

## СЦЕНАРИЙ

### Действующие лица

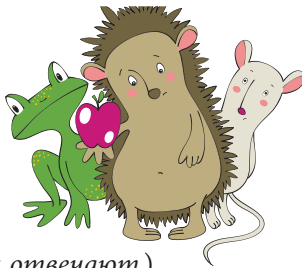
**Взрослые:** Петрушка – ведущий, два кукловода (для кукольного театра), Лиса (актриса при постановке с детьми).

**Дети:** заяц Тимошка, Ежик, Лягушонок, Мышонок (при постановке с воспитанниками)

*Дети заходят в зал, их встречает Петрушка.*

**Петрушка:**

Добрый день, гости дорогие,  
Маленькие и большие.  
Меня зовут Петрушка,  
Я театральная игрушка.  
Деткам сказку расскажу,  
Здесь ее я покажу!  
Все удобно вы сидите? *(Дети отвечают.)*  
Тогда слушайте и смотрите.



*На ширме в кукольном театре открывается занавес. Во время постановки с детьми-актерами открывается занавес или воспитатель отодвигает ширму.*

**Петрушка:**

На пригорке, возле елки,  
В норке зайчика наш жил.

**🎵** *Под музыку «Песня зайца» (муз. Н. Пескова, сл. Л. Васильевой-Гангус и А. Гангус) из радиопередачи*

*«Сказка про зайца с чудесными ушами» (Л. Васильева-Гангус и А. Гангус, 1969), появляется Заяц и выполняет действия по тексту.*

**Петрушка:**

Утром рано он проснулся,  
Сладко-сладко потянулся  
И отправился гулять.

**Заяц Тимошка:**

Я зайчик, я Тимошка,  
Иду я по дорожке.  
Мне грустно одному гулять,  
Хочу друзей я повстречать.

**Петрушка:** Ребята, а вы хотели бы прогуляться вместе с зайчиком? *(Дети отвечают.)* Тогда отправляемся в путь!

**🎵** *Начинается игра «Мы идем, мы идем, никогда не устаем» (авт. Н. Шуть). Дети выполняют движения по тексту песни. Меняются декорации.*

**Петрушка:**

По тропинке, по дорожке,  
Прыгал заяц наш Тимошка,  
Много ли, мало ли скакал,  
На опушку прискакал  
И Ежика там повстречал.

**🎵** *Под песню «Жил в лесу колючий ежик» (муз. И. Бодраченко, сл. И. Зарецкой) появляется Ежик.*

## Цель и задачи

Цель досуга – показать детям важность и ценность дружбы.

Задачи:

- формировать положительное отношение к миру, к окружающим и самому себе;
- развивать коммуникативные навыки, показать, как можно и как недопустимо общаться;
- обучать взаимодействовать со сверстниками;
- отрабатывать навыки самовыражения с помощью мимики и жестов;
- развивать координацию движений, общую и мелкую моторику, наглядно-образное мышление и воображение.

**Ежик:**

Здравствуй, зайлька Тимошка!  
Куда скачешь по дорожке?

**Заяц Тимошка:**

Здравствуй, Ежик,  
Голова без ножек! *(Ежик удивляется.)*  
Я отправился гулять,  
Чтоб друзей здесь повстречать.  
Чтобы вместе мне с друзьями  
Веселиться и играть!

**Ежик:**

Я хотел бы подружиться,  
Зайлька, с тобой сейчас.  
Поиграть, повеселиться,  
Яблочком вот поделиться.  
*(Ежик протягивает Заяцу яблоко.)*


**Заяц Тимошка:**

Дружить с тобой? Не буду я,  
*(Отталкивает яблоко.)*  
Посмотри ты на меня!  
Я пушист и так хорош,  
Лучше зайца не найдешь!  
С какой стати это вдруг  
Ежик зайцу будет друг?  
Ты в колючках, ежик, весь:  
*(Показывает на себе, где колючки у ежика.)*  
Здесь и здесь, ну, в общем, весь!  
Дружить с тобой я не хочу!  
Лучше дальше поскочу.  
Поищу других друзей,  
С ними будет веселей.

*Ежик уходит, опустив голову.*

**Петрушка:**

И поскакал наш Тимошка  
Опять по дорожке.  
Много ли, мало ли скакал,  
До болота доскакал  
И Лягушонка повстречал.

