

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко»  
(МБДОУ детский сад № 242 «Садко»)**

почтовый адрес организации: Россия, 432029, г. Ульяновск, ул. Корунковой, дом 5  
e-mail: dou242sadko@mail.ru  
телефон: 8 (8422) 58- 96- 23; 8 (8422) 58- 96- 24  
ссылка на сайт: <https://242sadko.tvoyasadik.ru/>

Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики всех  
возрастных групп МБДОУ детский сад №242 «Садко»  
в 2021-2022 учебном году

В рамках плана работы на 2021-2022 учебный год в МБДОУ ЦРР – детском саду № 242 «Садко» в начале и в конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Диагност: воспитатели ДОУ

Сроки проведения обследования: сентябрь 2021 года, май 2022 года

Количество обследуемых:

410 чел. (списочный состав 499 чел.)

438 чел. (списочный состав 498 чел.)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
воспитанниками ДОУ на конец 2021-2022 учебного года.

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

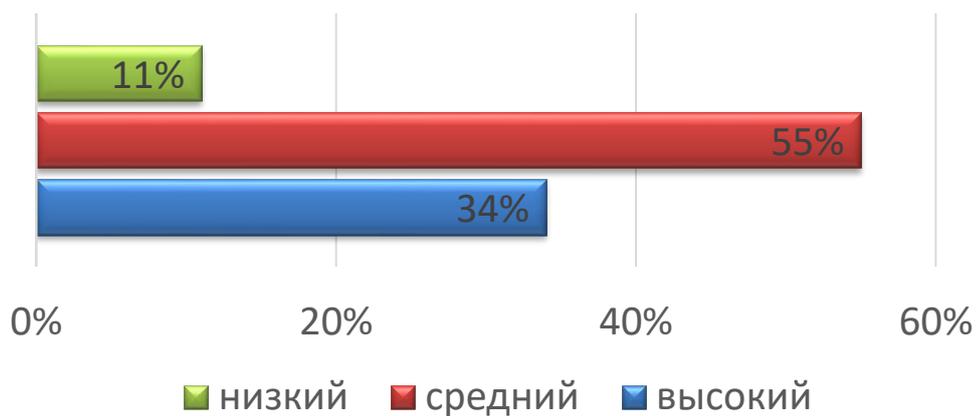
Показатели индивидуального развития ребенка		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)		Общий уровень на конец уч.года
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	чел	39	166	258	196	67	17	
	%	11	44	71	52	18	4	96
Познавательное развитие	чел	30	148	236	240	144	50	
	%	7	34	58	55	35	11	89
Речевое развитие	чел	26	147	231	240	153	51	

	%	7	34	56	55	37	11	89
Художественно-эстетическое развитие	чел	31	122	251	267	128	49	
	%	8	28	61	61	31	11	89
Физическое развитие	чел	30	156	262	239	110	43	
	%	8	36	65	55	27	9	91
Всего:	%	8	35	62	56	30	9	91

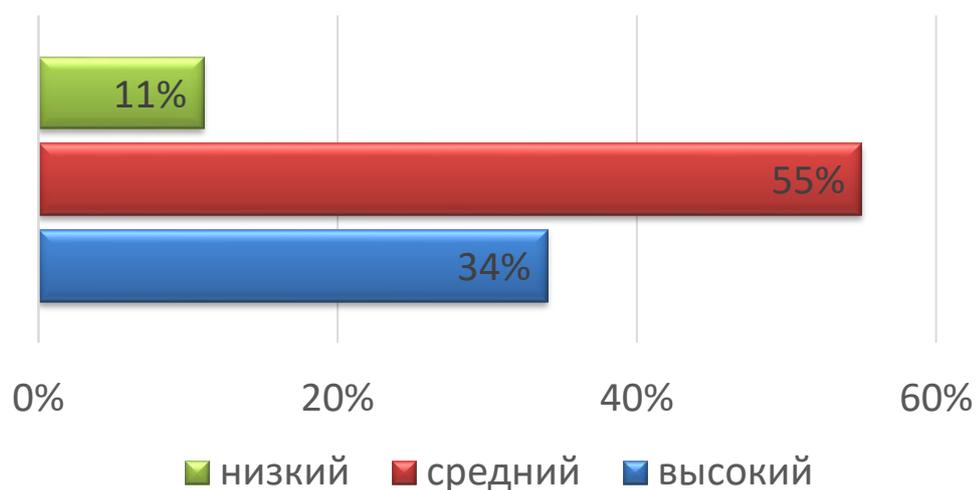
Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками на начало 2021-2022 учебного года показали, что общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в Учреждении программе - 70%. С целью достижения положительной динамики освоения основной образовательной программы, полученные данные учитывались педагогами ДООУ при планировании и построении образовательного процесса. Повышенное внимание уделялось образовательным областям с наименьшим уровнем освоения (речевое развитие, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (37%), познавательное развитие (35%), художественно-эстетическое развитие (31%)).



