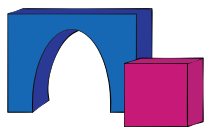



СЦЕНАРИЙ



Действующие лица

Взрослые: педагоги – из них две ведущие; родители или другие родственники воспитанников.

Дети: воспитанники среднего дошкольного возраста.

 Звучит аудиозапись «Гимн семье» (муз. А. Лунева, сл. И. Резника). Участники мероприятия собираются на территории детского сада.

1-я ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Мы рады видеть вас в этот солнечный день в нашем детском саду! Так приятно, что мы собрались с вами большой дружной семьей – педагоги, родители, дети – в честь праздника «День семьи, любви и верности», чтобы поговорить о семье и семейных традициях. Пока мы с вами собирались, нам принесли большую корзину. Как вы думаете, что лежит в ней?

Дети высказывают предположения.

1-я ведущая: Предлагаю открыть ее и посмотреть. Смотрите, здесь лежат цветы! (В корзине лежат заготовленные ромашки по количеству участников) Вы знаете, как они называются? (Дети отвечают.) Правильно, ромашка. Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране. Именно этот цветок стал символом Дня семьи, любви и верности, который вся страна отмечает 8 июля.

Дети читают стихотворение «Ромашки» З. Александровой.

2-я ведущая: Оказывается, это не простые ромашки, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный. Ромашка проведет нас по праздничному маршруту – образовательному терренкуру по территории детского сада. Перед тем как вы отправитесь в путешествие, предлагаю вам отгадать загадки о семье и лете.

Ведущие загадывают детям загадки. Если они затрудняются с ответом, родители им помогают.

2-я ведущая: Вы замечательно справились с первым заданием, а сейчас я хочу подарить каждому по одной ромашке (раздает ромашки из корзины). Они укажут вам путь от станции к станции.

Дети и родители смотрят на ромашки. Находят первые лепестки с указанием, на какие станции идти. В соответствии с указателями делятся на две команды. Первая отправляется на станцию «Птичья столовая», вторая – на станцию «Художественная». При движении к первой станции все выполняют физическое упражнение по выбору воспитателя.

Станция «Птичья столовая»

Примечание: это станция № 1 для первой команды детей и родителей.

Оборудование: музыкальный проигрыватель.

Цель и задачи

Цель мероприятия – организовать тематический образовательный терренкур с участием родителей на территории детского сада с учетом санитарных требований.

Задачи:

- вовлечь семьи воспитанников в образовательный терренкур на тему Дня семьи, любви и верности;
- формировать у детей навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- создать условия для творческой и двигательной активности детей во время маршрута;
- воспитывать у детей чувство уважения к родителям и другим членам семьи, гордости за свою семью;
- обогатить отношения детей и родителей через эмоциональное общение;
- создать праздничное настроение у участников мероприятия

1-я ведущая: Добро пожаловать в «Птичью столовую»! Летом птичкам легко найти себе еду, поэтому мы не будем их кормить, а поиграем в птичек. Я буду называть птичек и говорить, как мы будем играть, а затем показывать на одного из ребят. Родители, смотрите внимательно: если покажу на вашего ребенка, вы будете нас учить быть той птичкой, которую я назвала. А мы будем за вами повторять. Попробуем? *(Все соглашаются.)* Итак, мы сегодня не ребята, мы сегодня все цыплята! Ты нам, мама, помоги *(показывает на того воспитанника, чья мама пришла на терренкур)* – искать зернышки научи.

Мама воспитанника, при необходимости с подсказкой воспитателя, изображает, как цыпленок ходит и клюет зерна. Дети повторяют за ней.


1-я ведущая: Какие все старательные цыплята! А теперь поиграем в другую птичку. Мы сегодня не ребята, мы сегодня пингвинята! Ты нам, папа, помоги *(показывает на того воспитанника, чей папа пришел на терренкур)* – ходить, как пингвины, нас научи.

Папа воспитанника, при необходимости с подсказкой воспитателя, изображает, как ходит пингвин. Дети повторяют за ним.

