

**План распространения инновационного опыта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 242 «Садко»
в условиях областного научно-методического центра
на 2021 - 2022 уч. г.**

1. Паспорт образовательного учреждения

Наименование ОУ (в соответствии с лицензией):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко»

Юридический адрес ОУ: 432029, Ульяновск, ул. Корунковой, д.5.

Контактные телефоны: 58-96-23, 58-96-24

E-mail: dou242sadko@mail.ru

Адрес Web-сайта: <https://242sadko.tvoysadik.ru/>

ФИО руководителя ОУ (полностью): Новикова Светлана Юрьевна

ФИО заместителя (выполняющий функции заместителя) по УВР: Иванова Людмила Герасимовна

ФИО научного руководителя/консультанта: Майданкина Наталья Юрьевна - профессор кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования УлГПУ им И.Н. Ульянова, к.п.н., председатель Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области, член областного экспертного совета (эксперт).

2. Тема инновационной деятельности: «Развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО».

Обоснование темы исследования:

Возрастающие потребности общественной практики в научно обоснованных подходах в развитии конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности и низкая степень разработанности этой проблемы в теории и практике дошкольного образования обусловили необходимость и возможность изучения подходов в проблеме развития конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО.

Объект исследования: процесс развития конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО .

Цель исследования: определить организационные и педагогические условия развития конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО.

Этапы исследовательской деятельности:

На первом этапе (2017- 2018гг.) – изучена и проанализирована научная и

методическая литература, передовой педагогический опыт по исследуемой проблеме, разработаны концептуальные положения.

На втором этапе (2018-2019 гг.) – разработаны научно-практические материалы по теме исследования, разработана парциальная образовательная программа в области дополнительного образования

На третьем этапе (2019-2020 гг.) – разработано, апробировано и издано методическое пособие по теме исследования, включающее парциальную образовательную программу в области дополнительного образования

На четвертом этапе (2020-2021 гг.) – подготовлен научный отчет по теме исследования.

3. Характеристика предлагаемого опыта:

В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются огромным количеством нововведений. Эти изменения продиктованы и меняющейся политикой в сфере образования, и тем, что образовательные организации вступают на путь конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг. Родители выбирают лучший детский сад для своего ребёнка. Привлекательность дошкольного учреждения становится основным фактором его выживания. Возникает необходимость определить своё место и своё предназначение.

Эффективной формой развития нашего детского сада является организация дополнительного образования детей.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства, обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система дополнительного образования в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей.

И педагог здесь является ключевой фигурой, от профессионализма которого зависит качество образовательного процесса.

Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования воспитанников, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, а также обладать высокой степенью профессионализма.

При этом в понятии «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога,

способствует его самореализации, решению профессиональных проблем, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

В общем смысле под конкурентоспособностью понимают способность опережать других, используя свои преимущества в достижении поставленных целей.

В период реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования считаем важным рассматривать конкурентоспособность, как способность педагога в овладении профессиональными умениями, разрабатывать и реализовывать образовательные программы, а также применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые.

В связи с этим актуальным является поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности, развития конкурентоспособности и стимулирования потенциальных возможностей каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Наш детский сад является

- Областной экспериментальной площадкой,
- Базовой кафедрой Ульяновского педагогического Университета
- Базовой площадкой по разработке и внедрению программы по приобщению к экономике и воспитанию предпосылок финансовой культуры у дошкольников.

Педагоги нашего детского сада являются участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

- являются участниками модельных показов образовательной деятельности педагогов, имеющих лучшие образовательные практики;
- транслируют свой опыт работы через опубликование в педагогических изданиях разного уровня;
- участвуют в научных программах и проектах.
- разрабатывают образовательные программы дополнительного образования, отвечающие требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- участвуют в презентации образовательных программ и педагогических проектов, в том числе, используя возможности регионального и всероссийского видеоформата, с использованием дистанционных технологий.

Такие результаты, на наш взгляд, это результат разработанной нами и реализуемой модели специально организованной деятельности по формированию у педагогов конкурентоспособных качеств.

