



Базовая кафедра дошкольного
образования (ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка –
детский сад № 242 «Садко»

Парциальная образовательная программа **«Садко в мире финансов»: формирование основ** **финансовой культуры детей старшего** **дошкольного возраста»**

Региональная опорная (базовая) площадка по разработке и внедрению программы по
приобщению к экономике и воспитанию предпосылок финансовой культуры у дошкольников





Обзор ПОП «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»

Формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного включает в себя следующие компоненты:

- система элементарных представлений о мире финансов, экономики и труде взрослых;
- ценностные ориентации и эмоционально-положительное отношение, заключающееся в интересе и стремлении следовать элементарным социальным, экономическим и финансовым нормам и правилам, ответственное отношение к денежным средствам родителей и других людей;
- адекватные сформированным элементарным социальным, экономическим и финансовым представлениям, ценностным ориентациям и отношению модели финансового поведения в обществе взрослых и сверстников, включая элементарные навыки управления личным и семейным бюджетом, ответственное, бережное отношение к природным ресурсам нашей страны и малой родины, стремление быть полезным членом общества.

Обзор ПОП «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Цели и задачи программы
- ✓ Принципы и подходы к освоению программы
- ✓ Планируемые результаты освоения программы
- ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Целевой раздел

Содержательный раздел

- ✓ Общее описание содержания психолого-педагогической работы
- ✓ Содержание психолого-педагогической работы по модулю «История развития денег для детей»
- ✓ Содержание психолого-педагогической работы по модулю «Деньги и общество»
- ✓ Содержание психолого-педагогической работы по модулю «Мои финансы»
- ✓ Взаимодействие педагогов с детьми
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников

Соответствует ФГОС ДО

Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования

Организационный раздел

- ✓ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы
- ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
- ✓ Кадровые условия реализации программы
- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Режим дня
- ✓ Планирование ОД
- ✓ Перспективы работы по совершенствованию программы
- ✓ Использованная литература



Целевой раздел

Цель программы «Садко в мире финансов» -

обеспечить в ДОО педагогические и организационные условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Целевой раздел

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка -
детский сад №242 «Садко»

ОБУЧАЮЩИЙ
ПЛАНШЕТ

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ»**

- История развития денег для детей
- Деньги и общество
- Мои финансы

От игры – в реальность

ПРАВИЛА ИГРЫ

НАЧАТЬ ИГРУ

- система оценки результатов освоения образовательной программы;
- оценочные процедуры и оценочные материалы;
- показатели и уровни освоения образовательной программы.

Содержательный раздел

1 «История развития денег для детей»

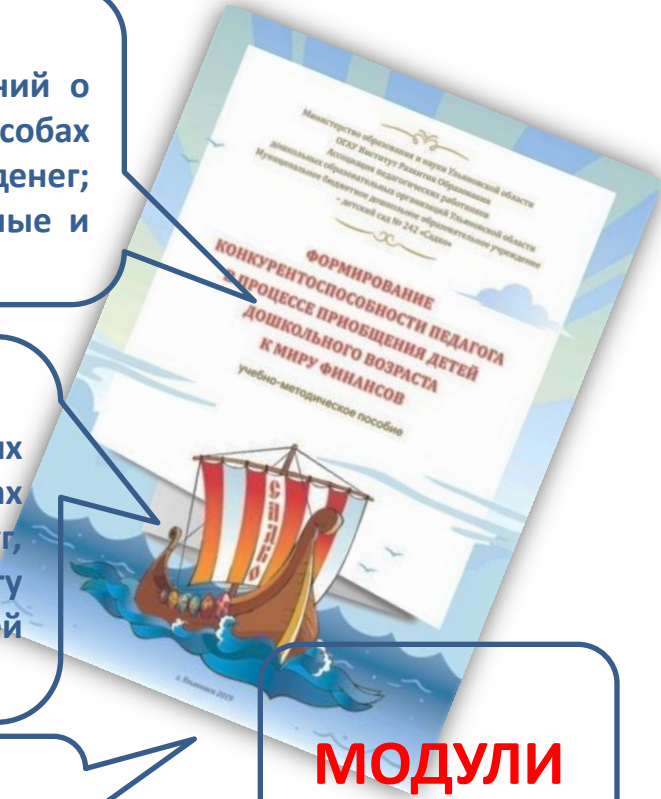
формирование у старших дошкольников элементарных представлений о финансовой системе, истории развития денег и денежных банкнот, способах хранения денег, банках, банковских картах, услугах по хранению денег; развитие у детей умений отличать и сравнивать денежные (бумажные и металлические) знаки разного номинала.

