**Сценарий**

**Действующие лица**

**Взрослые:**Ленивинда.  
**Дети:** выпускники, Карандаши, Тетради, Краски, Цифры.

https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/rvyxav.png

Цель праздника – закрепить знания, умения и навыки детей, которые они получили в период обучения в детском саду.  
Задачи:

* закрепить знания детей о школе и школьных принадлежностях;
* расширить знания о школьной жизни;
* расширить словарный запас детей по теме «Школа»;
* развивать память, внимание, музыкальные способности;
* тренировать у детей ловкость, находчивость;
* заинтересовать учебой в школе;
* развивать коммуникативные навыки.

Под аудиозапись песни «Ленинградский рок-н-ролл» (муз. Е. Хавтана, сл. Ж. Агузаровой) дети входят в зал, исполняют танец рок-н-ролл, после садятся на места.

1-й ребенок:  
Мы на месте не сидим, кого хочешь удивим,  
Любим мы плясать и петь, веселиться и шуметь!

2-й ребенок: Мы непоседливые и кокетливые.

3-й ребенок: Дружные и всегда послушные.

4-й ребенок: Умные и веселые.

5-й ребенок: А самое главное – скромные!

1-й ребенок: Предлагаю веселиться, в модном танце закружиться.

Дети продолжают танцевать под аудиозапись песни «Ленинградский рок-н-ролл» (муз. Е. Хавтана, сл. Ж. Агузаровой).

2-й ребенок:

Стоп, стоп, стоп, что я узнал,  
Это просто жуть, кошмар!  
(*Дети замирают, удивленно переглядываются.*)  
В школу нас хотят отдать,  
Тут уж не потанцевать.  
(*Дети хватаются за головы, сокрушаются.*)

3-й ребенок:  
И начнется: рано встань, почисти зубы, причешись,  
Скорее форму надевай, кровать заправь, да не ленись!

4-й ребенок:  
Кашу съешь, портфель бери,  
В школу быстро ты иди.  
Да смотри не опоздай!

5-й ребенок:  
На уроках все читай, на вопросы отвечай.

1-й ребенок:  
А потом домой беги, там немного отдохни  
И давай опять за дело, ты уроки быстро делай!

2-й ребенок:  
А когда же танцевать?

3-й ребенок (*вздыхая*):  
Некогда, пора в кровать…

4-й ребенок:  
Нет, я в школу не хочу, и в нее я не пойду!  
Ну зачем она нужна, кто на это ответит, а?

Дети молчат, переглядываются.

4-й ребенок:  
Все, тогда решено,  
В школу не идет никто.  
(*Дети радостно хлопают в ладоши.*)

Предлагаю продолжать –  
Будем дальше танцевать.  
(*Дети исполняют отрывок танца.*)

5-й ребенок:  
Все, давайте отдыхать, я хочу порисовать!  
(*Берет лист бумаги, карандаш, пытается порисовать, но у него ничего не получается.*)

1-й ребенок:  
Ну, а я попить хочу, пойду воды себе налью.  
(*Подходит к столу, где стоят две одинаковые бутылки, на которых перепутаны буквы в названиях «Вода», «Касторка».*)  
Так, и какую же мне взять? Не могу я прочитать.  
Давай попробую вот ту. (*Отпивает.*)  
Тьфу!

2-й ребенок:  
Ой, у нас же выступленье,  
Надо бы проверить время.  
(*Смотрит на часы, а там перепутаны все цифры.*)

3-й ребенок:  
Ой, ребята, все не так, все ведь наперекосяк!  
Цифры и буквы запутались, карандаши затупились.

5-й ребенок:  
Что ж с ними произошло, может, это колдовство?

Под аудиозапись «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) появляется злая волшебница Ленивинда.

Ленивинда:  
Здравствуйте, мои хорошие!  
Здравствуйте, мои пригожие!  
Очень рада видеть вас  
В этот день и в этот час.

2-й ребенок: А вы кто?

Ленивинда:  
Я королева лени и глупости,  
Я волшебница лучшей наружности.  
И как вы меня обрадовали,  
Что в школу идти не хочется вам!..

3-й ребенок: А что такое?

