

СЦЕНАРИЙ

Действующие лица

Взрослые: ведущая, домовенок Кузя.

Дети: капитан команды «Десантники», капитан команды «Летчики», пять девочек с частушками.

🎵 *Под песню «Защитники Отечества» (муз. Н. Нужиных, сл. Е. Шакирьянова и Н. Нужиных) дети входят в зал, становятся в шахматном порядке.*

Ведущая: Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Это профессиональный праздник тех людей, которые служили и служат в армии: ветеранов, офицеров, солдат. Вся Россия поздравляет тех, кто защищает Родину, охраняет ее границы, бережет мир и покой в каждом российском доме.

🎵 *Дети читают стихотворение И. Гуриной «23 февраля», отрывок «Февраль» из стихотворения С. Маршака «Круглый год». Затем исполняют песню «Мы славные ребята-дошколята» (муз. и сл. Е. Шадринной).*

Ведущая: В честь праздника мы проведем соревнования. А для этого разделимся на команды. Капитаны команд, выйдите вперед! (Дети делятся на две команды, строятся напротив друг друга.) Команды, поприветствуйте друг друга.

Капитан команды «Десантники»:

Наша команда – «Десантники». Наш девиз – «Мы, десант, идем вперед – самый смелый мы народ!»

Капитан команды «Летчики»:

Наша команда – «Летчики». Наш девиз – «Летим мы высоко и смело и побеждаем мы умело!»

Дети возвращаются на места в зрительном зале.

🎵 *Под песню «Домовенок Кузя» (муз. и сл. А. Варламова) в музыкальный зал входит домовенок Кузя.*

Домовенок Кузя:

В гости к вам я заглянул – люблю повеселиться!
Кузькой все зовут меня, пришел я подружиться.
А что у вас за праздник тут?
Поют песни все вокруг,
А где же торты и печенья
И другие угощенья?

Ведущая:

Здравствуй, Кузенька-Кузьма!
Рады видеть мы тебя!
Чай не время распивать,
Мы здесь, чтоб ловкость показать,
Солдатские удаль и умение –
Защитникам на заглядение!
Чтобы с силой, с ловкостью было все в порядке,
Начинают утро защитники с зарядки.



🎵 *Дети и домовенок Кузя выполняют зарядку под тематическую песню по выбору педагога.*

Домовенок Кузя:

Ух, меня вы утомили,
Что ж вы не предупредили!..

Цель и задачи

Цель – расширить знания детей о Дне защитника Отечества.

Задачи:

- обобщить знания детей о российской армии;
- развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции;
- развивать музыкально-творческие способности детей;
- воспитывать любовь к Родине;
- создать эмоционально положительную и праздничную атмосферу.

Сердце выскочит сейчас,
Искры полетят из глаз!
Я пока пойду прилягу...
(Делает вид, что хочет уйти.)

Ведущая:

Как же станешь ты солдатом?
Как же будешь защищать
Дом, страну, отца и мать?
В строй к ребятам возвратись
И ни капли не ленись.
Команды, встать в две колонны. Раз – два!
Начинаем наши соревнования.

Дети строятся в две колонны. Домовенок Кузя возвращается и присоединяется к одной из команд, чтобы в командах было одинаковое число участников.

Эстафета «Меткий стрелок». На линии старта – корзина, в руках у детей – снаряды – маленькие мячи. Первый участник со снарядом в руке бежит до ориентира, разворачивается и пытается попасть в корзину около команды. Когда попадает – возвращается к команде, и то же самое делает следующий участник. Если участник не забрасывает снаряд – команда ловит мяч и передает игроку на середине пути, между корзиной и ориентиром. Как только команда вернется на линию старта, а игрок к ориентиру, он бросает мяч снова. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Дети участвуют в эстафете «Меткий стрелок».

Домовенок Кузя:

До чего же я устал... Час на отдых не настал?

Ведущая: Да, Кузенька, теперь отдохни. Посиди, послушай, как наши девочки исполняют частушки.

Девочки исполняют частушки.

1-я девочка:

Мы, девчонки, просто супер,
Веселы, сильны, умны,
Вас, ребята, мы поздравим
С Днем защитника страны.

Совет

Если планируете праздник в музыкальном зале, помните: во время мероприятия в зале может быть только одна группа. После праздника техперсонал должен провести влажную уборку с дезсредствами в зале, коридорах и лестничных пролетах по пути к нему (п. 3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

2-я девочка:

Будьте смелыми, ребята,
Ловкими и сильными,
И, конечно, оставайтесь
Самыми спортивными!

3-я девочка:

Знает каждый дошколенок,
Чтоб защитниками стать,
Не лениться надо утром –
На зарядку выбегать.

4-я девочка:

Все ребята точно знают,
Чтобы близких защищать –
Никого нельзя словами
Или делом обижать.

5-я девочка:

Честью с детства дорожите,
Защищайте дом родной,
Верно Родине служите,
Обеспечьте ей покой.
(С. Александрова)

Девочки (вместе):

Мы частушки вам пропели,
Постарались от души.
Нам похлопайте дружнее,
Раз частушки хороши!

Домовенок Кузя:

Ох, частушки хороши!
Хлопаю вам от души!

Ведущая: Продолжаем наши соревнования!



Совет

Если без домовенка Кузи в командах одинаковое число участников, пусть он помогает обеим командам или активно поддерживает участников и следит, чтобы все соблюдали правила.