2 «Деньги и общество»

направлен на формирование у старших дошкольников элементарных представлений о товарно-денежных отношениях в обществе, деньгах как средстве осуществления процесса купли-продажи товаров и услуг, развитие у детей ценностного отношения к деньгам как эквиваленту труда человека, бережное отношение к природным ресурсам нашей страны и малой родины.

3 «Мои финансы»

предусматривает формирование первоначальных финансовых представлений о разумном использовании денег в различных жизненных ситуациях.



МОДУЛИ



Организационный раздел

Психолого-педагогические условия

Важные образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.



Организационный раздел

Развивающая предметно-пространственная финансово-экономическая среда





Организационный раздел

Режим занятий

- Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет (на 2 года обучения).
- Количество занятий – 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью: 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе.

Планирование образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2 года.				
Сроки	Модули	Содержание Старшая группа	Содержание Подготовительная группа	Количество занятий
Сентябрь- Ноябрь	Модуль 1. «История развития денег для детей»	История новгородского купца Савко. Знакомство со старшими парусными – парусниками и вековыми купцами Савко. Рассказ о том, как жила Савко. Выявление признаков финокартонных денег. Семейное дело Абрикосовых. Знакомство со значениями семейных профессий: фермерства и фискализма. Абрикосовы, из финокартонных денег купили разрозненные купюры разного номинального значения. Что такое деньги и откуда они появились. Сформулировать определение о том, что деньги – это купюры (вознаграждение за выполненную работу). Рассказать историю о финокартонных и купюрах полевой печати, их преимуществах и как приходило их изготавливать. Какие деньги были раньше на Руси. История денежной единицы России. Рассказать определение денег о том, как изготавливали деньги на Руси, и что такое рубль, гривна, рубли, гривны, копейки. Детям рассказать о старинных способах и способах изготовления и обращения. Как происходило их изготовление. Современные деньги России. Объяснить определение денег и денежной единицы России (рубли). Понять содержание денежной единицы. Рассказать о Федерации, ее структуре, определении обмена. Выявление и различия финокартонных денег и купюры.	История новгородского купца Савко. Знакомство со старшими парусными – парусниками и вековыми купцами Савко. Рассказ о том, как жила Савко. Выявление признаков финокартонных денег. Семейное дело Абрикосовых. Знакомство со значениями семейных профессий: фермерства и фискализма. Абрикосовы, из финокартонных денег купили разрозненные купюры разного номинального значения. Обмен товаров на деньги. Стоимость товара. Рассказать определение денег, об их истории. Выявить, что такое деньги, о том, как формируются стоимость товаров, выявить их признаки, историю происхождения, значение, сроки и преимущества. Формирование купюры. Выявление купюры. Разнообразие бумажных купюр. Монеты. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д.	1 1 2
Декабрь- Февраль	Модуль 2. «Деньги и общество»	Разнообразие бумажных купюр. Монеты. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д. Денежные знаки разных стран. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д.	2 2	

