

Внутренняя экспертиза
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко».

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООП осуществляется в группах общеразвивающей направленности с пребыванием детей в течение 12 часов.

ООП ДО является нормативным и управленческим документом и отвечает ряду требований, присущих нормативным документам:

1. Оформлен титульный лист, на котором указывается наименование Программы – основная образовательная программа дошкольного образования (далее наименование учреждения в соответствии с уставом);

2. На титульном листе даны ссылки на принятие и утверждение ООП ДО (в соответствии с уставом учреждения), указан год и место ее разработки.

Представлено содержание ООП ДО (с указанием страниц). Разделы содержания соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре Программы.

4. Все страницы пронумерованы.

5. Программа, как документ, написан единым шрифтом, аккуратно, без ксерокопий каких-либо материалов.

Структура ООП ДО разработана педагогическим коллективом в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В ней три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части составляет не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Целевой раздел. В целевом разделе выделяется два подраздела:

1. Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья).

Этот раздел также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательный раздел ООП ДО включает:

- содержание образовательной работы по пяти образовательным областям;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- взаимодействие педагогического коллектива с социумом;
- содержание коррекционной работы ДОО.

Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные различные направления, из числа парциальных программ.

Организационный раздел ООП ДО содержит:

- описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП ДО;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (материально-техническое обеспечение);
- финансовые условия реализации ООП ДО;
- планирование образовательной деятельности;
- включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации коррекционной работы.

Этот раздел также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП ДО соответствует примерной программе, она оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации. В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа. Указаны используемые примерные образовательные программы. Указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Вывод:

ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.