Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 242 САДКО
ИНН:7327017380
Координатор ДОО: Новикова Светлана Юрьевна, e-mail novsvet91@gmail.com

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Новикова Светлана Юрьевна, e-mail novsvet91@gmail.com*

Номер группы	Название
№ 1	Колобок
№ 2	Теремок
№ 3	Капельки
№ 4	Бабочки
№ 5	Светофорчик
№ 6	Фиксики
№ 7	Радуга
№ 8	Звёздочки
№ 9	Пчёлки
№ 10	Гномики
№ 11	Жемчужинка
№ 12	Лучики
№ 13	Цветик - Семицветик
№ 14	Незабудки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2**	**2**	*Рекомендаций пока нет*
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.18**	**3.09**	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	*Рекомендаций пока нет*

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**4.8**	**4**	*Рекомендаций пока нет*
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
9.5. Управление организационными процессами ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление персоналом ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Программа развития ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**3.2**	**3.02**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3.04**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.07	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*

2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**3.34**	**3.16**	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эмоциональное развитие	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.43	4	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3.57	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	3.64	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	3.21	4	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.43	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	3.43	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.43	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*

3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.57	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.43	4	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.43	4	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.64	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**3.35**	**3.1**	*Рекомендаций пока нет*
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.43	3	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.07	3	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	3.71	3	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.79	4	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	3.07	3	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.43	3	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.5	3	*Рекомендаций пока нет*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.79**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1	2	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.79	4	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.07	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**3.17**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.5	3	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.13**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*

8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	3.21	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	2.86	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.64	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**3.09**	**3.03**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Колобок»

Средняя оценка по областям качества	**3.03**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-

Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.08**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-

Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Теремок»

Средняя оценка по областям качества	3.09						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.6**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-

Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.1**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.44**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Капельки»

Средняя оценка по областям качества	**3.17**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.56**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-

Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						5						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Бабочки»

Средняя оценка по областям качества	**3.03**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.08**						**-**

Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-

Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Светофорчик»

Средняя оценка по областям качества	3.05						3.03					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.28**						**3.16**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						4						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						4
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						3
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						4
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3

Здоровый образ жизни	4		3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4		3
Движение и двигательная активность	3		3
Подвижные игры, физкультура и спорт	4		4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**3.4**		**3.1**
Поддержка инициативы детей	3		3
Особенности реализации воспитательного процесса	3		3
Игра	3		3
Проектно-тематическая деятельность	3		3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3		3
Строительство и конструирование	4		3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4		4
Использование информационных технологий	4		3
Структурирование образовательного процесса	3		3
Индивидуализация образовательного процесса	4		3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.78**		**3**
Профессиональная квалификация педагогов	3		3
Профессиональное развитие педагогов	3		3
Совершенствование педагогической работы	3		3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1		2
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3		3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3		4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3		3
Учебно-методическое обеспечение	3		3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3		3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**3**		**3**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3		3
Инклюзия в ГРУППЕ	3		3
Работа с детьми-инвалидами	НП		3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3**		**3**
Участие родителей в образовательной деятельности	3		3
Удовлетворенность родителей	3		3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3		3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3**		**3**
Состояние здоровья воспитанников	3		3
Санитарно-гигиенические условия	3		3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3		3

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3

Группа «Фиксики»

Средняя оценка по областям качества	**3.07**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.48**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-

Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	**3.04**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.44**						**-**

Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-

Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Звёздочки»

Средняя оценка по областям качества	3.2						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.56**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Пчёлки»

Средняя оценка по областям качества	**3.07**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.96**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-

Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.4**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.2**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	**3.06**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.64**						**-**

Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.1**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-

Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.67**						-
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Жемчужинка»

Средняя оценка по областям качества	3.1						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.44**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.5**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						5						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	**3.03**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.96**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-

Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.2**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Цветик - Семицветик»

Средняя оценка по областям качества	**3**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.04**						**-**

Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-

Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3**						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Незабудки»

Средняя оценка по областям качества	3.27						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.68**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.8**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.2**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022