**Сценарий**

**Действующие лица**

**Взрослые:**Ленивинда.
**Дети:** выпускники, Карандаши, Тетради, Краски, Цифры.



Цель праздника – закрепить знания, умения и навыки детей, которые они получили в период обучения в детском саду.
Задачи:

* закрепить знания детей о школе и школьных принадлежностях;
* расширить знания о школьной жизни;
* расширить словарный запас детей по теме «Школа»;
* развивать память, внимание, музыкальные способности;
* тренировать у детей ловкость, находчивость;
* заинтересовать учебой в школе;
* развивать коммуникативные навыки.

Под аудиозапись песни «Ленинградский рок-н-ролл» (муз. Е. Хавтана, сл. Ж. Агузаровой) дети входят в зал, исполняют танец рок-н-ролл, после садятся на места.

1-й ребенок:
Мы на месте не сидим, кого хочешь удивим,
Любим мы плясать и петь, веселиться и шуметь!

2-й ребенок: Мы непоседливые и кокетливые.

3-й ребенок: Дружные и всегда послушные.

4-й ребенок: Умные и веселые.

5-й ребенок: А самое главное – скромные!

1-й ребенок: Предлагаю веселиться, в модном танце закружиться.

Дети продолжают танцевать под аудиозапись песни «Ленинградский рок-н-ролл» (муз. Е. Хавтана, сл. Ж. Агузаровой).

2-й ребенок:

Стоп, стоп, стоп, что я узнал,
Это просто жуть, кошмар!
(*Дети замирают, удивленно переглядываются.*)
В школу нас хотят отдать,
Тут уж не потанцевать.
(*Дети хватаются за головы, сокрушаются.*)

3-й ребенок:
И начнется: рано встань, почисти зубы, причешись,
Скорее форму надевай, кровать заправь, да не ленись!

4-й ребенок:
Кашу съешь, портфель бери,
В школу быстро ты иди.
Да смотри не опоздай!

5-й ребенок:
На уроках все читай, на вопросы отвечай.

1-й ребенок:
А потом домой беги, там немного отдохни
И давай опять за дело, ты уроки быстро делай!

2-й ребенок:
А когда же танцевать?

3-й ребенок (*вздыхая*):
Некогда, пора в кровать…

4-й ребенок:
Нет, я в школу не хочу, и в нее я не пойду!
Ну зачем она нужна, кто на это ответит, а?

Дети молчат, переглядываются.

4-й ребенок:
Все, тогда решено,
В школу не идет никто.
(*Дети радостно хлопают в ладоши.*)

Предлагаю продолжать –
Будем дальше танцевать.
(*Дети исполняют отрывок танца.*)

5-й ребенок:
Все, давайте отдыхать, я хочу порисовать!
(*Берет лист бумаги, карандаш, пытается порисовать, но у него ничего не получается.*)

1-й ребенок:
Ну, а я попить хочу, пойду воды себе налью.
(*Подходит к столу, где стоят две одинаковые бутылки, на которых перепутаны буквы в названиях «Вода», «Касторка».*)
Так, и какую же мне взять? Не могу я прочитать.
Давай попробую вот ту. (*Отпивает.*)
Тьфу!

2-й ребенок:
Ой, у нас же выступленье,
Надо бы проверить время.
(*Смотрит на часы, а там перепутаны все цифры.*)

3-й ребенок:
Ой, ребята, все не так, все ведь наперекосяк!
Цифры и буквы запутались, карандаши затупились.

5-й ребенок:
Что ж с ними произошло, может, это колдовство?

Под аудиозапись «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) появляется злая волшебница Ленивинда.

Ленивинда:
Здравствуйте, мои хорошие!
Здравствуйте, мои пригожие!
Очень рада видеть вас
В этот день и в этот час.

2-й ребенок: А вы кто?

Ленивинда:
Я королева лени и глупости,
Я волшебница лучшей наружности.
И как вы меня обрадовали,
Что в школу идти не хочется вам!..

3-й ребенок: А что такое?