 *Под песню «Ква-ква» (исп. Шоу-группа «Улыбка» и А. Варламов), появляется Лягушонок.*

**Совет**

Если праздник проводите в группе, обозначьте в помещении несколько зон: зрительный зал и место для основного действия. Детей в костюмах заведите за занавес или «спрячьте» в спальне, чтобы каждый персонаж появлялся только в нужный по сценарию момент. Остальных детей рассадите на стулья в зоне для зрителей. В музыкальном зале придерживайтесь этих же правил.

**Лягушонок:**


Здравствуй, зайлька Тимошка!  
Куда скачешь по дорожке?

**Заяц Тимошка:**

Здравствуй, Лягушонок!  
Я отправился гулять,  
Чтоб друзей здесь повстречать.  
Чтобы вместе мне с друзьями  
Веселиться и играть!

**Лягушонок:**

Я хотел бы подружиться,  
Зайлька, с тобой сейчас.  
Поиграть, повеселиться,  
Песенкой своей с тобою поделиться.  
*(Обращается к зрителям.)*  
А вы, ребята, время даром не теряйте,  
Песню петь мне помогайте.

 *Лягушонок вместе с детьми исполняет песню «Ква-ква» (исп. Шоу-группа «Улыбка» и А. Варламов).*

**Заяц Тимошка:**

Дружить с тобой? Не буду я,  
Посмотри ты на меня!  
Я пушист и так хорош,  
Лучше зайца не найдешь!  
Какой из лягушонка друг?  
От тебя один испуг!  
Ты зеленый, мокрый весь.  
Здесь и здесь, ну, в общем, весь.  
И твой рот, он до ушей,  
Хоть завязочки пришей!  
*(Передразнивает Лягушонка и смеется.)*



## Совет

Если спектакль показываете в младшей группе, добавляйте комментарии по ходу действия, чтобы помочь детям лучше понять эмоции персонажей. Например, обиделся Ежик, расстроился Лягушонок, что Заяц не захотел дружить.

Дружить с тобой я не хочу!  
Лучше дальше поскачу.  
Поищу других друзей,  
С ними будет веселей.

*Лягушонок уходит, опустив голову.*

### Петрушка:

И поскакал наш Тимошка  
Опять по дорожке.  
Много ли, мало ли скакал,  
На полянку прискакал  
И тут Мышонка повстречал.

 Под припев песни *Witch Doctor* (исп. *Cartoons*) появляется мышонок.

### Мышонок:


Здравствуй, зайчика Тимошка,  
Куда скачешь по дорожке?

### Заяц Тимошка:

Здравствуй, серенький Мышонок!  
Я отправился гулять,  
Чтоб друзей здесь повстречать.  
Чтобы вместе мне с друзьями  
Веселиться и играть!

### Мышонок:

Я хотел бы подружиться,  
Зайчика, с тобой сейчас.  
Поиграть, повеселиться,  
Да в веселый пляс пуститься!  
(Обращается к зрителям.)  
А вы, ребята, время даром не теряйте,  
Со стульчиков вставайте  
И танцевать мне помогайте!

 Дети исполняют танец «Мы пойдём налево» (исп. *Студия L35*)

### Заяц Тимошка:

Дружить с тобой? Не буду я,  
Посмотри ты на меня!  
Я пушист и так хорош,  
Лучше зайца не найдешь!  
Какой из мыши выйдет друг?  
Боишься ты всего вокруг.  
Маленький и серый весь.  
Здесь и здесь, ну, в общем, весь!  
Дружить с тобой я не хочу!  
Лучше дальше поскачу.  
Поищу других друзей,  
С ними будет веселей.

*Мышонок уходит, опустив голову.*

### Ведущая:

И поскакал наш Тимошка  
Опять по дорожке.  
Много ли, мало ли скакал,  
Тут Лису он повстречал.

*Лиса обращается к зайцу так, что заяц Тимошка ее не замечает, но дети в зале ее видят.*

### Лиса:

Здравствуй, зайка, мой дружок!

### Заяц Тимошка:

Ой, ребята, мне это не показалось?  
(Оглядывается по сторонам, обращается к детям.)  
Кто-то назвал меня «дружок»?  
(Дети отвечают.)

*Лиса выходит из своего укрытия.*

### Заяц Тимошка:

Это ты, Лиса, назвала меня своим другом?

### Лиса:

Ну конечно, я! Ты разве не знаешь?  
Я ведь рыжая Лисичка!  
Всем зайцам не то что друг, а даже сестричка!

**Заяц Тимошка:**

А мне папа говорил,  
Чтоб я с вами не дружил.  
Нам ведь лисы не друзья!

**Лиса:**

Да ты что, да мы родня!  
Посмотри-ка на себя –  
Уши, хвост, как у меня!  
*(Пригибает зайцу уши.)*  
Будем мы с тобой дружить  
Будем весело мы жить!  
Проходи в мою нору,  
Покажу тебе игру.



