

Аналитическая справка

по результатам тематического контроля

Тематический контроль был проведен 03 октября по 14 октября 2022г. с целью изучения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения.

№	Направления контроля	Отметка о наличии	Рекомендации								
1.	Оценка уровня физического развития воспитанников	<p>Проведен мониторинг физического развития воспитанников ДООУ с использованием диагностического инструментария. Подробный анализ результатов диагностики (мониторинга) представлен в Приложении 2. Мониторингом охвачено 396 воспитанника. Из них высокий уровень физического развития продемонстрировали 51 человек (13%), средний уровень – 235 чел.(59%), низкий – 110 чел. (28%)</p>  <table border="1" data-bbox="336 770 967 1160"> <caption>Физическое развитие</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий	28%	средний	59%	высокий	13%	<p>При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию детей необходимо учитывать результаты диагностики. Уделять повышенное внимание детям, показавшим низкий уровень физического развития. Планировать индивидуальную работу по развитию физических навыков</p>
Уровень	Процент										
низкий	28%										
средний	59%										
высокий	13%										
2.	Уровень профессионального мастерства воспитателя и инструктора по физической культуре. Взаимодействие инструкторов по ФИЗО и воспитателей в рамках педагогического процесса	<p>В ходе тематической проверки просмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный досуг (инструктор по ФИЗО Петрова Е.В., Зотова О.С.); - утренняя гимнастика (инструктор по ФИЗО Петрова Е.В., Зотова О.С., Кантемирова Т.В.). <p>Спортивный досуг проводится в соответствии с годовым планом (продолжительность досуга соответствует требованиям СанПиН). Структурные части соответствуют типу мероприятий, осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развития движений и физических качеств. Обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности. (см. карты анализа).</p> <p>В ходе анализа утренней гимнастики было отмечено, что проводится она инструктором по ФИЗО по расписанию в музыкальном, спортивном зале с каждой дошкольной группой (1 и 4 (вторая группа раннего возраста) проводит в помещении группы). Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц: две недели – без предметов, две недели – с предметами. На момент просмотра утренней гимнастики в старшей №14, подготовительных №12 группах использовались</p>	<p>Продолжать работу по проведению физкультурно-оздоровительных, закаляющих мероприятий с детьми, согласно плану образовательной деятельности. Продолжать учить детей осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.</p> <p>Во время прогулок регулярно проводить с детьми в подвижные игры (разучивать новые подвижные игры). внедрять в работу новые оздоровительные методы.</p> <p>Инструктору по плаванию при закреплении движений с детьми старшего дошкольного возраста в воде использовать соревновательные моменты.</p>								

		<p>комплексы без предметов. В содержание утренней гимнастики включены: ходьба, бег, перестроение, корригирующие упражнения, общеразвивающие упражнения, влияющие на различные группы мышц (крупные: плечевой пояс, спина, живот, ноги; мелкие: шея, кисти, стопы), упражнения на потягивание и восстановление дыхания. Длительность проведения утренней гимнастики не превышает допустимые пределы. (см. карты контроля организации утренней гимнастики). Оценка профессионального мастерства воспитателей. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Применяемые педагогами здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.</p>	
3.	Оценка планирования образовательной работы с воспитанниками	<p>Зам. зав. по УВР проведен анализ планов работы воспитателей и инструктора по ФИЗО по планированию физкультурно-оздоровительной работы организации двигательной активности детей в режиме дня. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются: - подвижные игры в течение дня в соответствии с перспективным планом работы: младшие группы: «Птички в гнездышках», «Поровенькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», и т.д. средние группы: «Самолеты», «Котята и щенята», «Ловишки», «Зайцы и волк» и т.д. старшие группы: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру» и др. подготовительные группы: «Жмурки», «Чье звено скорее соберется?», «Краски», «Два Мороза» и т.д. - занятия по физкультуре, ЗОЖ.</p>	<p>Указывать в планах календарно-тематического планирования учебно-методическое пособие, номер занятия, страницу. Продолжать планировать индивидуальную работу с детьми по формированию двигательной активности, отработке различных физических навыков, формированию понятий о здоровом образе жизни.</p>