1-я ведущая: Какие вы все замечательные пингвины, прямо как императорские! Давайте изобразим еще одну птицу! Мы сегодня не ребята, мы сегодня все гусята! Ты нам, сестричка, помоги *(показывает на того воспитанника, чья сестра пришла на терренкур)* – ходить гуськом нас научи.

Сестра воспитанника, при необходимости с подсказкой воспитателя, показывает, как ходит гуськом. Дети повторяют за ней.

1-я ведущая: Какие славные гусята у вас получились! Напоследок давайте превратимся в утят и все дружно станцуем «Танец маленьких утят».

 *Все исполняют «Танец маленьких утят» (муз. В. Томаса, сл. Ю. Энтина). Ведущие следят, чтобы дети друг другу не мешали и танцевали на дистанции.*

Важно

Разделите воспитанников и родителей на небольшие группы. Так их будет легче организовать. Желательно разделить детей минимум на две группы.

1-я ведущая: Замечательно! Пора идти к следующей станции. Посмотрите на ромашку: куда нам идти?

Дети: на станцию «Художественная»!

Первая команда детей и родителей отправляется на станцию «Художественная». При переходе от станции «Птичья столовая» к станции «Художественная» они выполняют дыхательную гимнастику по показу воспитателя.

Станция «Художественная»

Примечание: это станция № 1 для второй команды детей и родителей, и станция № 2 для первой команды детей и родителей.

Оборудование: мел или карандаши и бумага – по выбору воспитателя.

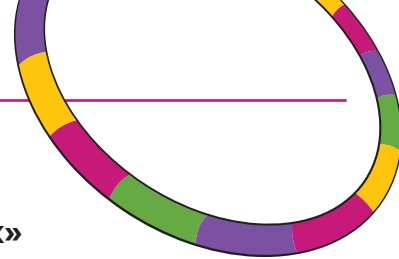
Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды): Ребята и дорогие гости, приветствую вас на станции «Художественная». Вы уже догадались, чем мы будем заниматься? *(Дети отвечают.)* Правильно, рисовать. Предлагаю вам нарисовать портрет своей семьи.

Дети с родственниками, которые пришли на терренкур, рисуют мелом на асфальте или карандашами на бумаге портрет своей семьи – по выбору воспитателя.

Ведущая: Какие красивые портреты у вас получились! Давайте сфотографируем их на память.

Взрослые фотографируют детей с рисунками. Если дети рисовали на бумаге, они забирают работы с собой.

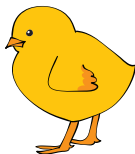
Ведущая: А нам пора идти дальше. Посмотрите на ромашку – куда она нас ведет? *(Дети отвечают.)*



Первая команда идет на станцию «Спортландия», вторая – на станцию «Строительная». При переходе к следующей станции участники каждой команды вместе с родителями выполняют физическое упражнение «С мамой я иду за ручку».

Ведущая:

С мамой я иду за ручку
(Дети и родители берутся за руки.)
То шагаю, то вприпрыжку,
(Все чередуют шаги с прыжками.)
Через лужу прыг да скок,
(Все чередуют шаги с прыжками.)
Волосы трепет ветерок.
(Руки подняты вверх, выполняют плавные движения руками.)



Станция «Строительная»

Примечание: это станция № 2 для второй команды детей и родителей.

Оборудование: мягкие модули, строительные детали, конструктор – все или что-то одно по выбору воспитателя.

2-я ведущая: Мы с вами оказались на станции «Строительная». Как вы думаете, что мы будем строить? (Дети отвечают.) Мы сегодня готовимся к празднику семьи и будем строить большой семейный дом! Дом должен получиться крепким, ведь недаром говорят: «Мой дом – моя крепость».

Все участники команды строят дом из мягких модулей или конструктора.

2-я ведущая: Отлично! У вас получилась настоящая крепость для дружной семьи! Посмотрите на ромашку. На какую станцию мы теперь пойдём?

Дети: на станцию «Отдых»!