Эстафета «Доставь срочное донесение». После сигнала два первых участника от каждой команды с военными письмами проходят по тоннелям (*ведущая показывает на дуги*), затем по мостикам (*показывает на лавки*), оббегают корни деревьев (*показывает на кегли*), оставляют военное письмо на посту (*показывает на стулья*), возвращаются в свою команду и передают эстафету следующему участнику. Следующий участник бежит мимо препятствий сразу к посту, берет письмо, а затем возвращается. На обратном пути участники преодолевают препятствия. Они оббегают корни деревьев, проходят по мостику и по тоннелю, передают письмо третьему участнику команды. Третий участник несет письмо на пост, как первый, и все повторяется. Кто первый выполнит задание, тот и станет победителем.

Домовенок Кузя: Какие вы ловкие и смелые!

Ведущая: А еще наши ребята знают много пословиц, поговорок про Родину, дружбу и отвагу. Расскажите их Кузе?

Дети вспоминают и называют пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки по теме праздника

- Один в поле не воин;
- Смелость города берет;
- Где смелость, там победа;
- Иди прямо, гляди браво;
- За себя постоим и сами заступимся.

Ведущая:

Вновь, ребята, вы вставайте,
Эстафету начинайте!


Эстафета «Взлетная полоса». Ведущая раздает детям по одному белому плотному листу бумаги или кар-

тона формата А4 – часть взлетной полосы. Первый участник кладет на вытянутую руку лист и несет его до ориентира, кладет на пол, возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику. Следующий участник так же несет часть взлетной полосы, но кладет ее не к ориентиру, а к той части, которую оставил участник до него. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием и выложит взлетную полосу.

Домовенок Кузя:

Я устал, не могу.
Я немного отдохну.

Ведущая: Пока наш домовенок Кузя отдыхает, наши ребята и девочки исполняют песню.

 *Дети исполняют песню «Защитим страну свою» (муз. и сл. Н. Шахниной).*

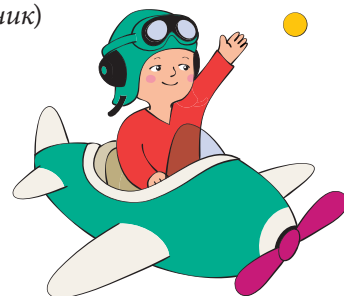
Ведущая:

А теперь для вас, ребятки,
Загадаю я загадки.
Чтоб границу охранять,
Очень много нужно знать,
В силе, в языках отличник
Ловкий, смелый... (*пограничник*)

Прыгать с парашютом –
Это вам не фантики,
А очень сложная наука –
Скажут вам... (*десантники*)

Как художник, только в небе
Рисует победитель,
Покажет высший пилотаж...
(*Летчик-истребитель*)

Днем и ночью, в дождь и снег,
Даже если спать охота,
Вперед без усталости идет
Храбрый... (*пехота*)
(С. Александрова)



Пока дети отгадывают загадки, домовенок Кузя расставляет в помещении кегли в свободном порядке.

Ведущая: Молодцы! Как много вы знаете о профессиональных военных. Теперь конкурс капитанов. Посмотрите, сколько снарядов появилось в зале (*показывает на кегли*) – надо их убрать.

Конкурс капитанов «Наведем порядок». Ведущая ставит к флагу две корзины. Слева – корзина для команды «Десантники», справа – для команды «Летчики». По сигналу капитаны команд начинают собирать снаряды в корзины. Кто соберет быстрее, тот и победит.

Домовенок Кузя:

А давайте танцевать –
Раз, два, три, четыре, пять!

🎵 Дети исполняют танец под песню «Смуглянка» (муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова).

Ведущая:

Нужен отдых и солдатам, чтобы силы сохранять.
Ну а я сейчас ребятам предлагаю поиграть!

Домовенок Кузя:

Ребята, в круг вставайте
И с флажками поиграйте!

Дети встают в круг, ведущая объясняет им правила.

Игра «Сигнальщики». Ведущая и домовенок Кузя берут по два флага. У ведущей – желтый и зеленый, у домовенка – синий и красный. В ходе игры они по очереди поднимают флажки, которыми закодировали движения. Дети должны их раскодировать и показать. Если желтый флажок вверх – дети должны хлопнуть, если зеленый – потопать. Если вверх синий флажок – дети прикладывают пальчик к губам и молчат, если красный – кричат «Ура!».

🎵 Дети играют в игру под аудиозапись песни «Мы – единое целое» (муз. и сл. К. Губина, исп. Л. Лещенко).

Домовенок Кузя:

От всей души спасибо вам!
Конечно, я чуть-чуть устал,
Но я и мышцы накачал,
И много нового узнал.

Ведущая: Ребята, выходите, стихотворения прочтите.

Дети читают стихотворения по выбору педагога.

Ведущая: Раз, два, три – песню споем я и ты!

🎵 Дети поют заключительную песню «И тобой, прадедушка, я горжусь» (муз. и сл. И. Квактун, Г. Квактун).

Ведущая:

Вы все большие молодцы,
Умники и умницы!
И за это вам в награду
Медали мы вручить вам рады.



Домовенок Кузя:

А еще для вас конфетки,
Получайте-ка вы, детки!

Ведущая и домовенок Кузя раздают детям бумажные медали и конфеты.

Домовенок Кузя:

Ну а мне пора, друзья,
Вспоминайте вы меня!

🎵 Под песню «Домовенок Кузя» (муз. и сл. А. Варламова) домовенок Кузя уходит.

Ведущая: Дню защитника Отечества...

Дети: Ура-ура-ура!

Ведущая: Вот прощаться нам пора!

🎵 Под песню «Защитники Отечества» (муз. Н. Нужины, сл. Е. Шакирьянова) дети маршем проходят один круг.

Совет

Если дети не могут вспомнить пословицы, ведущая предлагает им поиграть: она называет первую половину, а дети заканчивают фразу.