

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, **профессионально-педагогической компетентности**.

Традиционные **формы методической работы**, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их **эффективности** и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные **формы работы**, которым свойственно вовлечение **педагогов** в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства **педагогов**, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных **форм методической работы**, а именно с использованием интерактивных **форм и методов**. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, **формирует** положительные отношения между сотрудниками.

Задачи:

1. **Совершенствовать** и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в **методической работе** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия**, выявить наиболее **эффективные формы методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогов**.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции **педагогических кадров в ДОУ**, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. **Разработать оптимальную модель методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДОУ**.
5. Внедрить в практику **методической работы** современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

№ Этапы работы Срок

- 1 - Определение темы самообразования, планирование системы **работы**;
- **Формулирование целей и задач, этапов работы** над темой самообразования;

- Обзор в Интернете **информации** по направлению деятельности в **педагогике**, психологии **методического сопровождения** воспитательно-образовательного процесса. - **октябрь — ноябрь**

2 - Обобщение и систематизация знаний, **оформление информационных** материалов по проблеме;

- Изучение **психолого-педагогической, научно-методической литературы**, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДООУ. **весь период**

3 - **Разработка модели методической работы** по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДООУ; **декабрь — январь**

- **Совершенствование** использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе. **весь период**

4 - Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДООУ;

- Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДООУ»;

- **Разработка программно-методического сопровождения** образовательного процесса;

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

- **Разработка методических мероприятий** с применением ИКТ. **весь период**

5 - Систематизация используемых материалов;

- Выбор **методических диагностик** по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДООУ. **весь период**

6 - Участие педагогов в методических мероприятиях;

- Участие в **методической деятельности**, распространение опыта **работы**;

- Внедрение современных образовательных технологий, **форм и методов** в образовательный процесс **весь период**