### Познавательное развитие



### Речевое развитие



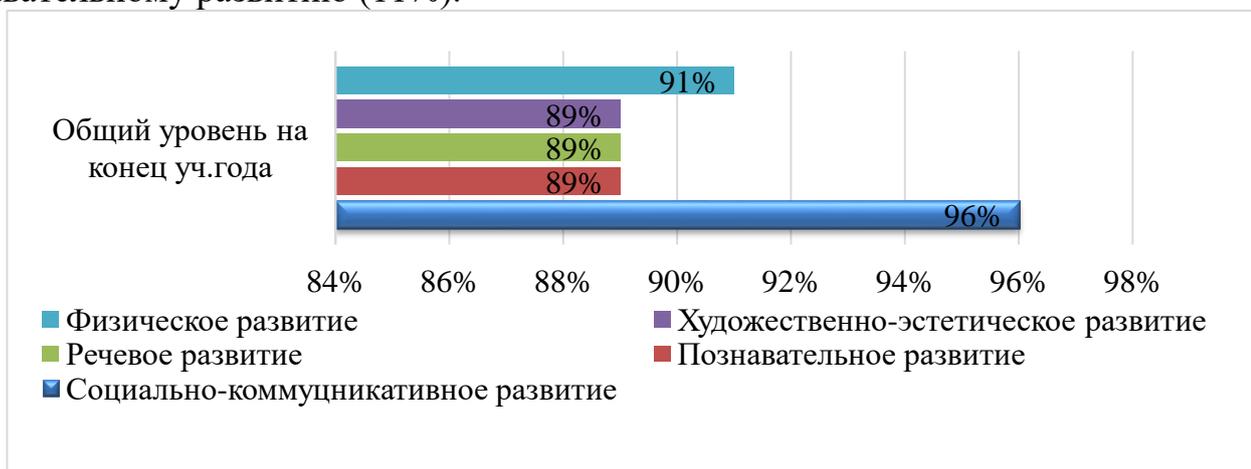
### Художественно-эстетическое развитие





Результаты образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года показали наличие положительной динамики уровня развития детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. Дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу в 2022-2023 учебном году: по речевому развитию (11%), по художественно-эстетическому развитию (11%), по познавательному развитию (11%).



Общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программы (91%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (9%). Педагогический коллектив считает, что одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей во второй половине

учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми образовательного Учреждения. Длительное отсутствие детей по причине болезни, отпуска, домашнего режима, является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

**По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации:**

Педагогам ДОУ:

1) Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.

2) Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОУ.

3) При планировании воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

4) Результаты освоения детьми содержания образовательной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, занести в «Карту индивидуального развития дошкольника», которая передаётся при поступлении воспитанников в общеобразовательное учреждение.

Заместителям заведующего по УВР:

Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Организовать системную работу с педагогами по совершенствованию мониторинговых процедур (уточнение задач наблюдения и диагностических процедур, критичный отбор средств и методик тестирования, развитие умений качественного анализа информации и применения интерпритационных методов).

При годовом планировании воспитательно-образовательной работы на 2022-2023уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

## Социально-коммуникативное развитие (379ч.)

Группа		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 группа	чел						
	%						
2 группа	чел	0	11	16	17	8	1
	%	0	38	67	59	33	3
3 группа	чел	2	12	21	17	7	2
	%	7	40	70	54	23	6
4 группа	чел						
	%						
5 группа	чел	0	20	32	11	1	1
	%	0	62	97	34	3	4
6 группа	чел	0	11	13	12	10	3
	%	0	42	57	46	43	12
7 группа	чел	9	10	23	21	0	0
	%	32	33	68	67	0	0
8 группа	чел	7	19	18	17	6	0
	%	23	53	58	47	19	0
9 группа	чел	5	24	30	13	3	0
	%	13	64	79	36	8	0
10 группа	чел	5	12	19	19	3	0
	%	19	39	70	61	11	0
11 группа	чел	0	7	19	16	8	1
	%	0	29	70	67	30	4
12 группа	чел	4	15	30	19	0	0
	%	12	44	88	56	0	0
13 группа	чел	3	16	14	14	11	0
	%	11	54	50	46	39	0
14 группа	чел	4	9	23	20	10	9
	%	11	24	62	52	27	24
Итого	чел	39	166	258	196	67	17
	%	11	44	71	52	18	4