Ленивинда:
Я давно от Страны Знаний избавиться хотела,
Да одна, смотрите-ка, так и не сумела.
А с вашей подмогой мое волшебство
Так увеличилось, так возросло!
Сегодня в Стране Знаний все наперекосяк,
Совсем все по-другому и все идет не так:
Цифры между собой путаются,
Карандаши цветные тупятся,
Тетради друг с другом ссорятся,
Буквы не на свои места становятся.
В общем, беспорядок начинается,
Мое злое волшебство продолжается.
Немного времени пройдет,
И станет глупым весь народ.
Его потом я захвачу
И в слуг своих оборочу.
Спасибо, детки, помогли,
Мое желание исполнили.

4-й ребенок:
Но мы так не хотели, мы и понятия не имели…

Ленивинда:
Ой, совсем неинтересно, отправляйся ты на место.
(*Указывает ребенку на стул.*)
В общем, деточки, спасибо, веселитесь! И счастливо!

Под продолжение аудиозаписи «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) Ленивинда уходит. Перед уходом теряет колокольчик.

5-й ребенок:
Что же делать? Как же быть?
Как все обратно возвратить?

1-й ребенок:
Надо собираться и в Страну Знаний отправляться.
Попробуем исправить все и снять злое колдовство.

2-й ребенок: Только как туда попасть?

3-й ребенок:
Давайте будем размышлять.
Прозвенел звонок – начался учебный год,
Прозвенел звонок – спешат дети на урок,
Прозвенел звонок – и закончился урок.
Может, в Страну Знаний можно пройти,
Если в колокольчик позвонить?



Оформите ширму с декорациями. С помощью тканевых шторок и рисунков на них подготовьте шесть фонов и закрепите их на ширме. Можно закрепить на шторках бумажные элементы как «передний план», на ширме – поздравления. При «путешествии» детей меняйте задники по сюжету: откидывайте шторки назад. Такая ширма поможет детям погрузиться в сказку. К тому же за ширмой можно расположить необходимые атрибуты, которые дети будут брать для сценок.

Дети звенят в колокольчик и под музыку по выбору музыкального руководителя отправляются в Страну Знаний: поднимают и переворачивают первые шторки на ширме, обходят ее, становятся на те же места.

4-й ребенок:
Мы с вами постарались, в Стране Знаний оказались.
Только слышу «ох» и «ах». Кто страдает там в кустах?

Дети смотрят на ширму. Из-за нее выходят «вялые» Карандаши в однотонных зимних шапках разных цветов, например, один в красной, один в синей и т. д.

5-й ребенок: Вы кто такие?

1-й Карандаш:
Цветные мы карандаши,
Вдруг стали детям не нужны.
Мы заболели, поломались
И затупились от печали.

1-й ребенок:
Как же вам, друзья, помочь?
Говорите, мы не прочь!

2-й Карандаш:
Если докажете, что мы вам нужны,
Тогда мы бы вылечиться смогли!

2-й ребенок:
Мы сейчас поможем вам!
А ну, ребята, по местам!

Дети под минусовку поют песню «Дети любят рисовать» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского). Первый куплет поют с изменением текста по теме сценария:

Дети (*вместе*):
Карандаш мы взяли в руки,
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
Им рисуй ты поскорей!

В конце песни Карандаши «затачиваются»: меняют шапки на картонные конусы того же цвета.

3-й Карандаш:
Спасибо, ребята, вы нам помогли,
И мы так легко заточиться смогли!
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!
Вам на память – карандаш,
Это младший братик наш.
Его вы берегите, в школу с собой возьмите.

Под аудиозапись песни «Коробка с карандашами» (муз. Г. Гладкова, сл. В. Приходько) Карандаши исполняют танец.

4-й Карандаш:
Дальше по Стране Знаний идите,
От злых чар Ленивинды всех освободите.



Если решите провести выпускной в группе, то максимально освободите пространство. Расставьте стулья, как в зрительном зале. Дети будут сидеть на них, когда не участвуют в сценках.

Дети обходят зал по кругу. В это время Тетради поднимают и переворачивают вторые шторки на ширме, выходят вперед, спорят друг с другом.

3-й ребенок: Тетрадки, что с вами приключилось?

1-я Тетрадь:
Да мы сегодня все ссоримся,
За то, чтобы главной быть, боремся.

