

## Дидактическая настольная экоигра «Разделяя, сохраняй!»

### Цель и задачи

**Цель** – формировать умение придерживаться правил игры.

### Задачи:

- расширять знания детей об экологической безопасности, об основах рационального природопользования;
- прививать культуру раздельного сбора бытовых отходов



### Как сделать

Возьмите лист ватмана – основу для поля. Найдите фото завода и нескольких машин – желательно мусоровозов. С одной стороны поля приклейте машины – это будет стоянка и старт. С другой – приклейте фото завода – это будет предприятие по переработке отходов и финиш. Подготовьте картинки баков для пластика, металла, бумаги и прочих отходов, вариантов этих видов отходов. Подготовьте четыре фишки из колпачков от зубной пасты, крема для рук, шариковой ручки.

Из цветной бумаги вырежьте одинаковые круги: 30 темно-зеленых, 8 светло-зеленых, 7 желтых, 3 оранжевых, 6 красных. Дополнительно сделайте 4 оранжевых круга поменьше. Из кругов выложите дорожку от стоянки до завода. Маленькие оранжевые кружочки приклейте поверх темно-зеленых. От зелено-оранжевых кругов нарисуйте стрелки, которые будут указывать на круг через 2 круга назад. Соедините стрелками внутри пары ближайшие красные круги, от предыдущего к ближайшему следующему. Приклейте круги на поле как маршрут от стоянки до завода по переработке отходов. В свободное пространство приклейте картинки мусорных баков

### Правила игры

**Базовый вариант.** Игровые фишки двигаются от старта к финишу на столько шагов, сколько выпадает на кубике. Темно-зеленые круги – базовые. Красные круги позволяют игрокам перемещаться вперед по стрелке к следующему такому кругу. Оранжевые круги заставляют пропускать ход. Темно-зеленые круги с оранжевой серединой заставляют перемещаться назад по стрелке. Желтые и светло-зеленые круги образуют петлю: если в конце хода игрок остановится на первом круге петли, ему придется ходить только по кругам этого цвета, пока число ходов по кубик у не приведет на темно-зеленый круг. Побеждает тот, кто первым придет к финишу. Игроки дают задание победителю: назвать, какие бытовые отходы и в какой контейнер нужно распределять.

**Усложненный вариант.** На каждый круг дети кладут картинку с изображением бытовых отходов. Участник, который попадает на круг с отходами, говорит, в какой мусорный бак их положить. Если ошибается, делает шаг назад