

## Информационное обеспечение ДОО

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### *Технические и аппаратные средства:*

- персональные компьютеры
- принтеры ч/б
- принтеры цв.
- сканеры;
- музыкальный центр

### *Сетевые и коммуникационные устройства:*

В МБДОУ имеется доступ к сети Интернет, а также беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к сети Интернет через роутер, электронная почта, сайт.

*Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:*

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
  - 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
  - 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
  - 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
  - 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

*Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:*

Руководящие работники и педагоги ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

*Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.*