

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 242 «Садко»

С.Ю.Новикова

Приказ № 195 от 29.08.2022

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 242 «САДКО»**

### Учебно-методический комплект

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения (усвоение детьми общепринятых норма и правил поведения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательных взаимоотношений, развитие самостоятельности)	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников:Средняя группа » М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.		
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2006г.				
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности. Группа раннего возраста» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г					
Ребенок в семье и	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,</b>				

сообществе	<b>Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>		
Формирование позитивных установок к труду и творчеству (развитие навыков самообслуживания, приобщение к доступной трудовой деятельности)	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>		
		1.Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г 2.Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	
			Формирование конкурентоспособности педагога и реализация конкурентных преимуществ в процессе приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.Ю. Майданкина, С.Ю. Новикова, Л.Г. Иванова /под редакцией Н.Ю. Майданкиной/ – Ульяновск: издатель Качалин Александр Васильевич, 2019. – 102 с. <b>ПОП ««Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»</b>
Формирование основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасность собственной жизнедеятельности безопасность на дорогах)	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>		
		1.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. 2.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез,2009 3.Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении / Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. — М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 112 с. 4.Дорога без опасности! Рабочая тетрадь для дошкольников по обучению безопасному участию в дорожном движении / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, Т.Ю. Богачева — М.: АНО «ЦНПРО», 2014. — 44 с.	
			Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.— 144 с.
	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез,2012 2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение. 2004 3.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.		

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

–формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), –о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы по реализации ОО «Познавательное развитие»	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста(1-3года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.			Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Пространство детской реализации: Проектная деятельность (5-7 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	
			Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.		
			Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014
		Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 3-7 лет». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014			
			Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.		
Формирование элементарных математических представлений	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	И.А. Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада.	И.А. Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.(3-4 года: Конспекты	И.А. Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.(4-5 лет): Конспекты	И.А. Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.(5-6 лет): Конспекты занятий.	И.А. Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет):

	Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.
	Н.А. Арапова-Пискарева . Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие (2-7 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.				
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (2-3 года): Конспекты занятий. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7 лет): Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
Ознакомление с миром природы	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	1.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г	1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. младшая группа. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
Прогулка	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.	И. Кравченко, Т.Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2015		И. Кравченко, Т.Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2015	

	Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)				
Конструктивно-модельная деятельность	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021				
-	-	«Конструирование и ручной труд в детском саду» младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа .М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	(ЭОР) Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2015				

### Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы по реализации ОО «Речевое развитие»	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.				
	1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. 2.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Наглядно-	1.В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.	1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. 2.В.В.Гербова	1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.	1.В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. 2.В.В.Гербова

	дидактическое пособие для работы с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	2.В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 3-4 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 <i>Методическое пособие.</i> 3. Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/Авт. Ушакова О.С., Струнина Е.М., программа. Методические - М.: Вентана-Граф, 2015г	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 <i>Методическое пособие.</i> 3. Развитие речи детей 4-5 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/Авт. Ушакова О.С., Струнина Е.М., программа. Методические - М.: Вентана-Граф, 2015г	2.В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 5-6 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 <i>Методическое пособие.</i> 3. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/Авт. Ушакова О.С., Струнина Е.М., программа. Методические - М.: Вентана-Граф, 2015г	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 <i>Методическое пособие.</i> 3. Развитие речи детей 6-7 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/Авт. Ушакова О.С., Струнина Е.М., программа. Методические - М.: Вентана-Граф, 2015г
Приобщение к художественной литературе	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года. М., Мозаика-Синтез, 2015г.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
Обучение грамоте				Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Книга, 2021. — 192 с.	

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

–реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные направления работы по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приобщение к искусству	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021                      Демонстрационный материал:                      Портреты русских художников.                      Русское народное искусство XVIII - XX вв. Декоративно-прикладное искусство.                      Альбом. Демонстративный материал. Репродукции русских художников.                      Демонстрационный материал. Репродукции русских художников.</p>				
Изобразительная деятельность	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.</p>				
	<p>Колдина Д. Н.                      Рисование в ясельных группах детского сада:                      Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015- 64 с.</p>	<p>Комарова Т.С.                      Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Т.С.Комарова                      Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Т.С.Комарова                      Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Т.С.Комарова                      Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.                      Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p>				
Лепка	<p>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:                      Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду:Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду:Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду:Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду:Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
Конструктивно-модельная деятельность	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>				
	<p>Литвинова О. Э.                      Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми</p>	-	-	-	-



	2-3 лет. Учеб.- метод. Пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 160с.				
Музыкальная деятельность	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2005	1.М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2020 2.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздник каждый день»	1. М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2020 2.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздник каждый день»	1 М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2021 2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. «Праздник каждый день»	1. М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2021 2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005
	1.М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет». М, Мозаика-Синтез, 2016г. 2.М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 летМ., Мозаика-Синтез,2009г. М.Б. Зацепина ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)				
Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</b>				
	Н. Сорокина, Л. Миланович Кукольный театр для самых маленьких (от 1 года до 3лет)-М.:Л-П,2009г.	А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 3-4 лет. Под редакцией О.Ф.Горбуновой М., Мозаика-Синтез,2007Г.	А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Под редакцией О.Ф.Горбуновой М., Мозаика-Синтез,2007 г.	Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет).- М., Мозаика-Синтез,2021 г.	А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет. Под редакцией О.Ф.Горбуновой.- М., Мозаика-Синтез,2007 г.
Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников»М., Просвещение,1991г. Н.В.Додокина, Е.С.Евдокимова «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей» Для работы с детьми 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез,2008г					

## Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления работы по реализации ОО «Физическое развитие»	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (становление ценностей здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков)	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 1. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009-2010 г. 2. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 3. Анохина И.А. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в ДОУ/ ИПКПРО, Ульяновск. 2010. 4. Анохина И.А. Индивидуальный подход в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. ИПКПРО, Ульяновск. 2006. 5. Анохина И.А. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. ИПКПРО, Ульяновск. 2007.				
Физическая культура (обеспечение)	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд.,дополн.-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.				

гармоничного физического развития, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, подвижные игры)	<p>1. Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. - 88с.»</p> <p>2. Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких. М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>3. С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет» М., Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>4. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>5. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.</p> <p>3. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p> <p>4. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p> <p>2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.</p> <p>3. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p> <p>4. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>3. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет): Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p> <p>2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>3. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p> <p>5. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г</p>
			<p>1. Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду», издательство «Просвещение», Москва, 1991г.</p> <p>2. Программа обучения плаванию в детском саду под редакцией Е. К. Вороновой. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС» Санкт – Петербург 2003 г. Учебно – методическое пособие «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Чеменёвой. Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2011г</p>		
			<p>1. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез (5), 2016 г.</p> <p>2. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А., Тильтикова М.Н. С физкультурой в ногу, из д\сада в школу УГПУ г. Ульяновск , 2000</p>		
Э.Я Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.					