Ленивинда:  
Я давно от Страны Знаний избавиться хотела,  
Да одна, смотрите-ка, так и не сумела.  
А с вашей подмогой мое волшебство  
Так увеличилось, так возросло!  
Сегодня в Стране Знаний все наперекосяк,  
Совсем все по-другому и все идет не так:  
Цифры между собой путаются,  
Карандаши цветные тупятся,  
Тетради друг с другом ссорятся,  
Буквы не на свои места становятся.  
В общем, беспорядок начинается,  
Мое злое волшебство продолжается.  
Немного времени пройдет,  
И станет глупым весь народ.  
Его потом я захвачу  
И в слуг своих оборочу.  
Спасибо, детки, помогли,  
Мое желание исполнили.

4-й ребенок:  
Но мы так не хотели, мы и понятия не имели…

Ленивинда:  
Ой, совсем неинтересно, отправляйся ты на место.  
(*Указывает ребенку на стул.*)  
В общем, деточки, спасибо, веселитесь! И счастливо!

Под продолжение аудиозаписи «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) Ленивинда уходит. Перед уходом теряет колокольчик.

5-й ребенок:  
Что же делать? Как же быть?  
Как все обратно возвратить?

1-й ребенок:  
Надо собираться и в Страну Знаний отправляться.  
Попробуем исправить все и снять злое колдовство.

2-й ребенок: Только как туда попасть?

3-й ребенок:  
Давайте будем размышлять.  
Прозвенел звонок – начался учебный год,  
Прозвенел звонок – спешат дети на урок,  
Прозвенел звонок – и закончился урок.  
Может, в Страну Знаний можно пройти,  
Если в колокольчик позвонить?

https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/ylopik.png

Оформите ширму с декорациями. С помощью тканевых шторок и рисунков на них подготовьте шесть фонов и закрепите их на ширме. Можно закрепить на шторках бумажные элементы как «передний план», на ширме – поздравления. При «путешествии» детей меняйте задники по сюжету: откидывайте шторки назад. Такая ширма поможет детям погрузиться в сказку. К тому же за ширмой можно расположить необходимые атрибуты, которые дети будут брать для сценок.

Дети звенят в колокольчик и под музыку по выбору музыкального руководителя отправляются в Страну Знаний: поднимают и переворачивают первые шторки на ширме, обходят ее, становятся на те же места.

4-й ребенок:  
Мы с вами постарались, в Стране Знаний оказались.  
Только слышу «ох» и «ах». Кто страдает там в кустах?

Дети смотрят на ширму. Из-за нее выходят «вялые» Карандаши в однотонных зимних шапках разных цветов, например, один в красной, один в синей и т. д.

5-й ребенок: Вы кто такие?

1-й Карандаш:  
Цветные мы карандаши,  
Вдруг стали детям не нужны.  
Мы заболели, поломались  
И затупились от печали.

1-й ребенок:  
Как же вам, друзья, помочь?  
Говорите, мы не прочь!

2-й Карандаш:  
Если докажете, что мы вам нужны,  
Тогда мы бы вылечиться смогли!

2-й ребенок:  
Мы сейчас поможем вам!  
А ну, ребята, по местам!

Дети под минусовку поют песню «Дети любят рисовать» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского). Первый куплет поют с изменением текста по теме сценария:

Дети (*вместе*):  
Карандаш мы взяли в руки,  
И не стало в доме скуки.  
Чтобы было веселей,  
Им рисуй ты поскорей!

В конце песни Карандаши «затачиваются»: меняют шапки на картонные конусы того же цвета.

3-й Карандаш:  
Спасибо, ребята, вы нам помогли,  
И мы так легко заточиться смогли!  
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!  
Вам на память – карандаш,  
Это младший братик наш.  
Его вы берегите, в школу с собой возьмите.

Под аудиозапись песни «Коробка с карандашами» (муз. Г. Гладкова, сл. В. Приходько) Карандаши исполняют танец.

4-й Карандаш:  
Дальше по Стране Знаний идите,  
От злых чар Ленивинды всех освободите.

https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/qth769.png

Если решите провести выпускной в группе, то максимально освободите пространство. Расставьте стулья, как в зрительном зале. Дети будут сидеть на них, когда не участвуют в сценках.

Дети обходят зал по кругу. В это время Тетради поднимают и переворачивают вторые шторки на ширме, выходят вперед, спорят друг с другом.