2-я Тетрадь:
Я тетрадка в клетку,
Цифры в меня писать можно метко.
В каждой клетке – цифрин дом,
Удобно и уютно в нем!

1-я Тетрадь:
Ну, а я тетрадь в линейку,
Во мне напишут стихи и статейку.
Главная, конечно, я!
А вы что скажете, друзья?

2-я Тетрадь: Нет, я! (*Раскрывается, там ромбики вместо клеток.*)

1-я Тетрадь: Нет, я! (*Раскрывается, там волнистые линии вместо прямых.*)

Дети пугаются, переговариваются.

1-я Тетрадь:
Где полосочки мои?
А где клеточки твои?

2-я Тетрадь:
Это проделки волшебницы злой,
Что же нам делать теперь с тобой?
(*Обнимаются, плачут.*)

5-й ребенок:
Тетради, не переживайте,
Клеточки, полосочки, на место вставайте!

Дети выполняют перестроение с лентами. После этого Тетради переворачивают листы – на новых разворотах нормальные полоски и нормальные клетки.

1-я Тетрадь:
Как же вы нам помогли – мы исправиться смогли!
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!

2-я Тетрадь:
Дальше по Стране Знаний идите,
От злых чар всех освободите.

1-я Тетрадь:
На память вам тетрадка, чтобы было все в порядке.
(*Вручает тетрадку одному из детей.*)
Ее вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу. Краски поднимают и переворачивают третьи шторки на ширме, выбегают из-за ширмы, хаотично бегают по залу, отпрыгивают друг от друга. Замедляются после вопроса 1-го ребенка.

1-й ребенок:
Краски, что с вами случилось,
Что такое приключилось?

1-я Краска:
Мы с утра не найдем себе места,
Нам друг с другом стало так тесно.
Ребята, помогите, от злых чар освободите!

2-й ребенок:
Краски, не переживайте, а по порядку вставайте!

В центр выходит ребенок и читает стихотворение Н. Брагиной «Считалка радужная». Последнюю строку меняет на: «Будем с красками дружить!» После Краски встают по порядку, как в радуге. Дети поют песню «Мир такой цветной» (муз. А. Колесникова, сл. Р. Астафьевой).

2-я Краска:
Спасибо, ребята, вы нам помогли –
Мы по порядку встать снова смогли!
Злое волшебство ушло, и теперь нам хорошо!
Дальше по Стране Знаний идите,
От злых чар всех освободите.

3-я Краска:
А на память вот вам краски – и рисуйте без опаски!
(*Вручает одному из детей упаковку красок.*)
Их вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу. Цифры переворачивают четвертые шторки на ширме. Начинается «Танец цифр» (музыка по выбору музыкального руководителя). В конце танца цифры выстраиваются в пример: 3 7 = 22. Цифра 3 держит в левой руке знак " «, Цифра 7 держит в левой руке знак «=».

4-й ребенок: Цифры, что с вами случилось?

Цифра 3:
Что-то чудное творится с утра,
Как мы ни встанем – все ерунда.

Цифра 7:
Ответ неверный каждый раз,
Вот, посмотрите сами на нас!

Цифры 2 (*хором*):
Мешает как будто бы нам колдовство,
Только откуда взялось-то оно?

5-й ребенок:
Злой колдунье Ленивинде мы случайно помогли,
А теперь же все исправить мы сюда скорей пришли.

1-й ребенок:
Мы вам поможем, на место поставим,
Пример правильно решить заставим.

Дети читают стихотворения А. Усачева «Счет» и «Крокодилья считалочка», С. Маршака «Веселый счет (от одного до десяти)». После стихов Цифры выстраиваются в правильный пример: 2 2 3 = 7. Обе Цифры 2 держат в левых руках знаки " «, Цифра 3 держит в левой руке знак «=».

Цифра 3:
Спасибо, ребята, что нам помогли,
И встать по порядку мы снова смогли!
Злое волшебство ушло,
И теперь нам хорошо!
Дальше по Стране Знаний идите,
От злых чар всех освободите.