Вторая команда детей и родителей отправляется на станцию «Отдых». При переходе от станции «Строительная» к станции «Отдых» дети и родители выполняют дыхательную гимнастику по показу воспитателя.

Станция «Отдых»

Примечание: Это станция № 3 для второй команды и станция № 4 для первой команды воспитанников и родителей.

Оборудование: карточки с изображением животных и их детенышей без подписей.

Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды):

Ребята, давайте поиграем. Для своих родителей мы – дети, дочки и сыночки. Давайте вспомним, а как называют детенышей животных.

Ведущая проводит дидактическую игру. Дети ищут пары – детенышей и их родителей – и называют их. Если дети затрудняются с ответом, родители им помогают. Кто-то из родителей фотографирует.

Ведущая: А теперь семейное задание. Объединитесь в пары «ребенок – взрослый» и по очереди похвалите друг друга. Сначала взрослые скажут детям, какие у них есть положительные качества, а потом вы, ребята, похвалите своих мам, пап, бабушек и дедушек, сестренки и братиков.

Чтобы участникам мероприятия было понятно, ведущая берет одного из воспитанников и перечисляет его положительные качества. Например: «Ванечка, ты очень ловкий и быстрый. Всегда всем помогаешь, не обижаешь девочек. Аккуратно складываешь вещи, убираешь за собой игрушки. Здороваешься со взрослыми» и т. п. Далее проходит работа в парах. Если чьи-то родители не пришли, ведущая встает в пару или небольшой круг с этими воспитанниками.

Ведущая: Отлично! Как хорошо, что все нашли время сказать друг другу теплые слова. Важно не забывать говорить их почаще. Теперь давайте двигаться дальше. Взгляните на ромашку – куда она нас приглашает? (Дети отвечают.)

Первая команда детей и родителей переходит на станцию «Творческая». Вторая команда отправляется на станцию «Спортландия». При переходе к следующей станции дети делают упражнение для профилактики нарушения осанки «Мы шагаем».

Ведущая:

Мы шагаем, мы шагаем, *(Шагают на месте.)*
Плечики мы расправляем. *(Выпрямляют плечи.)*
Лопатки вместе мы свели *(Сводят лопатки.)*
И спинки выпрямили. *(Спина прямая, лопатки опущены вниз.)*

Станция «Спортландия»

Примечание: это станция № 3 для первой команды воспитанников и родителей и станция № 4 для второй команды.

Оборудование: два обруча, лучи солнца из картона по количеству участников.

Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды):

Внимание, внимание! Начинаем состязания. Состязания необычные, от всех других отличные. Давайте для начала разделимся на две команды. *(Воспитатель организует равные по количеству детей и родителей подгруппы.)* Наша эстафета называется «Солнышко». На линии финиша лежит обруч. Нужно каждому по очереди подбежать к обручу, положить к нему лучик солнышка, вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее выложит солнышко. Все готовы?

Дети и взрослые отвечают. Начинается эстафета.

Ведущая: Молодцы! Наши соревнования удались. Пора нам двигаться дальше. Какой лепесток мы еще не рассматривали? Куда нам идти? *(Дети отвечают.)*

Первая команда идет на станцию «Отдых». Вторая команда отправляется на станцию «Творческая».

Станция «Творческая»

Примечание. Это станция № 5 для обеих команд.

1-я ведущая: Мы собрались все вместе. Давайте послушаем стихи о семье, которые нам расскажут ребята.

Дети читают стихотворения «Что может быть семья дороже?» Д. Тарадановой, «Семья» М. Тахистовой – один ребенок читает по четверостишию.

2-я ведущая: А теперь устроим праздничный флешмоб. Давайте все вместе выстроимся в форме солнышка и споем летнюю песню.

Проходит праздничный флешмоб. Все гости выстраиваются по кругу на дистанции друг от друга и поют песню по выбору музыкального руководителя. После воспитатели благодарят детей и родителей за участие в образовательном терренкуре. Спрашивают, что больше всего понравилось.