				допьи	
	1.М.Б.Зацепина «Музык	альное воспитание в детск	ом саду. Для работы с дет	ъми 2-7 лет». М, Мозаика-	Синтез, 2016г.
	2 М Б Запепина «Купьту	THO-HOCVEODAY HEYTEHLUOC	ть в петском сапу» Лпя заг	иятий с летьми 2-7 летМ	Мозаика-Синтез,2009г. М.Б.
		альное воспитание в детск		нитии с детвми 2-7 леты.,	мюзанка-Синтсэ,20071. W.D.
Развитие игровой	«От рождения до школ	—————————————————————————————————————		разования./ под ред.Н.Е.І	Вераксы, Т.С.Комаровой,
деятельности	Э.М.Дорофеевой -6-е из	вд.,дополнМ. МОЗАИК	А-СИНТЕЗ, 2021		
(театрализованные	Н. Сорокина, Л.	А.В.Щеткин	А.В.Щеткин	Щеткин А. В.	А.В.Щеткин
игры)	Миланович	«Театральная	«Театральная	Театральная	«Театральная
	Кукольный театр для	деятельность в детском	деятельность в детском	деятельность в детском	
	самых маленьких (от 1	саду» Для занятий с	саду» Для занятий с	саду (4-5 лет) М.,	саду» Для занятий с
	года до 3лет)-М.:Л-	детьми 3-4 лет. Под	детьми 4-5 лет. Под	Мозаика-Синтез,2021 г	г. детьми 6-7 лет. Под
	П,2009г.	редакцией	редакцией		редакцией
		О.Ф.Горбуновой М.,	О.Ф.Горбуновой М.,		О.Ф.Горбуновой М.,
		Мозаика-Синтез,2007Г.	Мозаика-Синтез,2007 г.		Мозаика-Синтез,2007 г.
	Л.В.Артемова «Театрали		иков»М., Просвещение,19		
				ая деятельность педагогов,	родителей и детей» Для
		М., Мозаика-Синтез, 2008			•
	11 ,,	,,			

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

– приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к	
направления	возраста				школе группа	
работы по						
реализации ОО						
Физическое						
развитие»						
Формирование	«От рождения до школы». І	Инновационная программ	а дошкольного образова	ния./ под ред.Н.Е.Вераксь	I, Т.С.Комаровой,	
начальных	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополнМ. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021					
представлений о	1. Новикова И.М. Формирова	ние представлений о здоров	ом образе жизни у дошко.	пьников: Методическое пос	обиеМ.: МОЗАИКА-	
здоровом образе	СИНТЕЗ, 2009-2010 г.					
жизни (становление	2. Шорыгина Т.А. Беседы о з,	доровье: Методическое посо	бие. – М.: ТЦ Сфера, 2003	5.		
ценностей здорового	3. Анохина И.А. Формирован	ие культуры здоровья у дет	ей дошкольного возраста	в ДОУ/ ИПКПРО, Уль	яновск. 2010.	
образа жизни, воспитание	4. Анохина И.А. Индивидуал	ьный подход в физкультурно	о-оздоровительной работе	ДОУ. ИПКПРО, Ульяновс	к. 2006.	
культурно-гигиенических навыков)	5. Анохина И.А. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. ИПКПРО, Ульяновск. 2007.					
Физическая культура	«От рождения до школы». І	Инновационная программ	а дошкольного образова	ния./ под ред.Н.Е.Вераксь	ı, Т.С.Комаровой,	
(обеспечение	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,до	Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополнМ. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.				