**Заяц Тимошка (обращается к зрителям):**

Наконец нашел для дружбы  
Я того, кого искал.  
Был Мышонок слишком мал,  
Лягушонок только пел,  
Дружить я с ним не захотел!  
Ежик, колкие иголки,  
Пусть один сидит под елкой.  
Вот Лисичка хороша,  
От нее поет душа!  
Не колючая и не зеленая,  
И шуба у нее красивая, позолоченная!  
Решено, пойду играть,  
Буду я с Лисой скакать!

**Лиса:** Играть мы будем в догонялки,  
Тебе должно хватить смекалки.

**Заяц Тимошка (грустно):** Я в догонялки не умею.

**Лиса (обращается к зрителям):**  
Его я быстро одолею!

**Заяц Тимошка:** Что говоришь ты там, Лисичка?

**Лиса:**

Я говорю, что, как сестричка,  
Я научу тебя играть!  
Закрывай глаза скорее,  
Так будет всем нам веселее,  
И начинай скорей считать.

*Заяц закрывает глаза лапками и начинает считать.*

**Заяц Тимошка:**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Ну что, пора уже играть?

**Лиса:**

Нет, еще раз посчитай,  
Числа ты не пропускай!

**Заяц Тимошка:** Один, два, три, четыре, пять!

**Лиса (обращается к зрителям):**

Пора мешок мне в лапы взять! *(Берет мешок.)*

**Заяц Тимошка:** Лиса, сестрица, досчитал!

*Заяц оборачивается и видит Лису с мешком.  
Лиса пытается накинуть на него мешок.*

**Заяц Тимошка:**

Ой, я, кажется, пропа-а-а-ал!  
Ежик, Лягушонок да Мышонок, поспешите  
И меня скорей спаси-и-ите!

**Ежик:**

Слышу, слышу и спешу,  
Я, конечно, помогу!

**Лягушонок и Мышонок (вместе):**

Мы бежим уж на подмогу,  
Уноси, Лисица, ноги!

*Во время постановки с детьми Ежик, Мышонок и Лягушонок бегают вокруг Лисы. Она изображает испуг. Потом Лягушонок ловит Лису за хвост. Ежик прыгает с сжатыми кулаками, бьет воздух. Во время представления в кукольном театре кукловоды создают видимость потасовки между персонажами. Куклу Зайца можно убрать.*

**Петрушка:**

Еж клубочком подкатился  
И Лисице прямо в нос.  
Лягушонок ухватился,  
Тянет рыжую за хвост!

И Мышонок подбежал,  
Помогать друзьям он стал!

**Ежик:**

Ребята, громче топайте ногами,  
Испугаем Лису с вами! *(Дети топаят.)*

**Лягушонок:**

Ребята, а теперь не только топайте,  
Но и в ладошки громко дружно хлопайте!  
*(Дети топаят и хлопают в ладошки.)*

**Лиса:**

Ой, спасите, помогите,  
Шубку вы мою не рвите! *(Убегает.)*

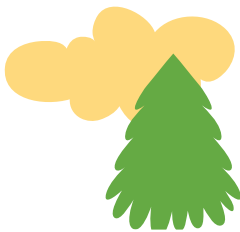
**Заяц Тимошка:**

Благодарен всем вам я,  
Вы спасли меня, друзья!  
Сам теперь я понимаю,  
Что обидел всех вас зря.  
Вы меня, друзья, простите  
И обиду не держите.

**Ежик:** Что ж, обиду мы прощаем!

**Заяц Тимошка:**

Я ребятам обещаю:  
Друзей я буду выбирать



Не по мягкости одежды,  
Не по яркости хвостов.  
А по доброте поступков –  
И не надо больше слов.

**Лягушонок:** Друзей умеи ты поддержать,

**Мышонок:** И вместе с ними поиграть.


**Ежик:** А если надо – защитить!

**Все герои (вместе):**

Давайте вместе дружно жить!


**Петрушка:**

Вот и сказочке конец,  
А кто слушал, молодец!  
В этом зале все друзья? *(Дети отвечают.)*  
И ты? И ты? *(Дети отвечают.)* И даже я!

 Звучит песня-игра «В этом зале все друзья» (авт. Н. Шуть). Дети выполняют движения по тексту.

**Все герои (вместе):**

А теперь мы на прощанье говорим вам:  
«До свидания!».

 Дети выходят из зала под песню «У друзей нет выходных» (исп. Любаша).