3-й ребенок: Тетрадки, что с вами приключилось?

1-я Тетрадь:  
Да мы сегодня все ссоримся,  
За то, чтобы главной быть, боремся.

2-я Тетрадь:  
Я тетрадка в клетку,  
Цифры в меня писать можно метко.  
В каждой клетке – цифрин дом,  
Удобно и уютно в нем!

1-я Тетрадь:  
Ну, а я тетрадь в линейку,  
Во мне напишут стихи и статейку.  
Главная, конечно, я!  
А вы что скажете, друзья?

2-я Тетрадь: Нет, я! (*Раскрывается, там ромбики вместо клеток.*)

1-я Тетрадь: Нет, я! (*Раскрывается, там волнистые линии вместо прямых.*)

Дети пугаются, переговариваются.

1-я Тетрадь:  
Где полосочки мои?  
А где клеточки твои?

2-я Тетрадь:  
Это проделки волшебницы злой,  
Что же нам делать теперь с тобой?  
(*Обнимаются, плачут.*)

5-й ребенок:  
Тетради, не переживайте,  
Клеточки, полосочки, на место вставайте!

Дети выполняют перестроение с лентами. После этого Тетради переворачивают листы – на новых разворотах нормальные полоски и нормальные клетки.

1-я Тетрадь:  
Как же вы нам помогли – мы исправиться смогли!  
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!

2-я Тетрадь:  
Дальше по Стране Знаний идите,  
От злых чар всех освободите.

1-я Тетрадь:  
На память вам тетрадка, чтобы было все в порядке.  
(*Вручает тетрадку одному из детей.*)  
Ее вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу. Краски поднимают и переворачивают третьи шторки на ширме, выбегают из-за ширмы, хаотично бегают по залу, отпрыгивают друг от друга. Замедляются после вопроса 1-го ребенка.

1-й ребенок:  
Краски, что с вами случилось,  
Что такое приключилось?

1-я Краска:  
Мы с утра не найдем себе места,  
Нам друг с другом стало так тесно.  
Ребята, помогите, от злых чар освободите!

2-й ребенок:  
Краски, не переживайте, а по порядку вставайте!

В центр выходит ребенок и читает стихотворение Н. Брагиной «Считалка радужная». Последнюю строку меняет на: «Будем с красками дружить!» После Краски встают по порядку, как в радуге. Дети поют песню «Мир такой цветной» (муз. А. Колесникова, сл. Р. Астафьевой).

2-я Краска:  
Спасибо, ребята, вы нам помогли –  
Мы по порядку встать снова смогли!  
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!  
Дальше по Стране Знаний идите,  
От злых чар всех освободите.

3-я Краска:  
А на память вот вам краски – и рисуйте без опаски!  
(*Вручает одному из детей упаковку красок.*)  
Их вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу. Цифры переворачивают четвертые шторки на ширме. Начинается «Танец цифр» (музыка по выбору музыкального руководителя). В конце танца цифры выстраиваются в пример: 3 7 = 22. Цифра 3 держит в левой руке знак " «, Цифра 7 держит в левой руке знак «=».

4-й ребенок: Цифры, что с вами случилось?

Цифра 3:  
Что-то чудное творится с утра,  
Как мы ни встанем – все ерунда.

Цифра 7:  
Ответ неверный каждый раз,  
Вот, посмотрите сами на нас!

Цифры 2 (*хором*):  
Мешает как будто бы нам колдовство,  
Только откуда взялось-то оно?

5-й ребенок:  
Злой колдунье Ленивинде мы случайно помогли,  
А теперь же все исправить мы сюда скорей пришли.

1-й ребенок:  
Мы вам поможем, на место поставим,  
Пример правильно решить заставим.

Дети читают стихотворения А. Усачева «Счет» и «Крокодилья считалочка», С. Маршака «Веселый счет (от одного до десяти)». После стихов Цифры выстраиваются в правильный пример: 2 2 3 = 7. Обе Цифры 2 держат в левых руках знаки " «, Цифра 3 держит в левой руке знак «=».

Цифра 3:  
Спасибо, ребята, что нам помогли,  
И встать по порядку мы снова смогли!  
Злое волшебство ушло,  
И теперь нам хорошо!  
Дальше по Стране Знаний идите,  
От злых чар всех освободите.