		<p>-оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастикименяется 2 раза в месяц)</p> <p>- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК. (лазание по гимнастической скамейке, метаниепредметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)</p>	
4.	Создание условий для воспитания и обучения детей в соответствии с темой контроля	<p>Анализ созданных условий показал, что в группах имеются спортивные уголки достаточной наполняемости, необходимые атрибуты для повышения двигательнойактивности детей: флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи, колыбросы, коврики для босохождения, кегли, а также пособия,изготовленные руками педагогов, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Созданы условия для гигиенических процедур: полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на них.</p> <p>В спортивном зале есть все необходимые атрибуты и пособия для проведения физкультурных занятий. По мере необходимости педагоги используют атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми.</p> <p>У инструкторов по ФИЗО и воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».</p>	<p>Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.</p> <p>Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме здоровьесбережения. Создать в Центре здоровья тематический уголок по культуре питания, культурно-гигиеническим навыкам, с периодическим его обновлением. Для расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.</p> <p>При оформлении учитывать эстетичность и доступность. Привести в порядок и постоянно пополнять картотеки подвижных игр в группе и напрогулке.</p>
5.	Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения психического и физического здоровья дошкольников	<p>Проанализировав наглядную информацию для родителей можно сделать вывод о том, что во всех группах она имеется и представлена довольно разнообразно. В родительских уголках имеются папки – передвижки, где представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний, представлены консультации, рекомендации для родителей: «Расти здоровым, малыш!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Закаливание-основа здоровья ребенка», «Путь к здоровью - каждый день!» и др. Во всех группах материал эстетично</p>	<p>Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.</p> <p>Работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте сродителями (законными представителями). Своевременно информировать родителей(законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой</p>

	<p>оформлен, доступен для ознакомления. Наиболее полно информация для родителей о профилактических мероприятиях по сохранению здоровья, а также по безопасности жизнедеятельности представлена в группах № 5,7,9. На сайте детского сада регулярно выставляется информация о проведенных мероприятиях с детьми: утренники, досуги, спортивные праздники, открытые занятия. В сентябре состоялись групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы влияния семьи и ДОУ на формирование представлений о здоровом образе жизни, вопросы безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и за его пределами (в т.ч. вопрос пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма и др.)</p>	<p>возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах.</p> <p>Необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями по формированию культуры ЗОЖ у детей, пополнять картотеки консультаций, учитывая запросы родителей.</p>
--	--	--

Вывод по результатам тематического контроля:

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся удовлетворительно (планово, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей). Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжать работу по проведению физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми, согласно плану образовательной деятельности.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ

2. Заместителям заведующего необходимо регулярно оказывать методическую помощь воспитателям по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (проводить консультации, мастер-классы, тренинги, направлять на участие в семинарах-практикумах, организуемых УО и др.).

Сроки: постоянно

Ответственные: зам.заведующего по УВР

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ

4. Воспитателям всех возрастных групп во время прогулок регулярно играть с детьми в подвижные игры (разучивать новые подвижные игры). Использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса; внедрять в работу новые оздоровительные методы.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

5. Обновить и пополнить физкультурные уголки, уголки здоровья недостающим оборудованием с учетом возраста детей. Для расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.

Сроки: ноябрь 2022

Ответственные: воспитатели групп

6. Создать в Центре здоровья тематический уголок по культуре питания, культурно-гигиеническим навыкам, с периодическим его обновлением.

Сроки: ноябрь 2022

Ответственные: воспитатели групп

7. В родительских уголках оформить стенд, отражающий физкультурно-оздоровительную работу в детском саду (фото с прогулок, физкультурных занятий, выполнение различных видов гимнастик и др.).

Сроки: ноябрь 2022

Ответственные: воспитатели групп

8. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

9. Воспитателям всех возрастных групп систематически осуществлять планирование физкультурных праздников и досугов совместно с родителями.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

10. Воспитателям всех возрастных разнообразить формы взаимодействия с родителями по формированию культуры ЗОЖ у детей, пополнять картотеки консультаций, учитывая запросы родителей.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

11. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию детей необходимо учитывать результаты диагностики. Уделять повышенное внимание детям, показавшим низкий уровень физического развития. Планировать индивидуальную работу по развитию физических навыков

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

Дата составления: 25.10.2022г.

Справку подготовили: зам.зав, по УВР Иванова Л.Г., Грехова О.А.