		Аверс и реверс монеты. Аверс – лицевая сторона монеты, реверс – оборотная. <i>Детям рассказать о том, как изготавливают монеты, о том, что такое монетный двор.</i> Связать условия для формирования денег. <i>Детям рассказать о том, что такое монетный двор.</i>	Нумизматика: история монеты. Бонитина: история бумажных денег. <i>Детям рассказать о том, что такое нумизматика и бонитина.</i> Объяснить определение денег и ее значение. Рассказать о том, что такое нумизматика.	2
		Наличные деньги (монеты и банкноты). Безналичные деньги: электронные деньги (пластиковые карточки). Цифровая безналичная купюра. <i>Детям рассказать о том, что такое наличные деньги, банкноты и монеты.</i> <i>Детям рассказать о том, что такое электронные деньги, пластиковые карточки.</i> <i>Детям рассказать о том, что такое цифровая купюра.</i>	Банкомат. Как происходит безналичный расчет. Знакомство с тем, что такое безналичный расчет. Выявление денег, купюры, электронные деньги, пластиковые карточки, банкноты. С помощью купюры и монеты выявить, что такое купюра, банкнота, монета, электронные деньги.	2
Декабрь- Февраль	Модуль 2. «Деньги и общество»	Откуда появляются деньги в обществе. Природные богатства России. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д.	Откуда появляются деньги в обществе. Сбережение природных богатств России. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д.	2
		Товар и услуга. Сформулировать определение денег о том, что деньги имеют форму – купюры и монеты, выявление содержания купюры и монеты разного номинального значения. Из них составить и напечатать купюры и т.д.	Товар и его стоимость. Понимать значение денег и их роль в обществе. Сформулировать определение денег и ее значение. Рассказать о том, что такое товар, услуга, их роль в обществе.	2



Организационный раздел

Методическое обеспечение

Обучающий планшет «Занимательные финансы»

№ 2 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Центр развития ребенка - детский сад № 242 «Садко»

Подумай...

❖ Перед тобой изображены средства оплаты, которыми пользовались в разные времена. Как происходил их обмен со временем?

❖ Расставь в правильной последовательности, с помощью стрелок, средства оплаты от самого древнего на Руси до современного.

<https://learningapps.org/view/14856207>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 242 «Садко»

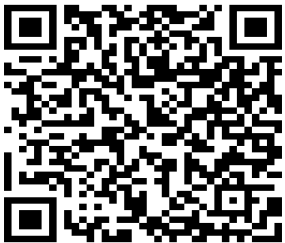
ОБУЧАЮЩИЙ ПЛАНШЕТ
«Занимательные финансы»

История развития денег для детей
Деньги и общество
Мои финансы

От игры - в реальность

ПРАВИЛА ИГРЫ НАЧАТЬ ИГРУ

Множество мини-игр и заданий по теме финансов, доступных в приложении.



№ 20 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Центр развития ребенка - детский сад № 242 «Садко»

Порассуждай...

❖ Как ты понимаешь, что такое благотворительность? ❖ Кто может назвать благотворителем? Почему?

❖ Какие из этих картин тебя поражают и почему? Отметь те ситуации, которые ты хотел бы изменить к лучшему. Проведи линию от одной картинки к другой. Соедини попарно картинки - «как должно быть» и картинки - «как не должно быть».

<https://learningapps.org/watch?v=pkwa8vk21>

№ 27 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Центр развития ребенка - детский сад № 242 «Садко»

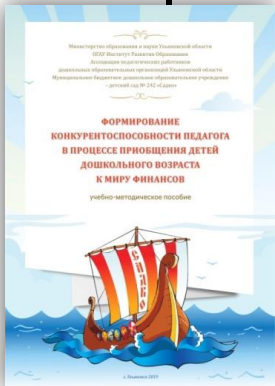
Подумай...

❖ Как ты думаешь, на что расходуется бюджет семьи? ❖ Проведи красные стрелки от кошелька к тем видам трат (расходам), которые являются наиболее важными, первостепенными. Обведи свой выбор.

<https://learningapps.org/watch?v=ppk4p80221>

Соответствует ФГОС ДО

Парциальная образовательная программа
«Садко в мире финансов»:
формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»



Направлена на оказание содействия и методической помощи педагогическим работникам ДОО в организации образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры.

Позволяет формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки и компетенции, соответствующие потребностям современного общества

Апробирована в практике

Дополнена УМК (обучающим планшетом «Занимательные финансы»)

ПОП имеет рецензию, включена в региональный навигатор парциальных образовательных программ дошкольного образования (<https://iro73.ru/>)