

Дидактическая настольная экоигра «Поле бытовых отходов»

Цель и задачи

Цель – закрепить знания детей о принципах сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

- формировать потребность соблюдать чистоту в общественных местах, дома, в детском саду;
- научить сортировать бытовые отходы;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру;
- учить анализировать экологическую проблему переработки отходов



Как сделать

Возьмите плотный картон или неперерабатываемый материал, в центре с помощью безопасных материалов прикрепите стрелку, которая будет вращаться на 360°. Подготовьте изображения различных видов бытовых отходов и два крестика с липучками на обороте. Около стрелки приклейте изображения баков для отходов на переработку: бумагу, металл, пластик – и для прочих отходов. Сделайте фишки, которые игроки будут получать за правильные ответы.

Правила игры

Базовый вариант. Игроки раскладывают карточки с бытовыми отходами и крестики вокруг стрелки. Ведущий крутит стрелку на поле. Игрок, который ходит, закрывает глаза, ждет, говорит: «Стоп!». Ведущий останавливает стрелку. Игрок открывает глаза и называет предмет, на котором остановилась стрелка, из какого он материала и в какой контейнер его положить. За правильный ответ игрок получает фишку и убирает «отходы» с поля. Если стрелка показывает на крестик, право ходить получает следующий игрок. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Усложненный вариант. Похож на базовый, но если игрок попадает на крестик, он сам называет любой предмет, которого нет на поле, и определяет, в какой контейнер его можно выбросить. Если игрок неправильно распределяет предмет, который назвал, остальные игроки получают по одному дополнительному ходу.

Рефлексия для обоих вариантов игры. Педагог говорит: «Молодцы, ребята! Вы теперь умеете не просто сортировать бытовые отходы, а беречь природу, ее богатства. Посмотрите, какой красивой может быть наша земля, когда нет мусора и кругом чистота».