Цифра 7:  
А на память возьмите счеты,  
(*Вручает одному из детей счеты.*)  
Они вам понадобятся на долгие годы.  
Их вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу.

2-й ребенок:  
Что-то как-то долог путь,  
Не пора ли отдохнуть?  
Сесть, немного подкрепиться –  
Дальше сила пригодится.  
Что съесть хотите вы, ребятки?

Дети (*хором*):  
Ну, конечно, шоколадки!

Под аудиозапись песни «Шоколад» (муз. SoulControl, рус. текст Р. Карапетьяна; в исп. Детского музыкального центра «Волшебный микрофон») выходят Шоколадки и исполняют танец. В это время Буквы поднимают и переворачивают пятые шторки на ширме.

3-й ребенок:  
Отдохнули, подкрепились и немного оживились.  
Посмотрите, кто-то там по дороге идет к нам?

Выходят Буквы.

4-й ребенок: Буквы, что с вами случилось?

Буква «А»:  
Мы заблудились, забыли, где жили,  
К цифрам и к краскам уже мы ходили.  
Дом не найти свой, такая досада,  
Видно, бездомными остаться нам надо.  
Действует какое-то волшебство,  
Только откуда взялось-то оно?

5-й ребенок:  
Мы вам поможем, мы вам подскажем,  
И где ваш домик, вам мы покажем.  
Ваш дом – Алфавит,  
И это песня о нем звучит.

Дети поют песню «Алфавит» (муз. Р. Паулса, сл. И. Резника.)

Буква «Б»:  
Ой, спасибо, хорошо,  
Мы про дом наш вспомнили все.  
Злое волшебство ушло,  
И теперь нам хорошо!  
Дальше по Стране Знаний идите,  
От злых чар всех освободите.

Буква «В»:  
А на память букварь возьмите,  
(*Протягивает одному из детей букварь.*)  
В школе его берегите.

Под аудиозапись «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) появляется злая волшебница Ленивинда.

Ленивинда:  
Что-то я не поняла,  
Что здесь творится без меня?  
Почему колдовство исчезает,  
Отвечайте, кто о том знает!

1-й ребенок:  
Это мы заклятие снимаем,  
Страну Знаний от чар освобождаем!

Ленивинда:  
Чего-то я не поняла,  
Мы же вроде как друзья…  
Как же вы вообще посмели?  
Вы же в школу не хотели!  
Не хотели там учиться,  
А хотели лишь лениться!  
А теперь против меня  
Вы пошли, а это зря!  
Вас, ребята, заколдую,  
Заклинаньем зачарую!

2-й ребенок:  
Не боимся мы тебя,  
Здесь мы были-то не зря.  
Буквы, цифры полюбили,  
Для себя совсем решили:  
В школе мы ХОТИМ учиться –  
Нам это в жизни пригодится.  
Знания ведь так нужны,  
И для нас они важны!

Ленивинда: Чем важны, скажите, дети?

Дети поют песню «Учиться надо весело» (муз. С. Соснина, сл. К. Ибряева).

Ленивинда:  
Я и не думала, что знания нужны,  
Я и не думала, что знания важны!  
Что ж, я Страну Знаний больше не трону,  
Лучше сама пойду осенью в школу.

Дети (*хором*): МО-ЛО-ДЕЦ!

Ленивинда: А это что у вас в руках?

3-й ребенок: Подарки на память о расколдованных друзьях.

+

Ленивинда:  
Чтобы их не потерять,  
В портфель советую убрать.  
(*Дает детям портфель. Дети складывают предметы в него.*)  
Ну, а я здесь с вами прощаюсь,  
Вести себя хорошо постараюсь.  
(*Уходит.*)

4-й ребенок:  
И нам в сад пора возвращаться,  
С воспитателями попрощаться  
И в школу начать собираться.

Воспитатель поднимает шестые шторки на ширме. Дети под вступление минусовки песни «Детский сад» (муз. А. Комарова, сл. Т. Рячиковой) «возвращаются обратно в детский сад». Затем поют песню. После песни дети танцуют «Танец с игрушками» под аудиозапись композиции «Куда уходит детство» (муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева). После песни садятся на свои места. Начинается торжественная часть.