Цифра 7:
А на память возьмите счеты,
(*Вручает одному из детей счеты.*)
Они вам понадобятся на долгие годы.
Их вы берегите, в школу с собой берите.

Дети обходят зал по кругу.

2-й ребенок:
Что-то как-то долог путь,
Не пора ли отдохнуть?
Сесть, немного подкрепиться –
Дальше сила пригодится.
Что съесть хотите вы, ребятки?

Дети (*хором*):
Ну, конечно, шоколадки!

Под аудиозапись песни «Шоколад» (муз. SoulControl, рус. текст Р. Карапетьяна; в исп. Детского музыкального центра «Волшебный микрофон») выходят Шоколадки и исполняют танец. В это время Буквы поднимают и переворачивают пятые шторки на ширме.

3-й ребенок:
Отдохнули, подкрепились и немного оживились.
Посмотрите, кто-то там по дороге идет к нам?

Выходят Буквы.

4-й ребенок: Буквы, что с вами случилось?

Буква «А»:
Мы заблудились, забыли, где жили,
К цифрам и к краскам уже мы ходили.
Дом не найти свой, такая досада,
Видно, бездомными остаться нам надо.
Действует какое-то волшебство,
Только откуда взялось-то оно?

5-й ребенок:
Мы вам поможем, мы вам подскажем,
И где ваш домик, вам мы покажем.
Ваш дом – Алфавит,
И это песня о нем звучит.

Дети поют песню «Алфавит» (муз. Р. Паулса, сл. И. Резника.)

Буква «Б»:
Ой, спасибо, хорошо,
Мы про дом наш вспомнили все.
Злое волшебство ушло,
И теперь нам хорошо!
Дальше по Стране Знаний идите,
От злых чар всех освободите.

Буква «В»:
А на память букварь возьмите,
(*Протягивает одному из детей букварь.*)
В школе его берегите.

Под аудиозапись «Концерта № 4 фа минор „Зима“, RV 297. Allegro non molto. Сильный ветер» (А. Вивальди) появляется злая волшебница Ленивинда.

Ленивинда:
Что-то я не поняла,
Что здесь творится без меня?
Почему колдовство исчезает,
Отвечайте, кто о том знает!

1-й ребенок:
Это мы заклятие снимаем,
Страну Знаний от чар освобождаем!

Ленивинда:
Чего-то я не поняла,
Мы же вроде как друзья…
Как же вы вообще посмели?
Вы же в школу не хотели!
Не хотели там учиться,
А хотели лишь лениться!
А теперь против меня
Вы пошли, а это зря!
Вас, ребята, заколдую,
Заклинаньем зачарую!

2-й ребенок:
Не боимся мы тебя,
Здесь мы были-то не зря.
Буквы, цифры полюбили,
Для себя совсем решили:
В школе мы ХОТИМ учиться –
Нам это в жизни пригодится.
Знания ведь так нужны,
И для нас они важны!

Ленивинда: Чем важны, скажите, дети?

Дети поют песню «Учиться надо весело» (муз. С. Соснина, сл. К. Ибряева).

Ленивинда:
Я и не думала, что знания нужны,
Я и не думала, что знания важны!
Что ж, я Страну Знаний больше не трону,
Лучше сама пойду осенью в школу.

Дети (*хором*): МО-ЛО-ДЕЦ!

Ленивинда: А это что у вас в руках?

3-й ребенок: Подарки на память о расколдованных друзьях.

+

Ленивинда:
Чтобы их не потерять,
В портфель советую убрать.
(*Дает детям портфель. Дети складывают предметы в него.*)
Ну, а я здесь с вами прощаюсь,
Вести себя хорошо постараюсь.
(*Уходит.*)

4-й ребенок:
И нам в сад пора возвращаться,
С воспитателями попрощаться
И в школу начать собираться.

Воспитатель поднимает шестые шторки на ширме. Дети под вступление минусовки песни «Детский сад» (муз. А. Комарова, сл. Т. Рячиковой) «возвращаются обратно в детский сад». Затем поют песню. После песни дети танцуют «Танец с игрушками» под аудиозапись композиции «Куда уходит детство» (муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева). После песни садятся на свои места. Начинается торжественная часть.