гармоничного	1. Федорова С.Ю.	1.Л.И. Пензулаева	1.Л.И. Пензулаева	1.Л.И. Пензулаева	1.Л Л.И. Пензулаева		
физического	«Примерные планы	Физическая культура в	Физическая культура в	Физическая культура в	Физическая культура в		
развития,	физкультурных занятий с	детском саду: Младшая	детском саду: Средняя	детском саду: Старшая	детском саду:		
формирование	детьми 2-3 лет. Вторая	группа (3-4 года):	группа (4-5 лет):	группа (5-6 лет):	Подготовительная		
начальных	группа раннего возраста	Конспекты занятий.	Конспекты занятийМ.:	Конспекты занятий	группа (6-7 лет):		
представлений о	М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,	Мозаика-Синтез, 2020 г.	Мозаика-Синтез, 2020 г	М.: Мозаика-Синтез,	Конспекты занятийМ.:		
некоторых видах	2017 88c.»	2.Л.И. Пензулаева	2.Л.И. Пензулаева	2020 г.	Мозаика-Синтез, 2020 г		
спорта, подвижные	2.Голубева Л.Т.	Оздоровительная	Оздоровительная	2.Л.И. Пензулаева	2.Л.И. Пензулаева		
игры)	Гимнастика и массаж для	гимнастика. Комплексы	гимнастика. Комплексы	Оздоровительная	Оздоровительная		
mpm)	самых маленьких.	упражнений для детей 3-	упражнений для детей	гимнастика.	гимнастика. Комплексы		
	М.:Мозаика-Синтез,2012	4 лет. – М.: Мозаика-	4-5 лет. – М.: Мозаика-	Комплексы	упражнений для детей		
	3.С.Н.Теплюк «Игры-	Синтез, 2019 г.	Синтез, 2019 г.	упражнений для детей	6-7 лет. – М.: Мозаика-		
	занятия на прогулке с	3.Т.Е. Харченко	3.Т.Е. Харченко	5-6 лет. – М.: Мозаика-	Синтез, 2020 г.		
	малышами: для занятий с	Утренняя гимнастика в	Утренняя гимнастика в	Синтез, 2020 г.	3.Т.Е. Харченко		
	детьми 2-4 лет» М.,	детском саду. Комплексы	детском саду.	3.Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в		
	Мозаика-Синтез, 2016г.	упражнений для работы с	Комплексы упражнений	Утренняя гимнастика в	детском саду.		
	4.Т.Е. Харченко	детьми 3-4 лет. – М.:	для работы с детьми 4-5	детском саду.	Комплексы упражнений		
	_	Мозаика-Синтез, 2020 г	лет. – М.: Мозаика-	Комплексы	для работы с детьми 6-7		
	Утренняя гимнастика в				лет. – М.: Мозаика-		
	детском саду. Комплексы	4.С.Ю. Федорова	Синтез, 2020 г	упражнений для			
	упражнений для работы с	Планы физкультурных	4.С.Ю. Федорова	работы с детьми 5-6	Синтез, 2020 г		
	детьми 3-4 лет. – М.:	занятий с детьми 3-4	Планы физкультурных	лет. – М.: Мозаика-	5.С.Ю. Федорова		
	Мозаика-Синтез, 2020 г.	лет.– М.: Мозаика-	занятий с детьми 4-5	Синтез, 2020 г	Планы физкультурных		
	5.С.Ю. Федорова	Синтез, 2020 г	лет.– М.: Мозаика-	5.С.Ю. Федорова	занятий с детьми 6-7		
	Планы физкультурных		Синтез, 2020 г	Планы физкультурных	лет М.: Мозаика-		
	занятий в ясельных группах			занятий с детьми 5-6	Синтез, 2020 г		
	детского сада. –			лет.– М.: Мозаика-			
	М.: Мозаика-Синтез, 2020 г			Синтез, 2020 г			
			1.Т.И. Осокина «Обучени	е плаванию в детском сад	у», издательство		
			«Просвещение», Москва,				
			2.Программа обучения пл		л редакцией Е. К.		
			Вороновой. Издательство				
			Учебно — методическое пособие «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Чеменёвой. Издательство				
			«ДЕТСТВО - ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2011г				
		1.Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Мозаика-					
		г.л.и. пензулаева. Оздоровительная гимнастика. комплексы упражнении для детей 5-7 лет. мозайка-					
		2.Полтавцева Н.В., Гордов	а НА Типьтикова МНО	huskviiltypon b hory	из п/сала в школу		
		УГПУ г. Ульяновск, 2000	a 11.21., 1 HJIDI MODU WI.II.	who will be a more of the control of	по дубада в школу		
	Э.Я Степаненкова «Сборник		й с детьми 2-7 лет» М., МО	ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.			
	Э.Я Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.						