Модель представляет собой спектр созданных условий для стимулирования развития и реализации возможностей педагога и включает в себя несколько

направлений деятельности. Одно из направлений предполагает разработку и внедрение дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития ребенка с применением современных технологий.

И здесь наиболее актуальной и успешной, на наш взгляд, является Парциальная (дополнительная) образовательная программа «Садко в мире финансов» по формированию основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста, которая разработана в целях реализации проекта по повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации на территории Ульяновской области.

В ходе апробации программа дополнена методическими рекомендациями для педагогов, что дало обоснование считать разработанную программу учебно-методическим пособием.

Программа имеет рецензию, включена в региональный навигатор парциальных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области, реализуется в ряде дошкольных образовательных учреждениях региона.

В рамках сетевого взаимодействия ведется методическое сопровождение педагогов, реализующих нашу программу.

Программа лауреат регионального этапа IV Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в номинации «Наука и образование» и участник Федерального этапа конкурса.

Программа входит в перечень успешных инициатив признанных Ассоциацией развития финансовой грамотности.

На сегодняшний день работа над усовершенствованием разработанной модели продолжается, и сегодня мы уже говорим о сетевом взаимодействии с дошкольными учреждениями использующие в своей работе нашу программу. Формат взаимодействия – это сопровождение реализации программы, проведение консультаций и мастер – классов с использованием цифрового контента.

Над программой работает профессиональный коллектив под руководством научного руководителя.

Нами ведется активная трансляция опыта через организацию серии обучающих семинаров; стажировочных площадок, конференций и т.д.

Таким образом, считаем, что разработанная модель специально организованной деятельности по формированию у педагогов конкурентоспособных качеств и комплексная реализация организационно-педагогических условий оптимизирует процесс формирования конкурентоспособности педагога дошкольного образования.

Проблемные семинары

№	Проблема	категория	Дата
1.	Марафон педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад»	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Ежеквартально Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022 Май 2022
2	Поликультурное воспитание дошкольников посредством дополнительного образования	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь 2021
3	Наполнение образовательного контента в области гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Сентябрь 2021

Творческий отчёт

№	Тема	Дата
1.	«Развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности посредством реализации дополнительного образования в ДОО».	Апрель 2022 г.

Дистанционное консультирование

№	Проблема	Ответственный	Дата
1.	По теме РИП	Заместители заведующего по УВР Иванова Л.Г., Сгибнева М.С.	По запросам

Межшкольные семинары

№	Название	Образовательные учреждения	участники	дата
1.	Взаимодействие дошкольного учреждения с социокультурными участниками	Дошкольные образовательные учреждения – участники	ДОО г. Ульяновск № 10 «Ивушка» № 153 «Аленушка» ДС «Колокольчик»	Май 2021 Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022

	партнёрами	сетевого взаимодействия	(г. Новоульяновск) ДС «Ромашка» (р.п. Ишеевка)	
--	------------	-------------------------	---	--

Конкурсы профессионального мастерства

№	Название	уровень	участники	дата
1.	Конкурс «Воспитатель года»	ДОО Муниципальный Региональный	Педагоги ДОО	2021
2.	Конкурс «Педагогический дебют»	ДОО Муниципальный Региональный	Молодые специалисты ДОО	2022
3.	Конкурс «Воспитатели России»	Муниципальный Региональный	Педагоги ДОО	2021
4.	Конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Педагоги ДОО	2022
5.	Конкурс «Мои инновации в образовании»	Всероссийский	Педагоги ДОО	2022
6.	Международная выставка – ярмарка инновационных проектов «Территория генерации новых идей»	Региональный	Педагоги ДОО	2022
7.	Конкурс грантов Министерства просвещения Российской Федерации	Всероссийский	Педагоги ДОО	2022

Другие формы продвижения инновационного опыта

Статьи, публикации, трансляция опыта в педагогическом сообществе (в т.ч. в социальной сети)

Дата:

Заведующий

С.Ю. Новикова