

Принципы, по которым нужно определять круг детского чтения

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

- учет возрастных особенностей воспитанников
- учет особенностей восприятия детей дошкольного возраста

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- доступность литературного произведения
- наглядность
- занимательность, динамичность сюжета, простота и ясность композиции
- воспитательная ценность произведения, его идейная направленность, демонстрация универсальных жизненных ценностей

ЛИТЕРАТУРО-ВЕДЧЕСКИЕ

- наличие в круге детского чтения всех видов литературы: проза, поэзия, драма
- разнообразие жанров: фольклорных, литературных
- художественное мастерство авторов

ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЕ

- наличие в круге детского чтения произведений как русской литературы, так и литературы народов мира
- тематическое многообразие произведений:
 - тема детства;
 - тема детской игры и игрушки;
 - тема природы, изображение животного мира, в том числе зависимости от сезонов;
 - тема внутрисемейных отношений и отношений внутри детского коллектива
- многообразие авторских имен
- литературная ценность произведений