### Познавательное развитие (438ч.)

Группа		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 группа	чел	0	3	7	15	15	14
	%	0	10	32	47	68	43
2 группа	чел	0	9	16	17	8	3
	%	0	31	67	59	33	10
3 группа	чел	4	9	23	20	3	2
	%	13	29	77	65	10	6
4 группа	чел	0	8	8	12	16	7
	%	0	30	33	44	67	26
5 группа	чел	0	10	6	16	27	6
	%	0	32	18	50	82	18
6 группа	чел	0	12	10	12	13	2
	%	0	46	43	46	57	8
7 группа	чел	5	7	20	20	7	4
	%	16	22	62	62	22	16
8 группа	чел	3	14	23	22	5	0
	%	10	39	74	61	16	0
9 группа	чел	1	23	30	14	7	0
	%	3	62	79	38	18	0
10 группа	чел	6	14	20	17	1	0
	%	22	45	74	55	4	0
11 группа	чел	0	7	11	15	16	2
	%	0	29	41	63	59	8
12 группа	чел	7	12	27	22	0	0
	%	21	35	79	65	0	0
13 группа	чел	0	10	16	18	12	2
	%	0	33	57	60	43	7
14 группа	чел	4	10	19	20	14	8
	%	11	26	51	53	38	21
Итого	чел	30	148	236	240	144	50
	%	7	34	58	55	35	11

### Речевое развитие (438ч.)

Группа		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 группа	чел	0	2	7	15	15	15
	%	0	6	32	47	68	47
2 группа	чел	0	10	18	16	6	3
	%	0	34	75	55	25	11
3 группа	чел	4	9	20	21	6	1
	%	13	29	67	68	20	3
4 группа	чел	0	8	5	11	19	8
	%	0	30	21	41	79	30
5 группа	чел	0	13	15	13	18	6
	%	0	41	4	41	55	18
6 группа	чел	0	12	8	12	15	2
	%	0	46	35	46	65	8
7 группа	чел	4	7	17	20	11	4
	%	13	22	53	62	34	16
8 группа	чел	4	14	23	22	4	0
	%	13	39	74	61	13	0
9 группа	чел	5	25	29	10	4	2
	%	13	67	76	27	11	6
10 группа	чел	3	10	21	20	3	1
	%	11	32	78	65	11	3
11 группа	чел	0	3	10	19	17	2
	%	0	13	37	79	63	8
12 группа	чел	6	10	28	24	0	0
	%	18	29	82	71	0	0
13 группа	чел	0	11	15	17	13	2
	%	0	37	53	57	47	6
14 группа	чел	0	13	15	20	22	5
	%	0	34	41	53	59	13
Итого	чел	26	147	231	240	153	51
	%	7	34	56	55	37	11

### Художественно-эстетическое развитие (438ч.)

Группа		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 группа	чел	0	2	8	20	14	10
	%	0	6	36	62	64	32
2 группа	чел	0	7	14	17	10	5
	%	0	24	58	59	42	17
3 группа	чел	5	8	21	22	4	1
	%	17	26	70	71	13	3
4 группа	чел	0	2	12	14	12	11
	%	0	8	50	52	50	40
5 группа	чел	0	9	9	19	24	4
	%	0	28	28	60	72	12
6 группа	чел	0	12	2	11	21	3
	%	0	46	9	42	91	12
7 группа	чел	4	6	21	20	7	5
	%	11	22	67	62	22	16
8 группа	чел	5	15	23	21	3	0
	%	16	42	74	58	10	0
9 группа	чел	0	16	32	20	6	1
	%	0	43	84	54	16	3
10 группа	чел	3	12	22	19	2	0
	%	11	39	82	61	7	0
11 группа	чел	0	8	19	14	8	2
	%	0	34	70	58	30	8
12 группа	чел	4	7	30	27	0	0
	%	12	21	88	79	0	0
13 группа	чел	3	11	15	17	10	2
	%	11	37	53	57	36	6
14 группа	чел	7	7	23	26	7	5
	%	19	18	62	69	19	13
Итого	чел	31	122	251	267	128	49
	%	8	28	61	61	31	11

### Физическое развитие (438ч.)

Группа		Высокий уровень (3 балла)		Средний уровень (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 группа	чел	0	5	0	17	22	10
	%	0	16	0	53	100	31
2 группа	чел	0	13	11	14	8	2
	%	0	45	58	48	42	7
3 группа	чел	6	11	19	16	5	4
	%	20	34	63	53	17	13
4 группа	чел	0	4	13	17	11	6
	%	0	15	54	63	46	22
5 группа	чел	0	15	32	16	1	1
	%	0	47	97	50	3	4
6 группа	чел	0	20	8	4	15	2
	%	0	77	35	15	65	8
7 группа	чел	0	3	25	25	7	3
	%	0	10	78	80	22	10
8 группа	чел	1	11	30	25	0	0
	%	3	31	97	69	0	0
9 группа	чел	3	23	28	12	4	2
	%	16	62	74	32	10	6
10 группа	чел	3	10	22	21	2	0
	%	11	32	82	68	7	0
11 группа	чел	0	3	10	20	17	1
	%	0	13	37	83	63	4
12 группа	чел	10	14	24	20	0	0
	%	29	41	71	59	0	0
13 группа	чел	2	12	16	16	10	2
	%	7	40	57	53	36	3
14 группа	чел	5	12	24	16	8	10
	%	13	32	65	42	22	26
Итого	чел	30	156	262	239	110	43
	%	8	36	65	55	27	9