

## Дидактическая настольная экоигра «Выбери контейнер для мусора»

### Цель и задачи

**Цель** – познакомить детей с понятиями «сортировка бытовых отходов», «вторичная переработка».

#### Задачи:

- учить классифицировать предметы по характерным признакам;
- учить определять материал, из которого сделаны предметы, и сортировать их по категориям;
- познакомить со способами, как можно решить некоторые экологические проблемы;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность



### Как сделать

Подготовьте несколько карточек, на которых внизу будут изображения контейнеров для бытовых отходов: синий, красный, желтый, зеленый, а на остальном пространстве листа – изображения бытовых отходов в хаотичном порядке. Чтобы карточки были многоразовыми, то есть более экологичными, на время игры их стоит подкладывать под прозрачный пластиковый слой, например, игровизора. Так дети смогут рисовать линии маркером не на самой бумаге, а на пластике сверху, а после игры стирать маркер тряпочкой. Карточки следует периодически менять. Также сделайте фишки, которые игроки будут получать за правильные ответы

### Правила игры

**Базовый вариант.** Дети получают одну, две или три карточки и определяют, какие виды бытовых отходов на них изображены. Затем решают, в какой последовательности будут ходить. Далее по очереди называют отходы на карточке, говорят, из какого они материала и в какой бак их нужно отправить – соединяют линией. Игрок, который ошибается, на следующий ход стирает неправильную линию и не сортирует. Победит тот, кто первый заполнит свои карточки.

**Усложненный вариант.** Дети заполняют карточки. Кто заполнит первым, получает две фишки, остальные – по одной. Затем дети меняются карточками и перепроверяют друг друга. Игрок с ошибкой отдает фишку в банк. Игрок, который нашел ошибки, получает дополнительную фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек